



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| NAMA PAUD                  | TK IT BAITUL IMAN SEMARANG  |   |
| SEMESTER/MINGGU            | I/6   |   |
| KELAS/USIA                 | B / 5-6 Tahun   |   |
| TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA | Tanaman / Tanaman Herbal / Kencur   |   |
| HARI TANGGAL               | 23 November 2021  |   |
| KOMPETENSI DASAR           | 1.1, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.2, 3.5-4.5, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 2.8, 3.15-4.15  |   |
| TUJUAN PEMBELAJARAN        | NAM<br>1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa mengenal Allah yang menciptakan Kencur.</li> </ul>   |
|                            | FM<br>3.3-4.3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu berjalan diatas papan titian dengan membawa tanaman kencur dengan seimbang.</li> <li>Anak mampu bermain bowling dengan baik</li> </ul>  |
|                            | BHS<br>3.11-4.11  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menceritakan Kembali video tentang manfaat kencur.</li> </ul>   |
|                            | 3.12-4.12   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menceritakan rasa sirup beras kencur</li> <li>Anak mampu menceritakan perasaannya saat memakai bedak dingin</li> <li>Anak mampu menemukan Huruf KENCUR</li> </ul>   |
|                            | KOG<br>3.5-4.5<br>3.8-4.8<br>3.9-4.9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membilang jumlah botol</li> <li>Anak mampu menakar sirup dan air</li> <li>Anak mampu mengukur air untuk mencairkan Bedak dingin</li> <li>Anak mampu membuat minuman syrup beras kencur sesuai prosedur</li> </ul> |
|                            | SOSEM<br>2.8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa menunjukkan kemandirian dalam bermain bowling</li> </ul>   |
|                            | SENI<br>3.15-4.15   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengkreasikan hiasan botol bowling</li> </ul>   |
| MATERI                     | 1   | Sikap perilaku ingin tahu .   |
|                            | 2   | Berjalan di papan titian membawa tanaman kencur   |
|                            | 3   | Menjawab manfaat Kencur   |
|                            | 4   | Menempel Huruf pada botol Bekas.  |
|                            | 5   | Membuat dan mencicipi syrup Beras Kencur.   |
|                            | 6   | Menimbang Kencur .  |
|                            | 7   | Mencairkan Bedak Beras Kencur.  |
|                            | 8   | Sikap dan perilaku mandiri.   |
| Alat Dan Bahan             | <ol style="list-style-type: none"> <li>TV LED /Proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Syrup Beras Kencur</li> <li>Sendok</li> <li>Gelas</li> <li>Air</li> <li>Gelas Takar</li> <li>Botol bekas</li> </ol> |   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | 9. Piring<br>10. Label nama<br>11. Kencur<br>12. Bedak dingin<br>13. Pensil<br>14. Kertas  |
| Kegiatan Motorik Kasar | Gerak lagu Mbok Jamu   |
| Kegiatan Pembukaan     | 1. Berbaris, Ikrar Talamidz,<br>2. Berkumpul membuat lingkaran<br>3. Hafalan Surat, Hadist, Do'a, Asmaul husna<br>4. Salam, berdoa sebelum belajar,, absensi<br>5. Mengenalkan aturan main<br>6. Melihat Video Membuat Jamu Beras Kencur<br><a href="https://youtu.be/XJCqgCE9E2o">https://youtu.be/XJCqgCE9E2o</a><br>7. Menganalisis tentang video yang baru dilihat dan Bentuk Kencur ( Yang menciptakan, ciri fisik, tempat hidup, cara berkembang biak, manfaat) / C4   |
| Kegiatan Inti          |  |
|                        | Memperindah Botol Bekas dan Menemukan Huruf K E N C U R menempel Huruf pada Botol Bekas .<br>KD 3.15 – 4.15, 3.12 - 4.12/C5/C6<br>Langkah Kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memilih botol bekas.</li> <li>Melilitkan kertas krep pada botol</li> <li>Menemukan huruf “KENCUR”</li> <li>Menempel huruf “KENCUR” pada botol</li> <li>Membilang huruf “KENCUR” pada botol</li> </ol> <p><b>STEAM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sains fisik : karakteristik Botol plastik</li> <li>Teknologi : lem</li> <li>Engineering : isolasi</li> <li>Art : menata letak kertas huruf pada botol</li> <li>Matematic : membilang huruf “ KENCUR”</li> </ul> |
|                        | Menimbang Kencur dan menuliskan angka yang tertera pada timbangan di kertas KD 3.5 – 4.5 / 2.8 / C5<br>Langkah Kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memilih kencur untuk ditimbang.</li> <li>Menaruh kencur diatas timbangan</li> <li>Mengamati angka yang tertera pada timbangan</li> <li>Menuliskan angka tersebut pada kertas</li> </ol> <p><b>STEAM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sains fisik : karakteristik kencur</li> <li>Teknologi : Timbangan</li> <li>Engineering : Mengamati Angka pada timbangan</li> <li>Art : Memilih Kencur yang akan ditimbang</li> <li>Matematic : Berat kencur</li> </ul>                                   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Membuat dan mencicipi minuman dari Syrup Beras Kencur<br/>           KD 3.8-4.8, 3.9 – 4.9 / C6</p> <p>Langkah Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuangkan Syrup kedalam gelas sebanyak 1 Sendok</li> <li>2. Tuangkan air kedalam gelas</li> <li>3. Aduk Syrup menggunakan sendok hingga larut</li> <li>4. Membuat Rancangan Bermain Peran Penjual minuman Beras Kencur</li> </ol> <p><b>STEAM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains fisik : Memadukan Syrup Beras Kencur dan air.</li> <li>• Teknologi : gelas takar , sendok</li> <li>• Engineering : proses mangaduk</li> <li>• Art : Menempel Label nama</li> <li>• Matematic : air dan syrup yang ditakar,</li> </ul>                       |
|   | <p>Menyiapkan Bedak dingin beras kencur untuk diaplikasikan pada kulit . KD 3.11 – 4.11 2.8 / C6</p> <p>Langkah Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan piring kecil yang isi sedikit air</li> <li>2. Larutkan bedak dingin</li> <li>3. Aduk hingga larut</li> <li>4. Bedak dingin siap digunakan</li> <li>5. Mengungkapkan rasa bedak dingin pada kulit dengan menempel emoji</li> </ol> <p><b>STEAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains fisik : Bentuk Bedak Beras Kencur</li> <li>• Teknologi : Sendok</li> <li>• Engineering : Proses mencairkan Bedak Dingin</li> <li>• Art : Mengaplikasikan pada kulit</li> <li>• Matematic : Menyebutkan bentuk bedak beras kencur yang padat</li> </ul> |
| Istirahat (makan snack dan bermain bebas) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencuci tangan</li> <li>2. Membaca doa sebelum makan</li> <li>3. Makan bekal</li> <li>4. Doa selesai makan</li> </ol>  |
| Kegiatan Penutup                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi kegiatan sehari</li> <li>2. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>3. Kegiatan penenang lagu “sayonara dan gilang”</li> <li>4. Pesan, berdo'a, salam</li> </ol>   |
|   |  |

Mengetahui,  
2021

Kepala Sekolah

Tatiek Budiati, S.Pd

Semarang, 20 Nopember

Guru Kelas B

Tatiek Budiati, S.Pd



|       |             |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|-------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       |             | mencairkan Bedak dingin   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | 3.9-4.9     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membuat minuman sirup beras kencur sesuai prosedur</li> </ul>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BHS   | 3.12 – 4.12 | Anak mampu menemukan Huruf KENCUR   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | 3.11 – 4.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menceritakan Kembali video tentang manfaat kencur.</li> <li>Anak mampu menceritakan rasa sirup beras kencur</li> <li>Anak mampu menceritakan perasaannya saat memakai bedak dingin</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SENI  | 3.15 – 4.15 | Anak mampu mengkreasikan hiasan botol bowling   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOSEM | 2.8         | Anak terbiasa menunjukkan kemandirian dalam bermain bowling   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui,  
2021

Kepala Sekolah

Tatiek Budiati, S.Pd

Semarang, 20 Nopember

Guru Kelas B

Tatiek Budiati, S.Pd

**CATATAN ANEKDOT**  
**Usia/Kelas : 5-6 tahun/kelompok B**

| Tanggal | Waktu | Tempat | Peristiwa/Perilaku | Indikator | Nilai |
|---------|-------|--------|--------------------|-----------|-------|
|         |       |        |                    | -         |       |
|         |       |        |                    | -         |       |
|         |       |        |                    |           |       |
|         |       |        |                    |           |       |

Semarang, 23 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Tatiek Budiati,S.Pd

Tatiek Budiati,S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :.....

Kelompok :.....

| Hasil karya anak | Hasil pengamatan | Indikator-KD |
|------------------|------------------|--------------|
|                  |                  |              |

Semarang, 23 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Tatiek Budiati,S.Pd

Tatiek Budiati,S.Pd

