



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN AMORA

KEGIATAN SELEKSI TAHAP-2 SEKOLAH PENGGERAK TAHUN 2021

DISUSUN OLEH:

YATNI TURİYATNI, M.Pd
NIP.197005252007012008

KORWILCAMBIK KEC. KARAWANG BARAT

KABUPATEN KARAWANG

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARANGPAWITAN V
Kelas / Semester : II/1
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Mengenal perkembangan teknologi pangan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca Bersama tentang teks wacana perkembangan teknologi pangan, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari wacana yang dibaca dengan tepat.
2. Melalui membaca Bersama tentang teks wacana perkembangan teknologi pangan, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi jenis produk teknologi pangan yang terdapat dalam wacana dengan benar.
3. Melalui permainan kincir pembelajaran, diharapkan siswa dapat membuat pertanyaan dari kata tanya apa, darimana, dan bagaimana berdasarkan keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari
4. Melalui permainan kincir pembelajaran, diharapkan siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari
5. Melalui pengamatan daftar keberagaman makanan yang disukai, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi keragaman individu berkaitan dengan produk teknologi pangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Awal

1. Pengkondisian murid, menanyakan kabar siswa, berdo'a, (Karakter religius, sikap peduli)
2. Menyanyikan lagu Kebangsaan (Karakter Nasionalis)
3. Mengajak siswa mengisi jurnalnya masing-masing terlebih dahulu. (literasi)
4. Apersepsi bertanya tentang waktu sarapan dan jenis sarapan pagi yang dimakan siswa sebelum berangkat ke sekolah
5. Penyampaian tujuan

➤ Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan wacana tentang perkembangan teknologi pangan yang ditayangkan melalui infokus
2. Siswa bersama guru membaca wacana yang ditayangkan dengan suara nyaring
3. Tanya jawab sekitar wacana yang telah dibaca (literasi-numerasi)
4. Siswa mengidentifikasi ide pokok dari wacana yang dibaca (literasi)
5. Siswa mengamati gambar-gambar yang ditunjukkan guru dan mengidentifikasi jenis produk teknologi pangan sesuai gambar yang ditunjukkan (literasi)

6. Siswa bermain kincir pembelajaran, setiap hasil putaran kincir, siswa ditugaskan membuat pertanyaan dari kata tanya apa, dari mana, berapa berdasarkan gambar yang ditunjukkan dalam kincir pembelajaran tersebut. (literasi-numerasi, karakter percaya diri)
7. Siswa menuliskan jenis makanan yang disukai atau tidak di dalam daftar bagan yang sudah disiapkan guru berdasarkan hasil putaran kincir. . (literasi-numerasi, karakter percaya diri)
8. Bersama-sama mengidentifikasi makanan yang disukai dan tidak disukai berdasarkan daftar mkanan yang ditulis sebelumnya. (literasi-numerasi, karakter saling menghargai)
9. Bersama-sama merefleksikan hasil pembelajaran hari ini

➤ Kegiatan Akhir

1. Memberikan evaluasi secara lisan
2. Memberi tugas di rumah mencari jenis makanan hasil teknologi pangan
3. Merayakan hasil pembelajaran dengan tepuk hebat sekaligus sebagai penutup pembelajaran
Tepuk hebat
*** Saya hebat, *** kamu hebat, *** kalian luar biasa hebat, Yes.Allahu Akbar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Jenis Tes : Lisan
 - Bentuk Tes : Uraian singkat
 - Instrument Tes : Terlampir
3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala sekolah,

.....

Karawang, 9 April 2021
Guru Kelas,

Yatni Turyatni, M.Pd



BAHAN AJAR

Tema:
Perkembangan Teknologi

Sub Tema:
Mengenal perkembangan teknologi pangan

MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN AMORA

SDN KARANGPAWITAN V

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
a. 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi ide pokok dari wacana yang dibaca dengan tepat.2. Mengidentifikasi jenis produk teknologi pangan yang terdapat dalam wacana dengan benar.3. membuat pertanyaan dari kata tanya apa, darimana, dan bagaimana berdasarkan keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari4. membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari
PKn	
4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	<ol style="list-style-type: none">5. mengidentifikasi keragaman individu berkaitan dengan produk teknologi pangan



AYO Membaca!

Baca dengan suara nyaring bersama guru!



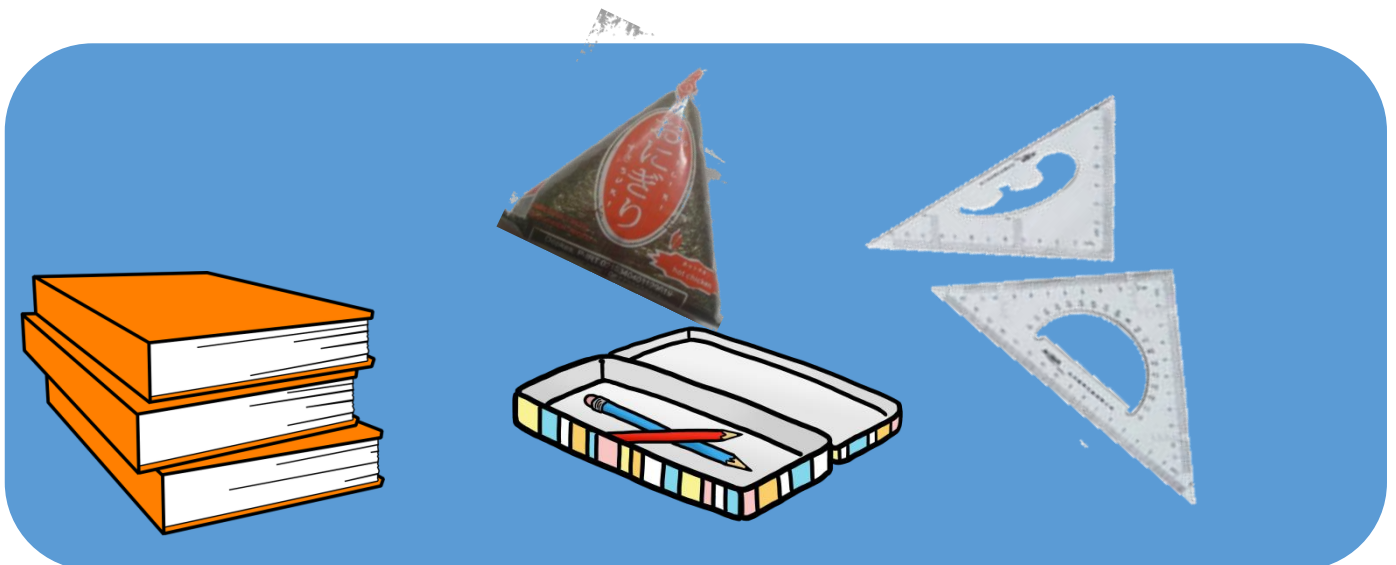
Siang itu.. Ibu baru pulang dari supermarket. Ibu menyimpan barang belanjannya di atas meja dapur. Tidak lama kemudian, Ibu memanggil Dini dan Dandi sedang bermain di halaman rumah. Ibu mengajak Dini dan Dandi untuk membuat permen susu.

Ayo Dandi.. Dini.. siapkan dulu bahan-bahannya!" Ajak Ibu

Dini mengambil 8 sendok makan susu fullcream. Dandi menuangkan 3 sendok susu kental manis dan dimasukan kedalam wadah dijadikan satu sama susu fullcream. kemudia Ibu meminta Dini mengaduk bahan adonan. Bahan diaduk-aduk hingga tercampur dan menjadi adonan yg bisa dibentuk. tugas Dandi adalah memotong baking paper/kertas minyak menjadi kotak-kotak kecil. Lalu kertasnya dihias menggunakan spidol oleh Dandi

kemudian Dandi dan Dini mengambil sedikit adonan permen, adonan permen dibulatkan, lalu taruh di atas kertas yang sudah dipotong-potong, lalu gulung, dan pluntir pinggirannya hingga menjadi seperti bungkusan permen.

Permen susunya siap dinikmati 😊😊





AYO RENUNGAN!

Setelah kalian membaca wacana di atas, tentunya kalian tahu menceritakan tentang apa wacana di atas!



AYO KOMUNIKASIKAN!

Coba kalian diskusikan dengan teman sebangkumu, identifikasikan jenis makanan yang ada dalam bacaan di atas. Sebutkan dari mana asal jenis makanan tersebut!

Jika sudah dicatat, sampaikan hasil renunganmu kepada guru!



AYO PERHATIKAN!

Ayo kita bermain dengan kincir pembelajaran, hasil putaran kalian nanti:

1. buat pertanyaannya ya, dengan kata apa, dari mana
2. tuliskan jenis makanan dari hasil putaran ke dalam daftar

NO	NAMA	JENIS MAKANAN	SUKA	TIDAK SUKA



AYO SEPAKATI!

Sebelum memulai latihan, ayo sepakati bersama peraturan dalam pembelajaran kali ini!

1. Membaca petunjuk pengerjaan dengan teliti
2. Setiap pertanyaan dijawab secara mandiri
3. Apabila ada yang tidak dimengerti, tanyakan kepada guru
4. Perhatikan jika guru sedang menjelaskan
5. Hargai teman saat sedang menyampaikan pendapat



AYO MENCOBA

permen berasal dari hasil olahan
.....
.....



Yu, Mencari jenis makanan dari hasil teknologi pangan!
.....
.....



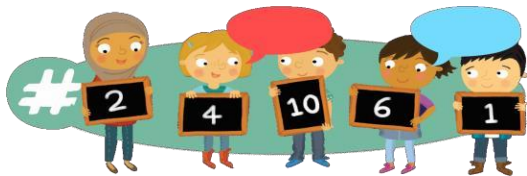
AYO BERTANYA!

Jika terdapat hal-hal yang tidak dimengerti, tulislah dalam kolom ini kemudian tanyakan kepada gurumu!

.....

.....

.....



AYO RAYAKAN

Kamu luar biasa (Excellent), untuk merayakan hasil kegiatan ini mari kita adakan tepuk hebat!

Tepuk Hebat

*** Saya Hebat

*** Kamu Hebat

*** Kalian Luar Biasa..

Hebat

Yess Allahu Akbar