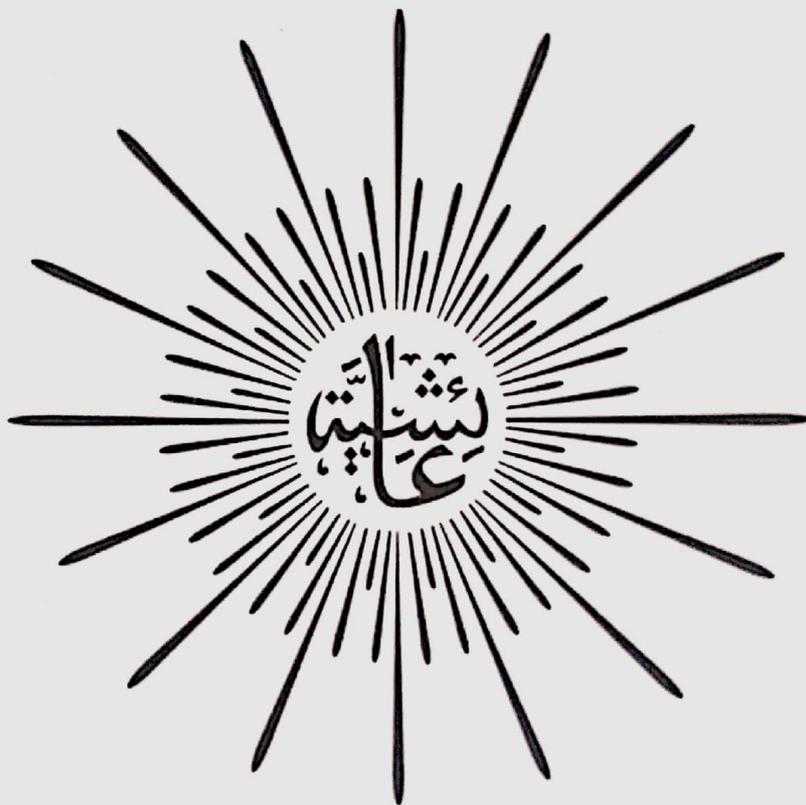


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KAMPUNG

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



TK ABA KAMPUNG

Alamat: Padukuhan Candi, Kalurahan Kampung, Kapanewon Ngawen

Kab. Gunungdul

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK ABA KAMPUNG  
SETRATEGI PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK BERDASARKAN KEGIATAN PENGAMAN**

Semester/ Minggu/ Bulan/ Hari : I/XVI/ November /1  
 Hari/ tanggal : Jum'at, 19 November 2021  
 Kelompok atau jumlah anak : B /15 anak  
 Tema atau sub tema : Tanaman / Tanaman Buah/ buah Pisang  
 Waktu : 07.30-11.00 WIB

**Kompetensi Inti (KI)**

<b>KI-1</b>	: Menerima ajaran agama yang di dapatnya
<b>KI-2</b>	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
<b>KI-3</b>	: Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
<b>KI-4</b>	: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Terbiasa membereskan mainan
3. Mengucap dan membalas salam
4. Terbiasa berperilaku hidup sehat
5. Terbiasa bersikap peduli dan mau membantu jika dimintai Bantuan

MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEBELAJARAN	BAHAN ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya ( NAM 1.1)</li> <li>Kegiatan Motoric kasar (FM 3.3 - 4.3)</li> <li>Mengenal ukuran buah pisang dari kecil sampai besar dengan memberi nomor urut 1-5 ( KOG 3.6-4.6)</li> <li>Membuat berbagai hasil karya seni sesuai aktifitasnya ( S 3.15-4.15)</li> <li>Menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang dengan media biji jagung (B 3.12 - 4.12)</li> <li>Kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui bercakap-cakap</li> <li>Anak mampu mengenal fungsi tangan kanan dan kiri</li> <li>anak mampu mengenal ukuran benda dari kecil-besar</li> <li>Anak mampu mengenal karya seni sesuai aktifitasnya</li> <li>Anak mampu mencipta bentuk pisang dari playdough</li> <li>anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan menyusun huruf dengan media biji jagung</li> <li>Anak dapat mengenal simbol - simbol angka</li> <li>Anak trampil dalam menggunakan tangan dalam</li> </ul>	<p><b>A. Kegiatan penyambutan (SOP) (±15 menit)</b></p> <p><b>B. Literasi (± 15 menit)</b></p> <p><b>C. Pembiasaan (± 30 menit)</b> - Tadarus dan TPA (<i>Literasi baca tulis</i>)</p> <p><b>D. Pembukaan (± 30 menit)</b> - SOP pembukaan - Bercakap - cakap tentang pohon pisang (NAM 1.1)(<i>Transfer Knowledge</i>) - Mengenal asmaul husna.( PAI ) / <i>Gotong royong</i> - Meniru gerakan pohon pisang tertiuip angin dengan semangat ( FM. 3.3 - 4.3) (<i>Kemandirian</i>)</p> <p><b>E. Inti (± 90menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru (mengamati)</li> <li>2. Guru menanyakan nama alat-alat yang digunakan oleh guru (menanya)</li> <li>3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya terkait dengan konsep tersebut (mengumpulkan informasi)</li> <li>4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak ( menalar/mengasosiasi)</li> <li>5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dari gagasannya (mengomunikasikan)</li> </ol> <p><b>KEGIATAN 1:</b> - Mengurutkan buah pisang dari kecil-besar dengan memberi nomor urut1-5 ( K 3.6.-4.6) (<i>Kemandirian</i>)</p> <p><b>KEGIATAN II :</b> - Membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang (FMH 3.6-4.6) (<i>Kemandirian</i>)</p> <p><b>KEGIATAN III :</b> - Merangkai Huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media biji jagung ( B 3.12-4.12) (<i>Literasi numerasi</i>) (<i>Problem solving</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pohon Pisang</li> <li>Biji jagung</li> <li>Tusuk sate</li> <li>Pelepah daun pisang</li> <li>Playdough</li> <li>Buah pisang</li> </ul>	<p><b>Teknik Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cecklist</li> <li>Anekdote</li> <li>Hasil Karya</li> </ul> <p><b>Rencana Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)</li> <li>Anak dapat mengenal asmaul husna(PAI)</li> <li>Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin ( FM 3.3-4.3))</li> <li>Anak mampu membandingkan buah pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1-5 secara urut dan benar (KOG 3.6-4.6)</li> <li>Anak mampu mencipta</li> </ul>

<p>Motorik halus menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang ( FM 3.3-4.3 ) 6</p> <p>• Menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya (SOSEM 2.12)</p>	<p>aktifitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa bertanggung jawab pada tugasnya</li> </ul>	<p><b>KEGIATAN IV :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat pisang dari playdough (<i>Critical thinking, Creativity</i>)</li> </ul> <p><b>PENGAMAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain manik - manik (<i>Literasi Numerasi</i>)</li> </ul> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p><b>F. Istirahat (+ 30 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP cuci tangan</li> <li>- Sop makan minum</li> </ul> <p><b>G. Penutup (+ 30 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak menceritakan kegiatan hari ini</li> <li>- Menceritakan kegiatan main yang disukai</li> <li>- SOP penutup</li> </ul>	<p>bentuk pisang dari playdough dengan kreatif ( S 3.15-4.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang ( B 3.12-4.12)</li> <li>• Anak mampu mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang (FM 3.3-4.3)</li> <li>• Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan</li> </ul>
---	--	---	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Keterangan

Jumlah anak yang hadir : ...  
 Jumlah anak yang tidak hadir : ...  
 S : .....  
 I : .....  
 A : .....

Ngawen, 19 November 2021  
Guru Kelas

*Suwarti*  
 SUWARTI, S.Pd  
 NBM 997738