

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL HUDA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu ke : 1 / November / 15
Hari/Tanggal : Selasa / 02 November 2021
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Berakar Tunggang (Mangga)
Pembahasan Tema : Bagian bagian dan ciri-ciri pohon mangga
(Kosakata: Besar, Tinggi, Rimbun)
Kelas : Umar Bin Khattab
Kegiatan main/Sentra : Persiapan

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
 KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.1	NILAI MORAL DAN AGAMA Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	2	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
3.3	FISIK MOTORIK Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	8.12	Lincih dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: menirukan gerakan benda, senam, tarian, permainan tradisional, dll)
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	9.11	Menulis
3.6	KOGNITIF Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	41	Mengenal bermacam bentuk dan warna daun dan bermacam akar
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	22	Mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
2.12	SOSEM Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	32	Mengikuti aturan yang telah ditetapkan walaupun sekali kali masih harus diingatkan
3.10	BAHASA Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	1	Menjawab dengan tepat ketika ditanya
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)		
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain		
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	14	Mengenal hubungan bunyi dengan huruf
3.15	SENI Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	4	Menampilkan hasil karya seni
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		

C. NILAI KARAKTER

1. Religious
2. Mandiri
3. Integritas

D. MATERI

Materi dalam kegiatan:

1. Bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah
2. Praktek langsung menirukan Gerakan Pohon Mangga
3. Bercakap-cakap tentang ciri ciri pohon mangga
4. Bercakap-cakap tentang aturan yang ada dikelas
5. Tanya jawab tentang bagian-bagian pohon mangga
6. Praktek langsung menyanyikan lagu berjudul "Pohon Mangga"

Tujuan

1. Mengenalkan kepada anak tentang ciptaan-ciptaan Allah
2. Melatih kelenturan tubuh anak
3. Menggali ingatan anak tentang ciri-ciri pohon mangga
4. Membiasakan kepada anak menerapkan aturan kelas
5. Melatih anak untuk berani menjawab pertanyaan
6. Mengenalkan tanaman berakar tunggang melalui nyanyian

Materi yang masuk dalam pembiasaan (Materi dalam SOP)

1. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengetahui aturan masuk kedalam SOP pembukaan
3. Tatacara mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

E. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap-cakap, Tanya Jawab, Penugasan, Praktek langsung

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media gambar
2. Papan tulis
3. Spidol
4. Penghapus

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENYAMPUTAN ANAK (07.00 – 07.30)

1. Membiasakan anak mengucap salam dan bersalaman saat datang kesekolah
2. Merapikan kembali alat permainan setelah bermain saat kegiatan jurnal pagi

MELINGKAR (07.30 – 08.00)

1. Doa Menyambut Pagi
2. Membaca surat Al Fatihah dan Ayat Kursi (QS.Al-Baqarah ayat 255)
3. Membaca iqrar, Asmaul husna, dan Sholawat Nabi
4. Kegiatan fisik motorik

PEMBUKAAN KEGIATAN MATERI PAGI (08.00- 08.45)

1. Salam, Berdoa sebelum belajar, Berdoa pembuka hati
2. Absensi, menghitung jumlah anak
3. Mengingat aturan yang ada di kelas
4. Bercakap-cakap tentang aturan ketika belajar (**se 32**)
5. Membaca Basmallah, menulis hari, tanggal, bulan dan tahun
6. Tepuk hari ini, tepuk nama hari, tepuk nama bulan masehi
7. Pembahasan materi: Ciri-ciri Pohon Mangga
8. Bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah (**ma 2**)
9. Praktek langsung menyanyikan lagu berjudul “ Pohon Mangga” (**seni 4**)

i. Mengamati

- a. Anak mengamati dan melihat gambar pohon mangga, daun mangga dan buah mangga

ii. Menanya

- a. Guru dan anak bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga (**kog41**)
- b. Tanya jawab bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga (**bhs 1**)

iii. Mengumpulkan informasi

- a. Anak mengumpulkan informasi dari gambar dan cerita tentang ciri dan fungsi pohon mangga
- b. Berdiskusi untuk menemukan kosa kat
- c. Praktek langsung menirukan gerakan pohon mangga (**fm 8.12**)
- d. Menemukan kosakata yang diawali huruf “m”

iv. Menalar

KEGIATAN INTI / SENTRA (08.45- 09.45)

PERSIAPAN SEBELUM KEGIATAN SENTRA

- 1. Berbaris
- 2. Berdoa masuk ruangan dan mengucapkan adab masuk ruangan
- 3. Salam
- 4. Kegiatan inti / sentra

KEGIATAN INTI / SENTRA

PIJAKAN SEBELUM MAIN

- 1. Membaca Basmallah
- 2. Mengabsen anak
- 3. Guru memberikan penguatan pengetahuan kepada anak
- 4. Mengingatkan aturan sentra
- 5. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 6. Guru menjelaskan jenis permainan dan cara memainkannya
- 7. Mempersilahkan kepada anak untuk memilih teman dan memilih densitas tempat bermain

PIJAKAN SAAT MAIN

Densitas 1 bermain 2 orang berhadapan

- Materi : Praktek langsung meletakkan lambang bilangan (kartu buah) sesuai dengan kartu angka dan membentuk angkanya dengan playdough (**kog 22**)
- Tujuan : Anak dapat mengenal konsep angka dan bilangan
- Metode : Praktek langsung
- Alat dan Bahan : Kartu buah, kartu angka, Playdough
- Alat Penilaian : Unjuk kerja dan observasi
- Janis main : Pembangunan cair (anak membentuk angka dengan playdough)

Densitas 2 (diatas meja) bermain 2 orang berdampingan

- Materi : Praktek langsung menulis dengan berbagai media (**fm 9.11**)
- Tujuan : Anak dapat melatih kelenturan jari-jarinya, anak dapat mengenal huruf
- Metode : Praktek langsung
- Alat dan Bahan : Kartu kata, lembar kerja, spidol besar, spidol kecil, pena, pensil, krayon)
- Alat Penilaian : Unjuk kerja dan observasi
- Janis main : Sensorimotor (menulis kata) Pembangunan cair (anak membentuk angka dengan playdough)

Densitas 3 bermain 2 orang berhadapan

- Materi : Praktek langsung Membentuk huruf dengan berbagai media lostpart sesuai dengan kartu kata (**Bhs 14**)
- Tujuan : Anak dapat membentuk huruf menjadi kata, anak dapat mengenal huruf dan mengenal kosakata baru
- Metode : Praktek langsung
- Alat dan Bahan : Kartu kata, lembar kerja, media lost part batu, kerikil, kulit kerang, pipet dll.
- Alat Penilaian : Unjuk kerja dan observasi
- Janis main : Pembangunan cair (anak membentuk huruf dengan media lostpart)

Densitas 4 bermain 2 orang berhadapan

- Materi : Praktek langsung memetik gambar buah mangga sesuai dengan jumlah angka yang ada pada piring angka (**kog 22**)
- Tujuan : Anak dapat mengenal konsep angka dan bilangan
- Metode : Praktek langsung
- Alat dan Bahan : Gambar miniature pohon mangga, gambar miniature buah mangga, piring angka

Alat Penilaian : Unjuk kerja dan observasi
Janis main : Peran (memetik mangga), Pembangunan (meletakkan gambar buah mangga sesuai angka)

Densitas 5  bermain 2 orang berhadapan

Materi : Praktek langsung mengerjakan penjumlahan sederhana menggunakan benda benda (**kog 22**)
Tujuan : Anak dapat mengenal konsep angka dan bilangan
Metode : Praktek langsung
Alat dan Bahan : Lembar kerja, miniature buah
Alat Penilaian : Unjuk kerja dan observasi
Janis main : Pembangunan

v. Mengkomunikasikan

PIJAKAN SETELAH MAIN

- 1. Merapikan mainan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada prilaku yang kurang tepat harus di dikusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan terhadap anak

H. ISHOMA(09.45-11.30)

- 1. Berdoa masuk dan keluar kamar kecil
- 2. Berbaris dan antri mencuci tangan
- 3. Berdoa sebelum makan, Makan bersama, Berdoa sesudah makan
- 4. Berbaris untuk berwudhu, niat berwudhu, Berdoa sesudah berwudhu
- 5. Praktek langsung, Sholat Dhuha
- 6. Hafalan Doa berpakaian, Hadits sebaik-baik pakaian dan Surat Al maun
- 7. Hafalan Kosakata Bahasa Arab dan Inggris, mengenalkan Asmaul Husna sesuai tema
- 8. Belajar membaca Iqra/Buku jilid

I. Penutup (11.30-12.00)

- 1. Menanyakan perasaan selama bermain
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan mainan apa yang paling disukai
- 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 4. Persiapan pulang, Nyanyi, Berdoa sebelum pulang

J. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	ALAT PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	2 Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	Percakapan
Motorik	3.3-4.3	8.12 Lincih dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: menirukan gerakan benda, senam, tarian, permainan tradisional, dll) 9.11 Menulis	Unjuk kerja dan observasi Unjuk Kerja dan hasil karya
Kognitif	3.6-4.6	41 Mengenal bermacam bentuk dan warna daun dan bermacam akar 22 Mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	Percakapan Unjuk kerja dan hasil karya
Sosial Emosional	2.12	32 Mengikuti aturan yang telah ditetapkan walaupun sekali kali masih harus diingatkan	Percakapan
Bahasa	3.10-4.10	1 Menjawab dengan tepat ketika ditanya	Percakapan

	3.12-4.12	14	Mengenal hubungan bunyi dengan huruf	Unjuk kerja dan hasil karya
Seni	3.15-4.15	4	Menampilkan hasil karya seni	Unjuk kerja dan Observasi

Teknik penilaian yang digunakan :

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Dokumentasi
4. Skala capaian perkembangan

Skala Pencapaian Perkembangan

NO	Kegiatan dan Indikator	Deskripsi Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Bercakap-cakap tentang ciptaan- ciptaan Allah (ma 2)	Jika anak belum mampu bercakap-cakap tentang ciptaan Allah	Jika anak mulai mampu bercakap-cakap tentang ciptaan Allah dengan arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu bercakap-cakap tentang ciptaan Allah tanpa arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu bercakap-cakap tentang ciptaan Allah tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya
2	Praktek langsung menirukan gerakan pohon mangga (fm 8.1)	Jika anak belum mampu menirukan gerakan pohon mangga	Jika anak mulai mampu menirukan gerakan pohon mangga dengan arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu menirukan gerakan pohon mangga tanpa arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu menirukan gerakan pohon mangga tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya
	Praktek langsung menulis dengan berbagai media (fm 9.11)	Jika anak belum mampu menulis dengan berbagai media	Jika anak mulai mampu menulis dengan berbagai media dengan arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu menulis dengan berbagai media tanpa arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu menulis dengan berbagai media tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya
3	Guru dan anak bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga (kog41)	Jika anak belum mampu bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga	Jika anak mulai mampu bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga dengan arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga tanpa arahan dari Guru	Jika anak sudah bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya
	Praktek langsung meletakkan lambang bilangan (kartu buah) sesuai dengan kartu angka dan membentuk angkanya dengan playdough (kog 22)	Jika anak belum mampu meletakkan lambang bilangan (kartu buah) sesuai dengan kartu angka dan membentuk angkanya dengan playdough	Jika anak mulai mampu meletakkan lambang bilangan (kartu buah) sesuai dengan kartu angka dan membentuk angkanya dengan playdough dengan arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu meletakkan lambang bilangan (kartu buah) sesuai dengan kartu angka dan membentuk angkanya dengan playdough tanpa arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu meletakkan lambang bilangan (kartu buah) sesuai dengan kartu angka dan membentuk angkanya dengan playdough tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya
	Praktek langsung memetik gambar buah mangga sesuai dengan jumlah angka yang ada pada piring angka (kog 22)	Jika anak belum mampu memetik gambar buah mangga sesuai dengan jumlah angka yang ada pada piring angka	Jika anak mulai mampu memetik gambar buah mangga sesuai dengan jumlah angka yang ada pada piring angka dengan arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu memetik gambar buah mangga sesuai dengan jumlah angka yang ada pada piring angka tanpa arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu memetik gambar buah mangga sesuai dengan jumlah angka yang ada pada piring angka tanpa arahan dari Guru dan

	Praktek langsung mengerjakan penjumlahan sederhana menggunakan benda benda (kog 22)	Jika anak belum mampu mengerjakan penjumlahan sederhana menggunakan benda benda	Jika anak mulai mampu mengerjakan penjumlahan sederhana menggunakan benda benda dengan arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu mengerjakan penjumlahan sederhana menggunakan benda benda tanpa arahan dari Guru	bisa membantu temannya Jika anak sudah mampu mengerjakan penjumlahan sederhana menggunakan benda benda tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya
4	Bercakap-cakap tentang aturan ketika belajar (se 32)	Jika anak belum mampu bercakap-cakap tentang aturan ketika belajar	Jika anak mulai mampu bercakap-cakap tentang aturan ketika belajar dengan arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu bercakap-cakap tentang aturan ketika belajar tanpa arahan dari Guru	Jika anak sudah mampu bercakap-cakap tentang aturan ketika belajar tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya
5	Tanya jawab bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga (bhs 1) Praktek langsung Membentuk huruf dengan berbagai media lostpart sesuai dengan kartu kata (Bhs 14)	Jika anak belum mampu bertanya dan menjawab bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga Jika anak belum mampu Praktek langsung Membentuk huruf dengan berbagai media lostpart sesuai dengan kartu kata	Jika anak mulai mampu bertanya dan menjawab bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga dengan arahan dari Guru Jika anak mulai mampu Praktek langsung Membentuk huruf dengan berbagai media lostpart sesuai dengan kartu kata dengan arahan dari Guru	Jika anak mulai mampu bertanya dan menjawab bagian-bagian pohon mangga beserta ciri-ciri pohon mangga tanpa arahan dari guru Jika anak sudah mampu Praktek langsung Membentuk huruf dengan berbagai media lostpart sesuai dengan kartu kata tanpa arahan dari guru	Jika anak bercerita tentang kegiatan jurnal pagi yang telah dilakukannya tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya Jika anak sudah mampu Praktek langsung Membentuk huruf dengan berbagai media lostpart sesuai dengan kartu kata tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya
6	Praktek langsung menyanyikan lagu “Pohon Mangga” (seni 4)	Jika anak belum mampu praktek langsung menyanyikan lagu “Pohon Mangga”	Jika anak praktek langsung menyanyikan lagu “Pohon Mangga” dengan arahan dari Guru	Jika anak praktek langsung menyanyikan lagu “Pohon Mangga” tanpa arahan dari Guru	Jika anak praktek langsung menyanyikan lagu “Pohon Mangga” tanpa arahan dari Guru dan bisa membantu temannya

Pangkalan Kerinci, 02 November 2021

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH TK AL HUDA

GURU SENTRA

GURU KELAS

DEWI ROSHINTA , S.Pd

(YENI LINA ERTATI)

(SAKDIAH, S.Pd)