



Yayasan Pendidikan Dharma Wanita Persatuan

TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN KECAMATAN TRAGAH

Jl. Raya Tragah No. 33 Desa Soket Laok,

Kecamatan Tragah 69165

Email : tkdwptragah@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH TK DHARMA WANITA PERSATUAN TRAGAH

Semester/Bulan/Minggu	: I /Oktober/14
Kelompok Usia	: A (4–5 TAHUN)
Tema / sub tema/sub sub tema	: Tanaman/Tanaman Sayur/Sayur Bayam
Alokasi waktu	:150 menit
Model Pendekatan	: Tematik Saintifik
Nilai Karakter (9 pilar)	: Percaya Diri, Kreatif, dan Pantang Menyerah

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK (INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI)

KD	IPK
NAM	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 Mengetahui ciptaan Tuhan
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai	1.2.1 Menjaga dan merawat tanaman

rasa syukur kepada Tuhan	
FM 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	3.3.10 Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
BAHASA 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	3.11.1 Mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali 3.11.2 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya 3.11.3 Mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat. 3.11.4 Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan.
KOGNITIF 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.). 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.).	3.8.1 Berbagai bentuk dan warna daun dan berbagai akar,
SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.2 Perilaku mandiri
SENI 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.1 Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya, 3.15.2 Menampilkan hasil karya seni.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa merawat dan menjaga tanaman
2. Melalui tayangan video anak bisa melakukan kegiatan mencipta bentuk (TPACK STEAM Sintifik)
3. Melalui kegiatan mengamati anak dapat menyebutkan ciri – ciri sayur bayam (STEAM TPACK Saintifik)
4. Melalui kegiatan melihat tayangan video, mengamati, anak bisa menceritakan kegiatan main yang dilakukan (TPACK STEAM Saintifik)
5. Anak terbiasa melakukan kegiatan main secara mandiri (meminta bantuan secukupnya pada orang dewasa)
6. Melalui tayangan video (demonstrasi guru) anak bisa menciptakan bentuk karya seni (TPACK STEAM Saintifik)
7. Anak terbiasa membaca buku (Literasi TPACK)

D. KEGIATAN MAIN

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1, 1.2	Merawat dan menjaga tanaman	Anak terbiasa merawat dan menjaga tanaman	1. Rawat aku ! 2. Cetak aku ! 3. Perhatikan aku ! 4. Aku bisa bermain sendiri 5. Aku bisa mengelompokkan sayur bayam 6. Aku senang bermain hari ini ! 7. Cerita sayur apa yang sudah dibaca hari ini ?
FM 3.3 – 4.3	Koordinasi mata dan tangan	Anak dapat mengkoordinasi mata dan tangan	
KOG 3.8–4.8	Ciri – ciri tanaman	Anak mengenal konsep ciri benda (bayam)	
BHS 3.11–4.11	Menceritakan pengalaman main Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan	Anak dapat menceritakan pengalaman main Anak terbiasa membaca buku	
SOSEM 2.8	Mandiri melakukan kegiatan main	Anak terbiasa melakukan kegiatan main secara mandiri (meminta bantuan secukupnya pada orang dewasa)	
SENI 3.15–4.15	Aktivitas seni yang beragam	Anak dapat melakukan aktivitas seni yang beragam	