

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK MUSLIMAT NU BEJI**

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / November / 16  
 Hari / Tanggal : Senin / 1 Nov 2021  
 Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema /Sub-sub Tema : Buah / Nanas  
 Alokasi Waktu : 180 menit

**KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
<p><b>Nilai – nilai Agama dan Moral</b></p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah</p>	<p>-Membiasakan bersyukur kepada Allah dengan mengucapkan “ Alhamdulillah”</p>
<p><b>Sosial Emosional</b></p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>-Membiasakan perilaku tanggung jawab dengan merapihkan/ membereskan peralatan</p>
<p><b>Fisik Motorik</b></p> <p>3.3 Melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan</p>	<p>- Bermain lempar-tangkap bola</p>

<p><b>Kognitif</b></p> <p>2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>	<p>-memasang puzzle buah nanas</p>
<p><b>Bahasa</b></p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>-Meronce huruf menjadi kata</p> <p style="text-align: center;"><b>nanas madu</b></p>
<p><b>Seni</b></p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>- Mengecap dengan jari membentuk gambar buah Nanas</p>

### **Tujuan Pembelajaran:**

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru anak mampu membiasakan diri mengucapkan “Alhamdulillah” dengan tepat sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Allah
- Setelah mendengarkan penjelasan guru anak mampu meningkatkan motorik halus melalui kegiatan lempar tangkap bola dengan baik
- Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian buah nanas anak mampu mengecap jari membentuk gambar buah nanas
- Melalui kegiatan meronce huruf anak mampu menyusun kata “nanas madu” dengan tepat
- Setelah mendengar penjelasan guru tentang bagian-bagian buah nanas anak mampu memasang potongan puzzle buah nanas
- Setelah kegiatan main anak mampu membiasakan diri merapihkan/ membereskan peralatan dengan baik

### **Materi Kegiatan Pembelajaran:**

- Berdoa sebelum belajar ( NAM 3.1-4.1)
- Fungsi tangan dan jari ( FM 3.3-4.3)
- Perilaku tanggung jawab, misal merapihkan/membereskan peralatan ( SOSEM 2.12)
- Rasa Ingin Tahu (KOG 2.2)
- Kata nanas madu (BHS 3.12-4.12)
- Kreasi menggunakan jari ( SENI 3.15-4.15)

### **Alat dan bahan**

1. Buah Nanas
2. Gambar tanaman buah Nanas

3. Roncean huruf
4. Wadah plastik, air, piring kertas
5. Kertas hvs, pewarna makanan, lem kayu
6. Potongan puzzle

### **Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, Penugasan

### **Sumber Belajar**

- [www.google.com](http://www.google.com)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

#### **A. Pembukaan (30 Menit )**

1. Guru memberikan pilihan kepada peserta didik untuk menjadi pemimpin doa
2. Guru bertanya kabar peserta didik dan orang tua, presensi (absen)
3. Berdoa bersama
4. Apersepsi tentang materi dan kegiatan yang sudah disampaikan sebelumnya

#### **B. Inti ( 90 Menit )**

##### 1 .Mengamati

- Guru mempersiapkan media pembelajaran dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran tema buah Nanas kepada peserta didik menggunakan buah Nanas dan gambar tanaman Nanas
- Guru menjelaskan tentang tanaman buah Nanas sesuai materi pembelajaran yang sudah disiapkan
- Guru memperlihatkan buah nanas dan bertanya “ apa yang bu guru pegang?”
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati buah nanas

##### 2. Menanya

- Guru memegang buah nanas dan menstimulus peserta didik untuk mengajukan pertanyaan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang buah nanas

##### 1. Mengumpulkan informasi

Guru bertanya kepada peserta didik tentang bagaimana tekstur kulit buah nanas?  
Kasar atau halus?

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan tentang kulit buah nanas

Peserta didik pada tahap mengumpulkan informasi dapat mengungkapkan bahwa kulit buah nanas adalah kasar

#### 4. Menalar/mengasosiasi

Guru mempersiapkan berbagai kegiatan dan media yang dapat menstimulus peserta didik dalam mengumpulkan informasi tentang materi pembelajaran buah nanas

##### **Kegiatan 1**

Menyusun puzzle buah nanas

-Guru menjelaskan bagian-bagian buah nanas lalu mengajak anak untuk Menyusun potongan puzzle menjadi gambar yang utuh

##### **Kegiatan 2**

Meronce huruf agar membentuk kata “nanas madu”

-Guru mengingatkan kembali huruf vokal

-Anak meronce huruf membentuk kata “nanas madu”

##### **Kegiatan 3**

Mengecap dengan jari membentuk gambar buah nanas

-Guru menjelaskan bagaimana cara mencampur warna dengan lem kayu agar mendapatkan warna dan tekstur yang sesuai

-Setelah mendapatkan warna yang diinginkan lalu jari dicelupkan ke dalam wadah pewarna dan langsung mengecap di kertas

#### 5. Mengkomunikasikan

Guru menstimulus peserta didik untuk menampilkan hasil karyanya di depan teman-teman secara bergantian

Peserta didik mengomunikasikan pengalaman tentang buah nanas dan saat menganalisis buah nanas

Peserta didik memerinci bagian buah nanas

### **C. Recalling**

1. Diskusi kegiatan dan perasaan yang dialami anak dalam melakukan kegiatan bermain hari ini

-Apa yang sudah dilakukan hari ini?

-Apa yang paling disukai kegiatan hari ini?

2. Menunjukkan hasil kegiatan hari ini

### **Penutup ( 30 Menit )**

1. Guru bertanya tentang pengalaman, pengetahuan dan perasaan anak
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan hari esok
4. Berdo'a setelah belajar

Mengetahui,

Kepala TK

Beji, 30 Oktober 2021

Guru Kelas

Bhertia Annisa Rahma, S.Pd

## 1. Rating Scale

### FORMAT RATING SCALE PERKEMBANGAN HARIAN TK MUSLIMAT NU BEJI

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE : 1/ November /16

KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Tanaman /Buah/Nanas

HARI/TANGGAL : Senin, 1 November 2021

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK						
		Abidzar	Afifa	Rasya	Najjwa	Kaeza	Rindang	Zakruf
<b>Nilai – nilai Agama dan Moral</b>  1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	- mengucap kalimat-kalimat pujian sebagai rasa syukur terhadap Tuhan							
<b>Sosial Emosional</b>  2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Membiasakan perilaku tanggung jawab dengan merapihkan/ membereskan peralatan							
<b>Fisik Motorik</b>  3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Meningkatkan keterampilan motorik kasar melalui permainan lempar-tangkap bola							

<b>Kognitif</b> memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	- Menyusun puzzle buah nanas							
<b>Bahasa</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	-Meronce huruf menjadi kata “nanas madu”							
<b>Seni</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	-Mengecap dengan jari membentuk gambar buah nanas							

*Keterangan pengisian penilaian:*

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

## 2. Catatan Anekdote

### CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin/1 November 2021  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
Nama Guru : Bhertia Annisa Rahma, S.Pd

<b>Nama Anak (Usia)</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa / Perilaku</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

## HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari/ Tanggal: Senin, 1 November 2021

Hasil karya anak	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan
(nama anak dan foto kegiatan anak)	mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (seni 3.15-4.15)	

### Deskripsi RPP

RPPH ini disusun untuk melengkapi tugas seleksi calon pengajar praktik guru penggerak Angkatan 5. RPPH ini disusun membahas tentang tema tanaman, sub tema Tanaman buah, sub-sub tema buah Nanas. Keegiatannya yaitu Menyusun puzzle buah nanas, meronce huruf menjadi kata “nanas madu, kemudian mengecap dengan jari membentuk gambar buah nanas.

### Deskripsi RPP

RPP tema Tanaman sub tema tanaman buah sub-sub tema adalah buah nanas. Buah nanas merupakan salah satu buah yang dihasilkan dari daerah Pematang, yaitu Nanas madu. Buah ini memiliki banyak manfaat untuk kesehatan. RPP ini di desain untuk memberikan penjelasan tentang kandungan vitamin yang terdapat dalam buah nanas yang sangat berguna untuk kesehatan tubuh. Oleh karena itu mengkonsumsi buah nanas sejak dini sangat dianjurkan karena buah ini juga mengandung serat, mineral dan zat gizi di dalamnya yang melimpah dan sangat baik bagi tubuh. Dalam RPP ini juga terdiri dari tiga kegiatan yaitu Menyusun puzzle buah nanas, meronce huruf menjadi kata “nanas madu, kemudian mengecap dengan jari membentuk gambar buah nanas. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas anak sehingga semua aspek perkembangan anak mencapai hasil yang optimal.