

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**DISUSUN OLEH : SITI JURIYAH**

**NAMA SEKOLAH : TK MUSLIMAT NU 16 KARANGTENGAH**

**SUREL : [juriyahsiti3@gmail.com](mailto:juriyahsiti3@gmail.com)**

**KELOMPOK/ USIA : A / 4-5 TAHUN**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**

**SUB-SUB TEMA : MANGGA**

**TOPIK : INI KARYAKU**



**TK MUSLIMAT NU 16 KARANGTENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



# PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

## TK MUSLIMAT NU 16 KARANGTENGAH

Jl. Masjid No. 30 Ds. Karangtengah Kec. Kaliwungu Kab. Kendal 51372

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema/Sub tema /Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Mangga

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ bulan/ Minggu ke : 2 / Januari/ 3

Hari / Tanggal : Rabu , 19 Januari 2022

Kelompok / Usia : A/ 4-5 Tahun

Alokasi waktu : 90 menit (Luring)

#### **Kompetensi Inti** :

KI 1 Spiritual : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Sosial : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan pengasuh dan teman

KI 3 Pengetahuan : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/ pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, membau, merasa); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4 Keterampilan : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

#### **Kompetensi Dasar** :

3.1, 4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

3.3, 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

- 3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.12, 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15, 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Indikator :**

- 3.1, 4.1 (NAM) Menyebutkan rukun iman sebagai kegiatan beribadah sehari-hari
- 2.12 (SE) Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3, 4.3 (FM) Menirukan gerak dan lagu “Pohon Mangga”  
Mewarnai pohon mangga
- 3.9, 4.9 (Kog) Menggunakan teknologi sederhana membuat jus mangga
- 3.12, 4.12 (Bhs) Meniru bagian-bagian tanaman (kata)
- 3.15, 4.15 (Seni) Mencipta miniatur buah mangga

**Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu menyebutkan rukun iman dengan benar
2. Anak mampu menirukan gerakan Pohon Mangga dengan lincah melalui kegiatan gerak dan lagu.
3. Anak mampu menggunakan teknologi sederhana membuat jus mangga dengan benar
4. Anak mampu meniru kata sesuai gambar dengan rapi
5. Anak mampu melakukan kegiatan mewarnai gambar pohon mangga
6. Anak mampu mencipta miniatur buah mangga dengan terampil
7. Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dengan merapikan mainan sampai selesai

**Materi Pembelajaran**

1. Menyebutkan rukun iman
2. Menirukan gerak dan lagu pohon mangga
3. Menggunakan teknologi sederhana membuat jus mangga dengan benar
4. Mewarnai gambar dengan tepat
5. Meniru kata sesuai gambar dengan rapi
6. Mencipta miniatur buah mangga
7. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

## **Metode Pembelajaran Strategi ,Aktivitas pembelajaran**

1. Metode : Pemberian tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Unjuk Kerja
2. Strategi : Project Based Learning (PjBL)
3. Aktivitas pembelajaran : Saintifik

## **Media, Sumber Belajar, Alat Dan Bahan**

1. Media :
  - Miniatur pohon mangga
2. Alat dan Bahan
  - a. LKPD gambar pohon mangga, pensil , pensil warna
  - b. Miniatur buah mangga, lem, flanel, dakron
  - c. Blender, gelas, pisau roti, penampakan, sendok, cup gelas, sedotan, talenan, mangga, gula, susu.

### **A. Pembukaan (30 menit)**

1. Sebelum masuk ruangan, anak mencuci tangan dengan sabun terlebih dahulu
2. Guru mengecek suhu badan anak
3. Anak dan guru duduk melingkar di atas karpet
4. Guru memberi salam dan menyapa anak
5. Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum kegiatan dimulai
6. Guru melakukan presensi
7. Apersepsi : mengamati pohon mangga
8. Berdiskusi bagian-bagian pohon mangga dan buah mangga
9. Menyampaikan motivasi pada anak dengan reward bentuk bintang kepada anak yang mampu menyelesaikan tugasnya.

### **B. Inti (45 menit)**

1. Guru bersama anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya
  - a. Siapa yang menciptakan buah mangga?
  - b. Mengapa kita perlu makan buah mangga?
  - c. Apa saja bagian-bagian pohon mangga?
  - d. Bagaimana merawat pohon mangga?
  - e. Dimana bisa membeli buah mangga?
3. Anak mengumpulkan informasi  
Guru mengajak anak mengamati pohon mangga
4. Anak menalar  
Anak menyebutkan bagian-bagian pohon dan buah mangga
5. Anak mengkomunikasikan  
Anak menggunakan alat teknologi sederhana membuat jus mangga  
Anak mewarnai gambar pohon mangga  
Anak meniru kembali kata sesuai gambar  
Anak mencipta miniatur buah mangga

### C. Penutup (15 menit)

1. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan perasaannya selama kegiatan bermain dan belajar
2. Guru bersama anak untuk membiasakan bersyukur atas nikmat Allah berupa tubuh yang sehat
3. Guru menyampaikan pesan kepada anak untuk selalu mematuhi protokol kesehatan 5M
4. Menyampaikan materi hari berikutnya pada anak
5. Berdo'a setelah kegiatan dan salam

### Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Capaian Kompetensi

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1	Menyebutkan rukun iman sebagai kegiatan beribadah sehari-hari
Sosial Emosional	2.12	Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Fisik motorik	3.3-4.3	Menirukan gerak dan lagu "Pohon Mangga" Menggantung sesuai pola dan menempel
Kognitif	3.9-4.9	Menggunakan teknologi sederhana membuat jus mangga
Bahasa	3.12-4.12	Meniru bagian-bagian tanaman (kata)
Seni	3.15-4.15	Mencipta miniatur buah mangga

#### 2. Teknik Penilaian

- a. Ceklist
- b. Anekdote
- c. Catatan hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK Muslimat NU 16 Karangtengah



**Siti Rozalina, S.Pd.**  
NIP. 19790711 200801 2 012

Kaliwungu, 6 Januari 2021  
Guru Kelompok A



**Siti juriyah, S.Pd.**

**MEDIA**  
**TK MUSLIMAT NU 16 KARANGTENGAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Mangga

Jenis kegiatan : Anak menirukan gerak dan lagu “Pohon Mangga”

Kompetensi Dasar : KD 3.3-4.3

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Anak mampu menirukan gerakan Pohon Mangga dengan lincah melalui kegiatan gerak dan lagu

Langkah-langkah kegiatan:

1. Guru mempraktekan gerak dan lagu Pohon Mangga
2. Anak dapat bereksplorasi sesuai gerakan
3. Anak dapat menari sekaligus bernyanyi sambil menirukan gerak dan lagu Pohon Mangga dengan lincah

Aku pohon mangga tinggi sekali  
Ini dahannya dan ini rantingnya  
Bila aku ditebang aku kan tumbang  
Tumbang ke kanan krek krek krek  
Tumbang ke kiri krek krek krek  
Tumbang ke depan krek krek krek  
Tumbang ke belakang krek krek krek

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TK MUSLIMAT NU 16 KARANGTENGAH**  
**TAHUN PELAJAR 2021-2022**

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Mangga

Jenis kegiatan : Eksperimen membuat jus dari buah mangga

Kompetensi Dasar : KD 3.9-4.9

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Anak mampu menggunakan teknologi sederhana membuat jus mangga dengan benar

Alat dan bahan :

1. Blender
2. Gelas
3. Talenan
4. Pisau roti
5. Cup gelas
6. Penampan
7. Sedotan
8. Buah mangga
9. Air
10. Gula pasir
11. Susu kental manis

Langkah – langkah kegiatan :

1. Kupas buah mangga, ambil daging mangga dan potong-potong.
2. Campur semua bahan ke dalam blender.
3. Blender sampai halus.
4. Tambahkan es batu jika ingin dingin.
5. Jus mangga siap dihidangkan.



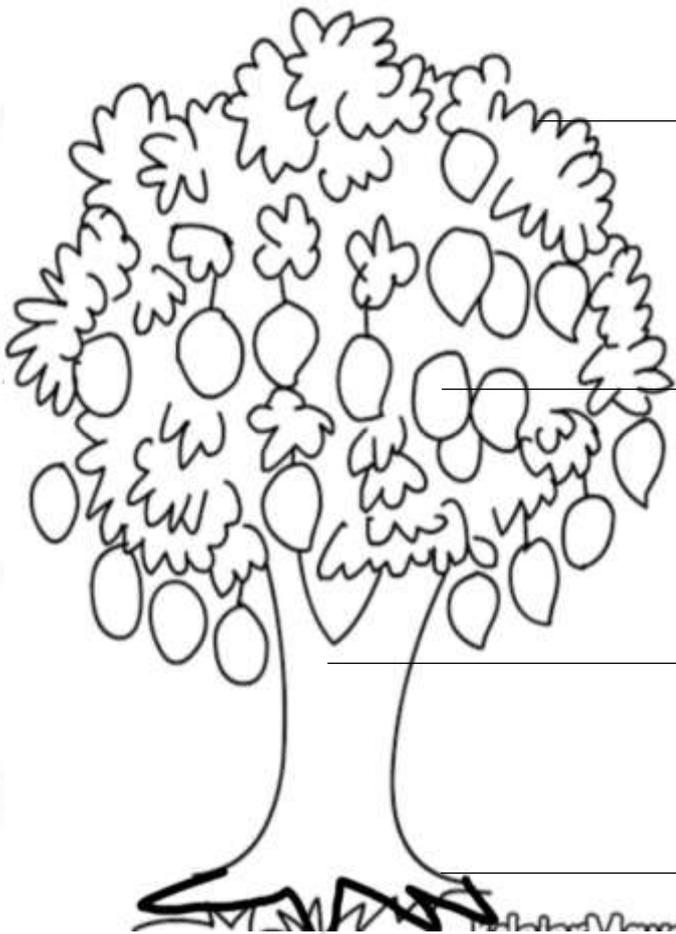
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TK MUSLIMAT NU 16 KARANGTENGAH

# Ayo berkreasi

Nama : .....

Kelompok A

*Menirukan kata nama-nama bagian mangga dengan tepat!*



daun

buah

batang

akar

Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TK MUSLIMAT NU 16 KARANGTENGAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Mangga

Jenis kegiatan : mencipta miniatur buah mangga

Kompetensi Dasar : KD 3.15, 4.15

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Anak mampu mencipta miniatur buah mangga dengan terampil

