

TUGAS RPP/SITI MUKLISATIN

Identitas Lembaga : TK PKK Bulurejo-Rengel-Tuban
Semester/Bulan/Minggu Ke : 1/9/8
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/Bagian-Bagian Tanaman/Daun
Judul Kegiatan Belajar : KREDA (Kreasi Daun)
Kompetensi Dasar : 2.12, 3.1/4.1, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.12/4.12, 3.15/4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal ciptaan Allah dan buatan manusia dengan tepat
2. Anak dapat bertanggung jawab terhadap tugasnya
3. Anak dapat mengenal dan mengelompokkan benda berdasarkan ukuran (besar-kecil)
4. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
5. Anak dapat mengenal dan membuat berbagai macam coretan
6. Anak dapat mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni

Materi :

1. Mengetahui ciptaan Allah dan buatan manusia
2. Fungsi daun
3. Kreasi daun

Sumber dan Media Belajar :

1. Daun pisang
2. Lidi
3. Jarum
4. Tusuk gigi

Kegiatan Main (Kegiatan Inti)

1. Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
2. Menulis di daun
3. Membuat kreasi dengan daun

Proses Kegiatan :

1. Kegiatan Awal/Pembukaan
 - Guru dan anak login zoom
 - Guru dan siswa saling menyapa
 - Guru dan siswa berdoa sebelum belajar secara daring yaitu membaca alfatihah
 - Guru mengabsen siswa

- Guru bertanya pada siswa sudah siap untuk kegiatan bermain hari ini?
 - Guru dan siswa menyanyikan lagu pisang sambil tepuk
 - Guru menyampaikan kegiatan main hari ini
2. Kegiatan Inti
- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati benda ciptaan Allah dan buatan manusia yang ada disekitar rumah.
 - Guru mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kegiatan yang ingin dilakukan. Misalkan disekitar rumah kalian ada tanaman apa saja, apa saja bagian-bagian tanaman itu, adakah yang akan kalian tanyakan tentang bagian-bagian tanaman yang ada disekitar rumah kalian?
 - Jadi kegiatan hari ini yang dapat kalian lakukan adalah berkreasi dengan daun. Saran bu guru sebaiknya untuk memperkuat pemahaman kalian dapat mencari informasi dari internet maupun youtube cara berkreasi dengan daun.
 - Selain itu kalian juga dapat mengetahui fungsi dari daun untuk kegiatan bermain hari ini yaitu bagaimana cara menulis di daun, alat apa saja yang dapat digunakan untuk menulis di daun dan dapat mengelompokkan daun berdasarkan ukuran (besar-kecil)
 - Nah sekarang coba kalian berkreasi dirumah dengan didampingi orang tua, sehat-semangat anak-anakku semua.
 - Guru menyampaikan untuk hasil kegiatan bermain hari ini dapat dikirim lewat WAG paling lambat jam 14.00 karena pada pukul 16.00 kita akan melakukan refleksi kegiatan bermain hari.
3. Recalling/ Kegiatan Akhir/ Penutup
- Guru mereview kegiatan hari ini:
 - Belajar apa saja hari ini
 - Bahan dan alat apa saja yang dipakai untuk belajar hari ini
 - Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini:
 - Kita dapat mengetahui kegunaan daun
 - Kita dapat mengetahui kreasi apa saja yang dapat dibuat dari daun
 - Guru menanyakan perasaan siswa apakah senang ketika belajar secara online
 - Guru memberitahukan pembelajaran online berikutnya
 - Doa, penutup dan salam

Rencana Penilaian

- Penilaian Ceklis
- Penilaian Anekdote
- Penilaian Hasil Karya

Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

Guru Kelompok B

SUNARTI, S.Pd

SITI MUKLISATIN, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Ceklis

Nama Anak:

Kelompok/Usia: B/ 5-6 Tahun

No	Hari/ Tgl	Bidang Pengembangan	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.		NAM	3.1/4.1 Mengenal ciptaan Allah dan buatan manusia <ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menyebutkan 1 ciptaan Allah 1 buatan manusia• Anak mampu menyebutkan 2 ciptaan Allah 2 buatan manusia• Anak mampu menyebutkan 3 ciptaan Allah 3 buatan manusia• Anak mampu menyebutkan 4/lebih ciptaan Allah 4/lebih buatan manusia				
2.		Bahasa	3.3/4.3 Anak dapat mengenal dan membuat berbagai macam coretan <ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menyebutkan 1 kata yang dituliskan• Anak mampu menyebutkan 2 kata yang dituliskan• Anak mampu menyebutkan 3 kata yang dituliskan• Anak mampu menyebutkan 3 kata atau lebih yang sudah dituliskan				
3.		Kognitif	3.6/4.6 Anak dapat mengenal dan mengelompokkan benda berdasarkan ukuran <ul style="list-style-type: none">• Anak belum mampu				

			<p>mengelompokkan daun berdasarkan ukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mengelompokkan satu daun berdasarkan ukuran • Anak mampu mengelompokkan dua daun berdasarkan ukuran. • Anak mampu mengelompokkan tiga daun atau lebih berdasarkan ukuran 				
4.		FM	<p>3.12/4.12 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu dalam menggunakan anggota tubuh untuk berkreasi • Anak dengan sedikit bantuan dalam menggunakan anggota tubuh untuk berkreasi • Anak tanpa bantuan dalam menggunakan anggota tubuh untuk berkreasi • Anak mandiri dan terampil dalam menggunakan anggota tubuh untuk berkreasi 				

Penilaian Anekdote

Nama Anak:

Kelompok/Usia: B/ 5-6 Tahun

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Kejadian	Indikator
				2.12 Anak dapat bertanggung jawab terhadap tugasnya

Penilaian Hasil Karya

Nama Anak:

Kelompok/Usia: B/ 5-6 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Perkembangan			
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak kurang rapi dan kurang kreatif dalam kreasi dari daun • Anak cukup rapi dan cukup kreatif dalam kreasi dari daun • Anak rapi dan kreatif dalam kreasi dari daun • Anak sangat rapi dan sangat kreatif dalam kreasi dari daun 	3.15/4.15 Kemampuan mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	BB	MB	BSH	BSB