

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (TAMAN KANA-KANAK)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok B/II/5
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Bunga
Sub-sub Tema	: Bunga Gondel
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar
 - a. Nilai Agama Dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
 - b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - c. Sosial Emosional
 - 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri
 - d. Kognitif
 - 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
 - e. Bahasa
 - 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
2. Kegiatan Pembelajaran
 - a. Melalui penjelasan tentang tanaman bunga gondel anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam ciptaan tuhan (NAM 1.1)
 - b. Melalui praktek langsung membuat bunga mekar di permukaan air anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.4-4.3)
 - c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14-4.14)
 - d. Melalui mengamati bunga gondel, gambar bunga gondel dan kerja kelompok membuat bunga mekar di air anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kognitif 3.9-4.9)

- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan dari kata gondel (Bahasa 3.12-4.12)
- f. Melalui praktek langsung membuat bunga gondel anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)
 - Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran
 - Berdo'a akan belajar
 - Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman "bunga gondel"
 - Menyanyi dengan berekspresi lagu " Lihat Kebunku "
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Scientific
 - a. Mengamati
 - Anak mengamati bunga gondel yang dibawa oleh guru
 - Anak melihat, meraba/memegang bunga gondel
 - b. Menanya
 - Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang bunga gondel
 - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang bunga gondel
 - c. Mengumpulkan informasi
 - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang bunga gondel
 - Guru mengeksplorasi tentang bunga gondel dan mendiskusikan serta menyimpulkannya
 - d. Mengasosiasikan atau menalar
 - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya
 - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman bunga gondel
 - e. Mengkomunikasikan
 - Anak diberi contoh membuat bunga mekar di atas permukaan air dengan baik dan benar
 - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat bunga mekar di atas permukaan air Bersama kelompoknya masing – masing
 - Anak-anak di minta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya
3. Penutup (2 menit)
 - Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat bunga mekar Bersama teman-teman kelompoknya
 - Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan
 - Memberi tugas untuk menanyakan tentang bunga apa saja yang disukai kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok
 - Berdo'a akan pulang
 - Mengucap dan membalas salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian Harian yang Digunakan

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklist

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Hafizh	Aqil	Fara	Ammar	Zaky
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas					
Social Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, Misalnya: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

- c. Catatan Anekdot
Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktifitas anak
- d. Hasil karya
Anak Bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya
- e. Rencana dan tindak lanjut hasil penilaian
Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat bunga mekar dengan berbagai macam pola dan media di rumah Bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 11 November 2021
Calon Pengajar Praktek PSP



Musyarochah, S.Pd