

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SD negeri 2  
TAMBAKASRI

Kelas/Semester : 3 (tiga) / 2 (Dua)

Tema : Perkembangan Teknologi

Sub Tema : Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang,  
Komunikasi, Transportasi, dan Manfaat dalam Kehidupan  
Sehari-hari.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit.

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui arti dari teknologi
2. Peserta didik dapat mengenali perkembangan alat teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang peserta didik. (<b>Religius</b>)</li><li>3. Guru bertanya “ <i>Siapa yang paling pertama datang ke sekolah?</i>” <i>Moda apa yang kalian gunakan ke sekolah?</i> (<b>Disiplin, Integritas, Tanggung Jawab, Mandiri</b>)</li><li>4. Pembiasaan literasi membaca teks bacaan “Teknologi”.</li></ol>	2 Menit

<b>Inti</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik arti teknologi</li> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perkembangan alat teknologi pangan dan sandang</li> <li>• Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi pangan dan sandang.</li> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perkembangan teknologi Komunikasi dan Teknologi transportasi</li> <li>• Guru menjelaskan tentang perkembangan teknologi Komunikasi dan Teknologi transportasi .</li> <li>• Guru menampilkan gambar dan video tentang alat teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi.</li> <li>• Guru membagi kelompok peserta didik secara heterogen.</li> <li>• Setiap kelompok mendapat tugas mengidentifikasi perkembangan Teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>• Guru mengumpulkan hasil kerja kelompok.</li> </ul>	7 Menit
-------------	---	---------

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Kerjasama dengan orang tua dirumah. <i>Peserta didik dan orang tua bekerjasama mencari alat teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi yang ada dalam rumah.</i></li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme</b></li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	1 Menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				
3				

#### 2. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan arti dari Teknologi !
2. Tuliskan 2 contoh alat teknologi sandang dan pangan
3. Tuliskan 2 contoh alat teknologi komunikasi dan transportasi !
4. Tuliskan 2 manfaat alat teknologi sandang dan pangan !
5. Tuliskan 2 manfaat alat teknologi komunikasi dan transportasi !

#### 3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya

#### Sumber dan Alat Belajar :

##### a. Sumber Belajar

- Buku Kelas 3 Tematik Guru Tema 7 Kemdikbud.
- Buku Kelas 3 Tematik Siswa Tema 7 Kemdikbud.

##### b. Alat Belajar

- Video Pembelajaran
- Gambar
- Proyektor
- LCD

- Laptop

TAMBAKASRI,.....2021

GURU KELAS 3

RAHADIAN PRIBADI P,SE