

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13 (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pohsangit Lor II  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan : PPKN  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 Menit

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### C. Muatan: PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar. 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

### D. TUJUAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.

## E. MATERI

1. Berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

## F. METODE

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita, refleksi pelajaran sebelumnya</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca/menulis dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh/pengusaha Sebelum menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Siapa nama tokoh/pengusaha?</li><li>• Bagaimana masa kecil tokoh/pengusaha?</li><li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa ?</li></ul></li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Guru mengingatkan siswa tentang wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka.</p> <p>Guru memastikan bahwa seluruh siswa sudah mempersiapkan diri untuk melakukan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka</li><li>• Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li><li>• Selain itu, siswa juga menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha.</li><li>• Selain itu, siswa juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</li><li>• Siswa diminta membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya.</li></ul>	5 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi.</li> </ul> <div style="background-color: #d9ead3; padding: 5px; border: 1px solid #d9ead3;"> <p style="text-align: center;"><b>Presentasi dinilai dengan daftar periksa.</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi dan Umpan balik</li> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">2 menit</p>
--------------------------------	--	--

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.					
2	Siswa menjelaskan sikap apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha.					
3	Siswa menyampaikan sikap mereka dalam menghargai					

keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.						
---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Probolinggo, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 6 ,

**H. SUKUR, S.Pd**  
NIP. 19660512 198803 1 018

**MISRIAH, S.Pd**  
NIP. 19770912 200212 2 008