

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR
KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



Disusun oleh :

Nama : WIDARSIH,S.Pd.
Nama Lembaga : TKIT Tunas Mulia
Surel : rsih27@gmail.com
Kelas : Kelompok B
Tema : Tanaman



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU TUNAS MULIA

Alamat : Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Telepon : 0895325957383

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Penyusun : Widarsih, S.Pd.
Email : rsih27@gmail.com
Satuan Pendidikan : TKIT Tunas Mulia
Kelas/ Semester : B (usia 5-6 Tahun)
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Palawija
Topik : Tanaman Ketela
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik mampu:

1. Anak terbiasa bersyukur atas tanaman ciptaan Tuhan (Nam 1.2) (JSIT A.3).
2. Anak mampu melakukan kegiatan untuk melatih motorik kasar melalui kegiatan senam Fantasi (FM 3.3-4.3) “ Naik-naik puncak gunung”
3. Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari kecil ke besar (K 3.6-4.6)
4. Anak terbiasa menghargai karya (reward) (sosem 2.10)
5. Anak mampu mengenal kata lewat cerita dan menyusun kata ketela (B.3.12-4.12)
6. Anak mampu membuat berbagai karya seni (Seni 3.15-4.15)

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Media Pembelajaran

- Cerita bergambar

➤ Alat dan Bahan

- Papan flanel
- Ketela
- Kartu kata/gambar ketela
- Potongan kertas warna
- Gambar ketela (kecil-besar)
- Lem
- Kertas HVS

➤ **Pembukaan 3 Menit**

- Salam, doa, persensi kehadiran anak dengan lagu
- Hafalan doa ketika turun hujan
- Cakap-cakap tentang tanaman palawija

➤ **Kegiatan Inti 5 Menit**

- Anak mengamati ketela yang diperlihatkan bu guru
- Guru menceritakan cerita bergambar
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru menyampaikan kegiatan hari ini
- Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan dengan menggunakan bahan yang sudah disediakan
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi sesuai minatnya
- Anak melakukan kegiatan yang diminati sesuai gagasannya
 1. Menyusun huruf kata ketela
 2. Mengurutkan gambar ketela berdasar ukuran dari kecil ke besar
 3. Mengisi pola ketela dengan potongan kertas warna
- Guru memberikan motivasi selama anak melaksanakan kegiatan
- Anak memperlihatkan hasil karyanya
- Guru memberi kesempatan anak untuk menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru memberikan reward dan penguatan

➤ **Penutup 2 Menit**

- Senam fantasi naik-naik ke puncak gunung
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Tanya Jawab tentang kegiatan main yang telah dilakukan
- Menginformasikan kegiatan hari esok
- Berdoa pulang dan salam

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa bersyukur atas tanaman ciptaan Allah				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mampu melakukan kegiatan motorik kasar melalui kegiatan senam fantasi				
Kognitif	3.6-4.6	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan ukuran				
Sosial Emosional	2.10	Terbiasa menghargai karya				
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-				

		bentuk simbol (pramenulis) melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata				
Seni	3.15-4.15	mampu membuat berbagai karya seni melalui kegiatan mengisi pola gambar				

KETERANGAN :

- BB : Belum Berkembang**
- MB : Mulai Berkembang**
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan**
- BSB : Berkembang Sangat Baik**



Mengetahui,
Kepala TKIT Tunas Mulia

WIDARSIH, S.Pd.

Wonosari, 4 November 2021
Guru Kelompok B

WIDARSIH, S.Pd.