



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK SWSATA PASIR PUTIH TAHUN 2021/2022**

**Tema/Sub tema/subsub tema** : Tanaman/Tanaman Berbuah/Buah Jagung  
**Semester/Minggu/Hari ke** : I / 14 / 3  
**Kelompok/Usia** : B / 5 – 6 Tahun  
**Alokasi Waktu** : 120 Menit  
**Model/Pendekatan** : Kelompok/Saintifik  
**KD** : 1.1-3.3-4.3-3.5-4.5-3.9-4.9-3.11-4.11-2.12-3.15-4.15  
**Pembuat** : HALIMATUSAKDIAH, S.Pd

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal buah jagung sebagai ciptaan Allah.
2. Anak dapat mengucapkan surah-surah pendek (Al-Lahab).
3. Anak dapat mengamati buah jagung secara langsung.
4. Melalui praktek langsung anak dapat membuat makanan tradisional dari jagung.
5. Anak dapat membuat kreasi dengan mengkolase gambar jagung dengan biji jagung.
6. Dengan pembiasaan anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan.
7. Anak dapat menulis huru “j – a – g – u – n – g”.
8. Anak dapat menyanyikan lagu “Menanam Jagung”

**B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Relegius.
2. Kreatif dan inovatif.


**C. MATERI KEGIATAN**

1. Mengetahui buah Jagung ciptaan Allah
2. Menggunakan teknologi sederhana
3. Pemecahan masalah sehari-hari
4. Menyebutkan manfaat buah jagung
5. Gerakan motorik kasar dan halus
6. Bahasa ekspresif
7. Aktivitas seni

**Materi Pembiasaan :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah.
2. Mengucapkan salam.
3. Do'a sebelum dan sesudah kegiatan dan mengenal aturan, masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan sebelum dan selesai makan.

**Media dan Bahan :**

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| - Buah Jagung   | - Buku   |
| - Gambar Jagung | - Pensil |
| - Bibit Jagung  | - Gula   |
| - Polibet       | - Garam  |
| - Tanah         | - Kelapa |
| - Lem           | - Pisau  |
- 



#### D. PROSES KEGIATAN

#### 2. KEGIATAN AWAL (±30 Menit)

- Penerapan SOP Pembukaan
- Menyanyikan lagu “Menanam Jagung”
- Berdiskusi tentang buah Jagung ciptaan Allah
- Berdiskusi tentang manfaat buah Jagung



#### 3. KEGIATAN INTI (±60 Menit)

##### a. Mengamati :

- Anak didik didampingi guru mengamati alat dan bahan yang digunakan (Saintifik).
- Berdiskusi tentang bentuk, warna, ukuran dan manfaat buah jagung.
- Berdiskusi tentang cara menanam jagung.
- Anak mengamati cara membuat kue dari jagung.

##### b. Menanya :

- Guru menstimulas anak untuk bertanya manfaat makan Jagung.
- Guru menstimulas anak untuk bertanya membuat makanan tradisional dari Jagung.
- Guru menstimulas anak untuk bertanya cara membuat kolase gambar Jagung.
- Guru menstimulas anak untuk bertanya cara menanam Jagung.

##### c. Mengumpulkan Informasi :

- Kegiatan 1 : Bereksperimen membuat makanan tradisional dari Jagung (Jagung Semplah)
  - Anak didik dengan didampingi guru dalam membuat makanan tradisional.
  - Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan yaitu jagung yang sudah direbus, pisau, gula, garam, kelapa.
- Kegiatan 2 : Mengkolase gambar Jagung dari biji jagung
  - Anak didampingi guru menciptakan kreasi dengan mengkolase gambar Jagung.
  - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan seperti : gambar, biji jagu, lem.
- Kegiatan 3 : Menulis kata “j – a – g – u – n – g”
  - Guru menyiapkan alat tulis.
- Kegiatan 4 : Demonstrasi menanam bibit jagung
  - Anak didampingi guru menanam jagung.

##### d. Menalar : (SAINTIFIK)

- Anak bisa menyebutkan cara membuat makanan tradisional.
- Anak dapat menyebutkan cara membuat kolase dengan biji jagung.
- Anak dapat menjelaskan cara menanam bibit jagung.
- Anak dapat menulis kata “j – a – g – u – n – g”

##### Mengkomunikasikan : (SAINTIFIK)

- Anak dapat menceritakan kegiatannya dan menunjukkan hasil karyanya.

#### 4. PENUTUP (±30 Menit)

- Guru menanyakan perasaan selama hari ini.
- Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan.
- Guru menanyakan kegiatan yang disukai anak.
- Menyanyikan lagu “Menanam Jagung”
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
- Do'a pulang dan salam.





### E. RENCANA PENILAIAN



- Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Allah.
  - b. Menggunakan kata yang sopan.
- Pengetahuan dan Keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan perbedaan warna, rasa, bentuk serta teksturnya.
  - b. Dapat mengetahui cara membuat makanan tradisional.
  - c. Dapat mengisi kolase pola gambar jagung dengan baik.
  - d. Dapat menulis kata “j – a – g – u – n – g”.



Kompetensi Inti	Kompetensi yang dicapai	BB	MB	BSH	BSB
Sikap Spiritual	1. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan 2. Dapat mengucapkan surah (Al-Lahab)				
Sikap Moral	1. Menaati aturan saat bermain				
Pengetahuan	1. Anak dapat menyebutkan manfaat buah jagung 2. Anak dapat menulis kata “j – a – g – u – n – g”				
Keterampilan	1. Membuat makanan tradisional jagung semplah 2. Dapat berkreasi dengan mengkolase dari biji jagung 3. Dapat menanam biji jagung				

### Tehnik Penilaian



2. Cheklis
  3. Catatan Anekdote
  4. Hasil Karya
  5. Pada kolom penilaian diisi dengan skala penilaian
- # BB = Belum Berkembang  
 # MB = Mulai Berkembang  
 # BSH = Berkembang Sesuai Harapan  
 # BSB = Berkembang Sangat Baik



Mengatahui,  
Kepala TK Swasta Pasir Putih

**HALIMATUSAKDIAH, S.Pd**

