

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : X/I
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menyunting Isi Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 4X45 Menit
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar :

- 4.3 : Menyunting Teks Laporan Hasil Observasi sesuai dengan Struktur dan Kaidah Teks Baik Secara Lisan maupun Tulisan

Materi Pembelajaran :

- Menyunting isi sesuai dengan struktur isi teks laporan hasil observasi
- Menyunting aspek kebahasaan sesuai dengan struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Memahami struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi
- Memahami isi teks laporan hasil observasi
- Melengkapi isi laporan teks hasil observasi
- Menyunting kesalahan isi teks laporan hasil observasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter		
<ul style="list-style-type: none">Memulai pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplinMengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: menganalisis struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi, melengkapi isi teks laporan hasil observasi, dan menyunting kesalahan isi teks laporan hasil observasiMenyampaikan tentang tujuan pembelajaran, materi, Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.		
KEGIATAN INTI (150 Menit)		
Model:	Orientasi	Mengamati (Literasi)

<p><i>Problem Based Learning</i></p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek: Mengamati dan mendiskusikan kegiatan analisis struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi</p> <p>Deskripsi: Menganalisis struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi, melengkapi isi teks laporan hasil observasi, dan menyunting isi teks laporan hasil observasi</p> <p>Alat, Bahan, dan Media: Buku Guru & Siswa Bahasa Indonesia Kelas X (K13), LCD/Proyektor & Slide Power Point (PPT)</p>	<p>Peserta Didik kepada Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi: Menganalisis struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi, melengkapi isi teks laporan hasil observasi, dan menyunting isi teks laporan hasil observasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, & mengomunikasikan) ▪ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada dibuku paket berkaitan dengan materi Menganalisis struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi, melengkapi isi teks laporan hasil observasi, dan menyunting isi teks laporan hasil observasi. <i>Pada kegiatan pemodelan, guru menugaskan siswa untuk melihat tayangan video atau mendengarkan pembacaan langsung teks laporan hasil observasi berjudul "Keindahan Alam" atau teks lainnya (guru dapat memilih teks lain yang sesuai dengan situasi dan latar belakang siswa).</i> ▪ Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan materi ▪ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket.
	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Mengamati (<i>Critical Thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik membaca literatur untuk menjawab permasalahan melalui bahan diskusi tentang "Keindahan Alam Pantai Lakey" ▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji tentang menyunting isi teks laporan hasil observasi, misalnya: <i>Jelaskan struktur teks laporan hasil observasi yang berjudul Keindahan Alam Pantai Lakey di atas!</i> ▪ Salah satu peserta didik perwakilan kelompok diminta untuk menuliskan rumusan pertanyaan dipapan tulis.
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & <i>Collaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara kelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi/melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet ▪ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Menganalisis struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi, melengkapi isi teks laporan hasil observasi, dan menyunting isi teks laporan hasil observasi. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta menganalisis struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi berjudul Covid-19! ✓ Peserta didik diminta membaca teks laporan hasil observasi berjudul Mengenal Suku Badui yang terdapat pada buku siswa

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta membaca teks laporan hasil observasi berjudul Mengenal Suku Badui. Perhatikan isi dan aspek kebahasaan!, Kemudian bagian struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi apa yang tidak terdapat dalam teks Mengenal Suku Badui?, Lengkapilah isi teks laporan hasil observasi tersebut sehingga menjadi teks laporan hasil observasi yang lengkap! ✓ Peserta didik diminta untuk membaca teks laporan hasil observasi tentang Sampah. Kemudian, kerjakan tugas yang disajikan dibagian akhir teks sesuai dengan petunjuk!
	Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikan dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain ▪ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompoknya untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>Mengomunikasikan (<i>Critical Comunication</i>) & <i>Creativity</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasinya dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab ▪ Peserta didik diminta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat, juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan ▪ Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menganalisis struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi, melengkapi isi teks laporan hasil observasi, dan menyunting isi teks laporan hasil observasi
PENUTUP (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Berdoa dan menyampaikan salam penutup 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis** :
 - Jelaskan latarbelakang orang Bima secara detail!
 - Analisislah struktur dan kaidah kebahasaan pada teks “Mengenal Suku Bima”!
 - Bagian struktur teks laporan hasil observasi apa yang tidak terdapat dalam teks “Mengenal Suku Bima”?
- Proyek** : Peserta didik diminta mengamati dan mendiskusikan struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi dalam tabel yang terdapat pada buku guru halaman 33!
- Protfolio** : Menilai laporan peserta didik tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Penyusun RPP

Sugerman, M. Pd.

(email. sugerman.erman@gmail.com)