

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: PAUD TERPADU NEGERI ALLUKMANIAH
Kelompok/Semester	: B (5-6 Tahun) / I
Tema/Topik Simulasi	: Tanaman / Bagian - Bagian Tanaman
Sub Tema	: Mengenal berbagai bentuk daun
Pembelajaran Ke	: Minggu ke-1
Alokasi Waktu	: 30/ Menit (10 Menit Simulasi)

### KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Nilai – nilai Agama dan Moral.</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
<b>Sosial Emosional</b> 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maupun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
<b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Motorik Kasar</b> 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan gerakan tanaman ditiup angin <b>Motorik Halus</b> 2. Melipat daun dan membentuk “topi mahkot daun”

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah, Air,Batubatuan dll) 4.8 Menyajikan Berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.	1. Mengenal berbagai bentuk daun untuk berhitung 2. Mengklasifikasikan bentuk daun sesuai dengan bentuk ukuran ( kecil, sedang, besar )
<b>Bahasa</b> 3.12 Mengenal keaksarasan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf dari kata t-o-p-i m-a-h-k-o-t-a d-a-u-n 2. Menulis kata “topi mahkota daun”
<b>Seni</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Mengucapkan syair “topi mahkota daun” dengan sikap yang baik dan benar 2. Membuat karya “topi mahkota daun” ( beberapa daun pohon coklat)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan gerakan tanaman ditiup angin
5. Anak dapat berhitung urutan angka 1-10 dengan menggunakan daun
6. Anak dapat membuat “ topi mahkota dari daun ”
7. Anak dapat mengklasifikasikan berbagai bentuk daun sesuai dengan bentuk ukuran ( kecil, sedang, besar )
8. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **t-o-p-i m-a-h-k-o-t-a d-a-u-n** dengan baik dan benar

#### Materi Kegiatan :

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar,
2. Bernyanyi lagu “Pohon ditiup angin”
3. Berhitung dengan menggunakan daun
4. Membuat “topi mahkota daun”
9. Mengklasifikasikan berbagai bentuk daun sesuai dengan bentuk ukuran ( sedang, kecil, besar )
5. Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **t-o-p-i m-a-h-k-o-t-a d-a-u-n**

#### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

2. Bersyukur atas rahmat yang telah di berikan Allah SWT
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan, melafalkan surat Al-Ikhlas masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Memperkenalkan bagian-bagian tanaman pada anak seperti akar, batang, dahan, akar, daun, bunga, dan buah
6. Memperkenalkan berbagai macam daun yang akan dilakukan pada pembelajaran anak
7. Memperkenalkan kegiatan membuat "topi mahkota daun"
8. Melatih motorik halus melipat daun membentuk "topi mahkota daun"

#### **Alat dan bahan**

1. Pohon asli ( akar, batang, dahan, ranting, daun, bunga dan buah )
2. Berbagai bentuk daun (kecil, sedang, besar)
3. Daun pohon coklat
4. Lidi yang sudah di potong-potong
5. LK gambar kartu angka dan lambang bilangan untuk mengklasifikasikan bentuk daun (sudah disiapkan oleh guru/orang tua)

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a sebelum belajar</li> <li>2. Mengabsen</li> <li>3. Apersepsi</li> <li>4. Mengerjakan ibadah</li> <li>5. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME</li> <li>6. Mendengarkan ketika orang lain berbicara</li> <li>7. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu "Pohon ditiup Angin"</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI ± 6 M</b>
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mengamati berbagai macam daun</li> <li>➤ Anak memegang berbagai macam daun</li> <li>➤ Anak mencoba melipat dan memisahkan daun yang akan dilipat untuk membentuk "topi mahkota daun"</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menstimulus anak untuk bertanya macam-macam daun sesuai dengan bentuk ukuran</li> <li>➤ Guru menstimulus anak bertanya tentang manfaat untuk dibuat apa daun yang dikumpulkan</li> <li>➤ Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara membuat "topi mahkota daun"</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan macam-macam daun dan kegunaanya</li> <li>➤ Guru menjelaskan cara membuat "topi mahkota daun"</li> <li>➤ Guru menjelaskan apa yang akan terjadi kalau bahan-bahan membuat "topi</li> </ul>

mahkota daun” ada yang kurang atau ada yang kelebihan

### Menalar

- Keg 1 : Bernyanyi lagu “Pohon ditiup Angin”
- Keg 2 : Berhitung dengan menggunakan daun
- Keg 3 : Membuat “topi mahkota daun”
- Keg 4 : Mengklasifikasikan berbagai bentuk daun dengan sesuai ukuran (kecil, sedang, besar)
- Keg 5 : Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **t-o-p-i m-a-h-k-o-t-a d-a-u-n**

### Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang pembuatan “topi mahkota daun”
- Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika membuat “topi mahkota daun”
- Anak menyajikan hasil karya dan memakai bersama hasil karya masing-masing anak

### PENUTUP ± 2 MENIT

1. Berdiskusi menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai/
3. Menginformasikan kegiatan hari esok
4. Berdo’a setelah belajar

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p><b>Nilai – nilai Agama dan Moral</b></p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Mengerjakan ibadah</p> <p>Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME</p>
<p><b>Sosial Emosional</b></p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>2.7 Mendengarkan ketika orang lain berbicara</p>
<p><b>Fisik Motorik</b></p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p><b>Motorik Kasar</b></p> <p>1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan gerakan tanaman ditiup angin</p> <p><b>Motorik Halus</b></p> <p>2. Melipat daun dan membentuk “topi mahkot daun”</p>
<p><b>Kognitif</b></p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah, Air,Batubatuan dll)</p> <p>4.8 Menyajikan Berbagai karya yang</p>	<p>1. Mengenal berbagai bentuk daun untuk berhitung</p> <p>2. Mengklasifikasikan bentuk daun sesuai dengan bentuk ukuran ( kecil,</p>

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
berhubungan dengan lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.	sedang, besar )
<b>Bahasa</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf dari kata t-o-p-i m-a-h-k-o-t-a d-a-u-n 2. Menulis kata “topi mahkota daun”
<b>Seni</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Mengucapkan syair “topi mahkota daun” dengan sikap yang baik dan benar 2. Membuat karya “topi mahkota daun” ( beberapa daun pohon coklat)

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui;  
Kepala Sekolah PTN Allukmaniah

Pandeglang, November 2021  
Guru Kelompok B

**IAH SUNAIAH, S. Pd**  
NIP. 197109032007012007

**IAH SUNAIAH, S. Pd**

## RENCANA PENILAIAN HARIAN

**KELOMPOK** : B (5-6 Tahun)  
**Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema** : Tanaman/ Bagian-bagian Tanaman/ Membentu Topi Mahkota Daun  
**Hari/Tanggal** : Kamis/18 November 2021

No	Bidang Penguasaan	INDIKATOR/PENILAIAN	Fahri	Syifa	Akila	Jimli	Rafka	Syahru	Syahril	Laila	Pricila	Azam	Syakila	Raihan
1	NAM.	(1.1) Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
2	SOSEM	Mendengarkan ketika orang lain berbicara	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
4	FM	<b>Motorik Kasar</b> (3.3) Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu pohon ditiup angin <b>Motorik Halus</b> (3.4) Melipat daun dan membuat “topi mahkota daun”	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
5	KOG	(3.8)-(4.8) Mengklasifikasikan bentuk daun sesuai dengan bentuk ukuran ( kecil, sedang, besar )	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
6	BHS.	(3.12)-(4.12) Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata t-o-p-i m-a-h-k-o-t-a d-a-u-n	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
7	SENI	(3.15)-(4.15) Mengucapkan syair ‘topi mahkota daun’	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH

Mengetahui;  
 Kepala Sekolah PTN Allukmaniah

Pandeglang, November 2021  
 Guru Kelompok B



