



SEKOLAH KHARISMA

Jl. Baji Ateka No.19 Bontorannu, Kec. Makassar,
Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90126

[\(0411\) 851333](tel:0411851333)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL KELOMPOK TK KHARISMA SEMESTER/BULAN/MINGGU : II/ JANUARI / II

Kelompok /Usia	: A/ 4 – 5 Tahun
Semester / Minggu	: I / II
Tema / Sub Tema	: Diriku/Tubuhku
Cakupan sub / Sub-sub Tema	: Bagian Tubuh (Tangan)
Hari / Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 180 menit

Kompetensi Inti (KI) / Kompetensi Dasar (KD) :

2.2, 2.3, 2.4, 3.1-4.1 (1), 3.2-4.2 (1), 3.3-4.3 (4), 3.10-4.10 (1)(2), 3.12-4.12 (5), 3.15-4.15 (2)

Materi Pembiasaan:

1. Berbaris dan bernyanyi
2. Pemeriksaan kuku
3. Bernyanyi dan bertepuk
4. Melafalkan asmaul husna, nama-nama nabi, nama-nama malaikat serta tugas-tugasnya, akhlak anak muslim, rukun islam dan rukun iman, nama-nama bulan hijriah dan masehi, dan nama-nama hari
5. Melafalkan surah AL-Fatihah, Al-Ikhlash, Al- Falaq,
6. Menyanyikan Sholawat Nabi Muhammad SAW
7. Melafalkan doa harian (doa orang tua)

Materi Kegiatan :

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik
4. Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan
5. Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan secara spontan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)
6. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih
7. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal aturan untuk memasak ikan)
8. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan)
9. Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
10. Membuat karya seni kreativitas dengan gerak, visual dll

Media / Alat dan Bahan sumber belajar :

1. Kertas origami, lem
2. LK, pensil, krayon

Langkah kegiatan :

I. Kegiatan Awal (30 menit) Simulasi (2 Menit)

- ✓ Bernyanyi, berdoa, dan absen
- ✓ Berdoa sebelum belajar
- ✓ Mengenalkan aturan bermain

Bercerita/TJ/Bercakap cakap sesuai tema/sub tema/ cakupan sub tema hari ini :

- ✓ Menceritakan kembali tentang tangan, jumlah jari, fungsi tangan dan jari serta gerakan tangan
- ✓ Melakukan 3 perintah tentang tangan, misal: angkat 2 tanganmu di depan dada, buatlah seperti berdoa, lalu usapkan ke wajahmu, dll

Praktek langsung melakukan motorik kasar :



SEKOLAH KHARISMA

Jl. Baji Ateka No.19 Bontorannu, Kec. Makassar,
Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90126
[\(0411\) 851333](tel:(0411)851333)

- ✓ Berdiri berbaris ke samping, kemudian guru memberikan satu benda di tangan kanan kepada anak di sebelahnya, anak tersebut menerima dengan tangan kanan, kemudian memberikan kepada anak yang lain dengan tangan kanan dan seterusnya, selanjutnya diulangi dengan tangan kiri

II. Kegiatan Inti (120 menit) (Simulasi 6 Menit)

SAINTIFIK :

a. Mengamati :

Anak mengamati gambar tentang tangan

b. Menanya :

Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator agar anak dapat bertanya sebanyak mungkin tentang tangan

c. Mengumpulkan informasi:

Guru memberi dukungan dengan cara Bercerita

d. Menalar

Anak menggunakan gambar untuk bercerita tentang tangan

e. Mengkomunikasikan tentang proses mengamati dan menanya sebelumnya :

Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak dengan kegiatan bermain :

Kegiatan Pemberian Tugas

- 1) Menebalkan garis putus-putus pada gambar telapak tangan
- 2) Merobek bebas dan menempel pada gambar kuku jari
- 3) Mewarnai telapak tangan dan jari-jari
- 4) Menghitung jumlah jari dengan cara memberi tanda di gambar persegi dengan :1. Bentuk garis tegak lurus pada ibu jari, 2. Bentuk garis lurus pada jari telunjuk, 3. Bentuk garis lurus pada jari tengah dan seterusnya

III. Istirahat (15 menit) (Simulasi 1 Menit)

- ✓ Mencuci tangan,
- ✓ Doa sebelum makan, makan, dan doa sebelum makan

IV. Kegiatan Akhir (15 menit) (Simulasi 1 Menit)

- ✓ Menanyakan perasaan selama hari ini/evaluasi kegiatan satu hari
- ✓ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- ✓ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ✓ Doa setelah belajar surah Al-Ashr, doa kedua orang tua, dan doa pulang sekolah,
- ✓ Menyanyikan lagu pulang sekolah

Praktek Langsung

- ✓ Bernyanyi / bertepuk tangan dengan pola / syair: menyanyikan syair tentang ibu jari/tangan

➤ KEGIATAN TAMBAHAN / KEGIATAN PEMBERIAN TUGAS (SESUAI KREATIVITAS GURU)



SEKOLAH KHARISMA

Jl. Baji Ateka No.19 Bontorannu, Kec. Makassar,
Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90126

[\(0411\) 851333](tel:0411851333)

V. Penilaian / Asesmen

Program Pengembangan	KD	Kode dan Isi Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral	3.1-4.1	(1) Anak dapat mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan				
	3.2-4.2	(1) Anak dapat berperilaku sopan dan peduli melaluperkataan dan perbuatan secara spontan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)				
Sosial Emosional	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				
Bahasa	3.10-4.10	(1) Anak dapat Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih				
	3.12-4.12	(5) Anak dapat Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung				
Kognitif	3.10-4.10	(2) Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal aturan untuk memasak ikan)				
Motorik	3.3-4.3	(4) Anak dapat Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan)				
Seni	3.15-4.15	(2) Anak Dapat Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal, seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan orang lain				

Makassar,

Penyusun RPPH

Syarifah Amar, S.Pd



SEKOLAH KHARISMA

Jl. Baji Ateka No.19 Bontorannu, Kec. Makassar,
Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90126

[\(0411\) 851333](tel:0411851333)

Tema : Diriku
Subtema : Tubuhku
Cakupan
Subtema : *Tangan*

NAMA :
HARI/TGL :
KELAS : **A**

sikap: KD 2.2 Sikap ingin tahu, KD 2-3 Sikap Kreatif, KD 2.4 Sakap estetis,
KD 3.1 { .1 Cara berdoa dengan kedua tangan yang baik.

Kode Kegiatan Inti:

Pengetahuan dan Keterampilan: Mh KD 3.3-4.3 (4) Irenebalkan garis putus-putus pada gambar telapak tangan, Mh KD 3.3 4.3 (4) I\lerobek bebas dan menempel pada gambar kuku jari, S KD 3.15-4.15 (2) Mewarnai lelapak iangan dan jari'jan, Bhs KD 3.124.12 (5) Menghitung jumlah jari dengan cara memberi tanda digambar persegi dengan: 1. bentuk garis legak lurus pada ibujari, 2- bentuk gans lurus pada jariielunjuk, 3. beniuk gans lurus padajarilengah dan seterusnya.

Saintifik

