

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KAYUMAS
Kelas / Semester : 4 /1
Topik : kebersamaan dalam keberagaman (Tema 1 sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1 (Indera pendengar dan sudut)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar penampang telinga siswa dapat menyebutkan bagian bagian telinga dengan benar.
2. Setelah menyimak informasi siswa dapat menjelaskan fungsi bagian bagian telinga dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan 2 hal yang menyebabkan gangguan organ pendengaran dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi jenis sudut yang terdapat pada gambar atap rumah adat dengan tepat
5. Menyajikan hasil diskusi tentang macam dan jumlah sudut gambar atap rumah adat secara kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan kelas melalui memberi salam,berdoa dan mengabsen• Memberikan arahan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan di masa pandemi covid19• Melakukan apersepsi dengan memainkan salah satu alat music tradisional (menanyakan asalnya dan mengapa kita bisa mendengar)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan bahwa hari ini kita akan belajar tentang indra pendengaran• Guru memasang gambar penampang telinga sebagai alat peraga• Bertanya jawab seputar gambar• Guru memberi informasi kepada siswa tentang bagian bagian telinga ,fungsi dan hal halyang dapat mengganggu pendengaran• Siswa menuliskan bagian bagian telinga pada lembar yang telah disediakan secara kelompok kecil• Siswa mengumpulkan pekerjaan, menyampaikan hasil dan mengkoreksi apabila ada yang tidak sesuai• Guru menanyakankembali seputar alat musik yang dimainkan diawal berasal dari daerah/ suku apa• Guru mengingatkankembali bahwa kita harus tetap menjaga kebersamaan dalam keberagaman• Guru memasang gambar rumah rumah adat (menanyakan seputar apa namanya dari daerah mana dan bagaimana bentuk atapnya yang akan kita kaitkan dengan materi yang kedua tentang mengidentifikasi sudut pada atap rumah adat)• Secara diskusi kelompok siswa mengidentifikasi jenis sudutdan jumlahnya• Menyajikan hasil diskusi,• Guru mengadakan evaluasi
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini , umpan balik dan refleksi• Guru menyampaikan pesan moral untuk selalu bersyukur,menghargai perbedaan dan selalu menjaga prokes• Guru memberi salam

Penilaian

- Sikap : aktif, sopan, dan santun menghargai selama proses belajar
- Pengetahuan : tes tulis
- Keterampilan: menyajikan hasil diskusi kelompok

Sumber dan Media Belajar

- Buku Tema 1
- Gambar penampang telinga , rumah adat
- Google.com/search?q=b (bagian telinga dan fungsi)

Situbondo, 14 Nopember 2021
Kepala sekolah

SUNARTI SPd SD
NIP : 197208092005012011

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

Observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung tentang sikap kesopanan , kerjasama dan keberanian

ASPEK	Kriteria		
	3	2	1
Kesopanan	Menunjukkan perilaku 3 sikap sopan	Menunjukkan perilaku 2 sikap sopan	Menunjukkan perilaku 1 sikap sopan
Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama saat diskusi	Kurang menunjukkan kerjasama / lebih menunjukkan kerja sendiri	Tidak mampu menunjukkan sikap bekerjasama
Keberanian	Menunjukkan sikap berani saat bertanya dan presentasi hasil diskusi tanpa disuruh	Menunjukkan sikap berani bertanya saja atau presentasi saja tanpa disuruh	Belum menunjukkan sikap berani dan harus disuruh

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Mengisi kolom kosong pada nama bagian telinga

Menjawab pertanyaan dibawah ini:

Jawablah pertanyaan berikut ini

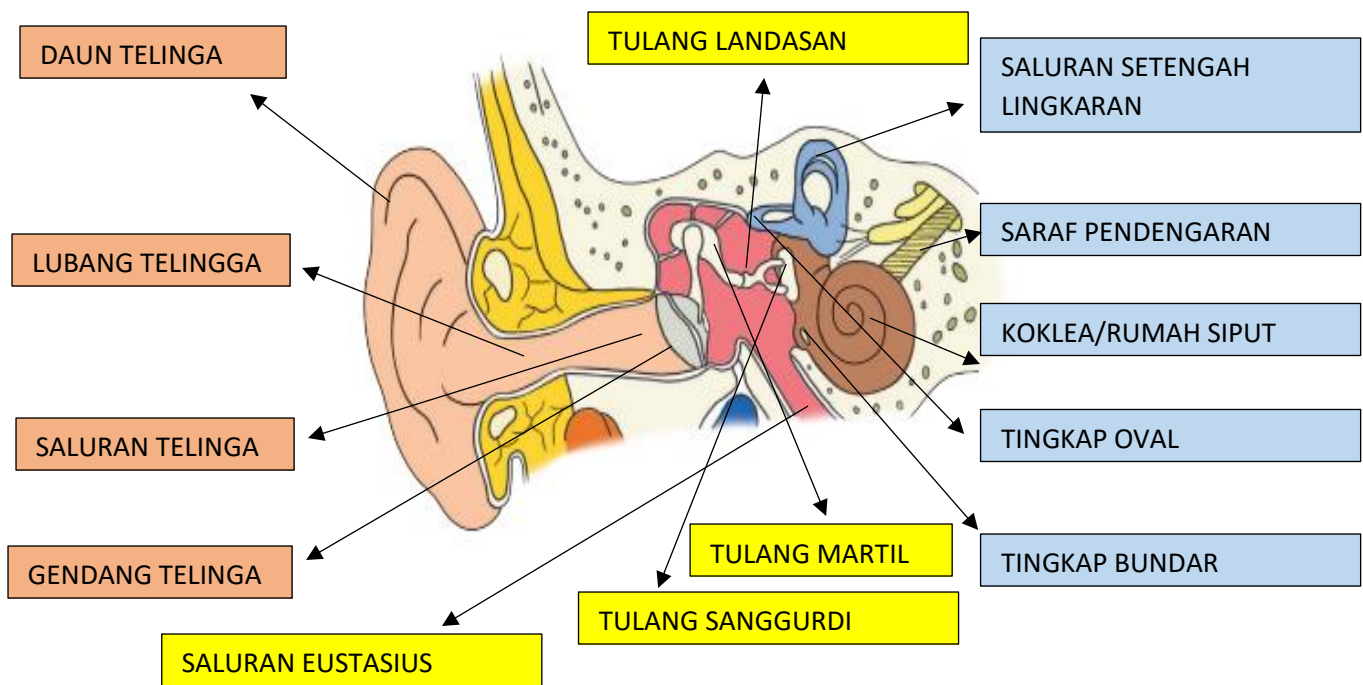
1. Sebutkan 3 bagian telinga bagian luar !
2. Apa fungsi gendang telinga ?
3. Sebutkan hal hal yang dapat menyebabkan gangguan pendengaran ?
4. Sebutkan 3 jenis sudut !
5. Sebutkan 3 rumah adat yang menggunakan sudut lancip ?

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

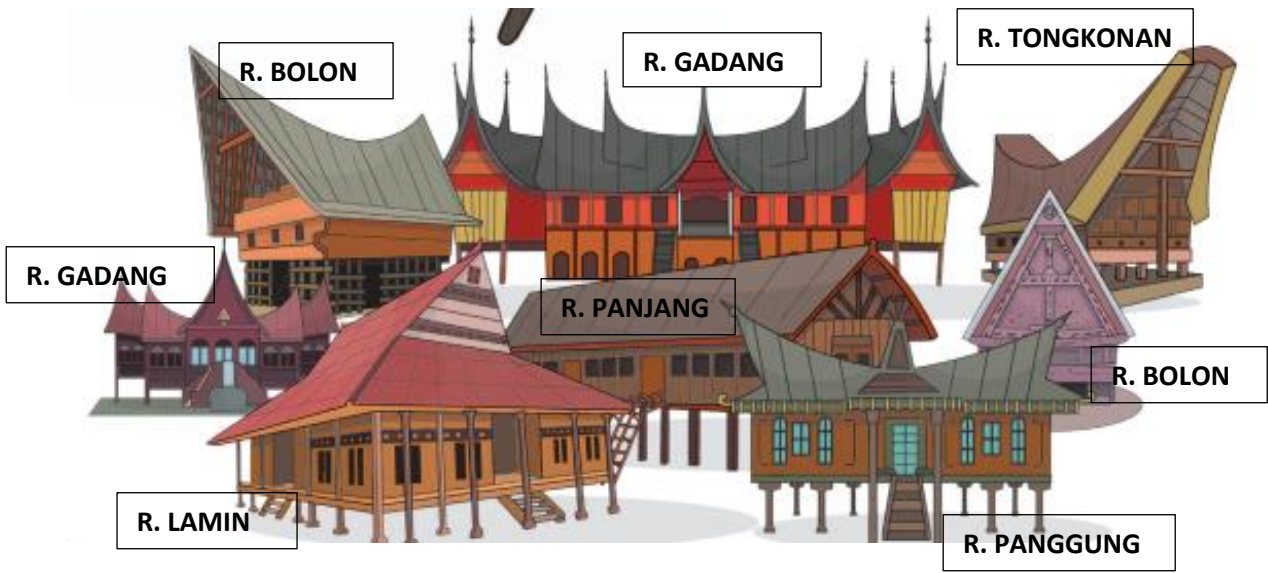
Menyajikan hasil diskusi tentang mengidentifikasi jenis sudut dan banyaknya

ASPEK	Kriteria		
	3	2	1
Jenis sudut	Semua jenis sudut	Menemukan sebagian jenis sudut	Perlu bimbingan dalam Menemukan jenis sudut
Jumlah sudut	Sesuai jumlah sudut yang ada	Sebagiandari jumlah sudutyang ada	Perlu bimbingan dalam menemukan jumlah sudut

MEDIA GAMBAR PENAMPANG TELINGA



MEDIA GAMBAR RUMAH ADAT



LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK (1)

Petunjuk !

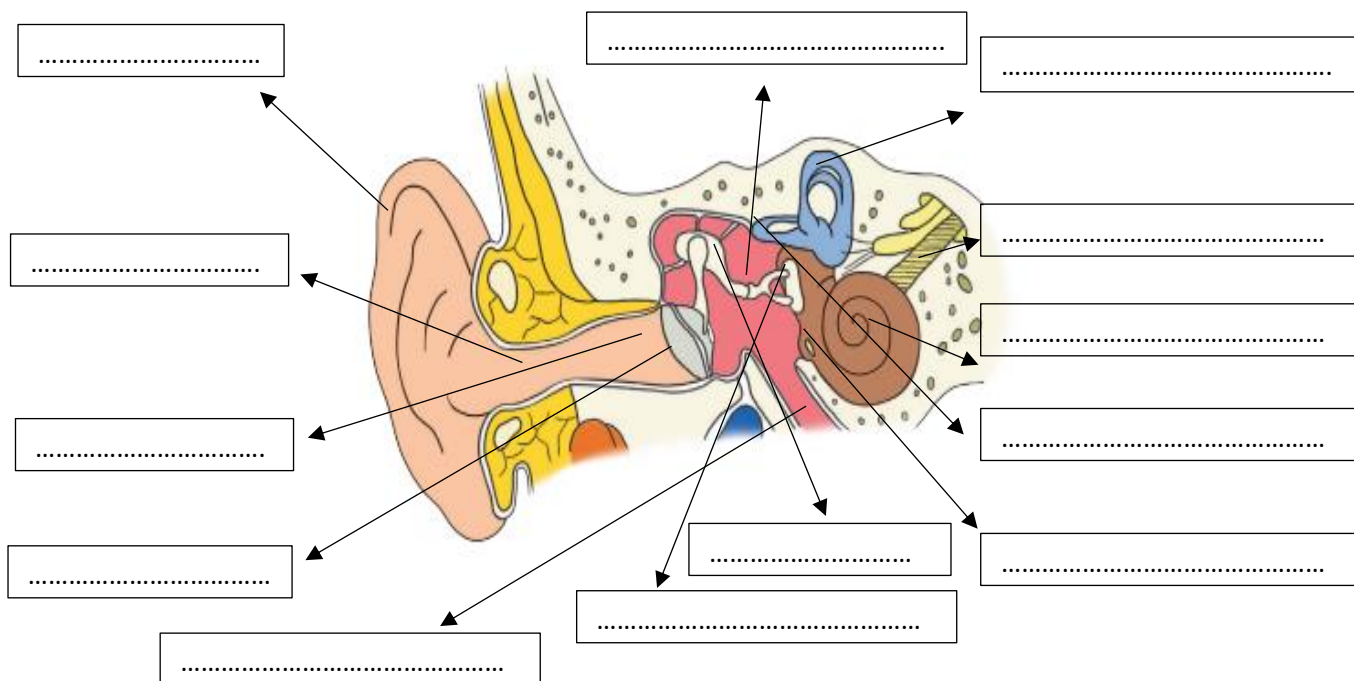
Kerjakan Bersama Kelompokmu!

Tulis Nama Anggota Kelompokmu Pada Kolom Yang Telah Disediakan

Nama Kelompok :

No	Nama Anggota
1	
2	

1. Isilah titik – titik dibawah ini !



2. Jelaskan proses masuknya bunyi sehingga dapat didengar oleh telinga kita !

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK (2)

Petunjuk !

Kerjakan Bersama Kelompokmu!

Tulis Nama Anggota Kelompokmu Pada Kolom Yang Telah Disediakan

Nama Kelompok :

No	Nama Anggota
1	
2	

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Setelah kalian mengamati gambar rumah adat diatas, berdiskusilah dan isi tabel berikut dibawah ini !

No	Nama rumah	Jenis sudut	Jumlah sudut
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Jawablah pertanyaan berikut ini

a. Sebutkan rumah mana saja yang memiliki sudut paling banyak dan paling sedikit ?

.....

b. Rumah mana saja yang menggunakan sudut lancip ?

.....

c. Rumah mana saja yang menggunakan sudut tumpul ?

.....

Soal evaluasi

Nama lengkap:
Kelas / No. : /
Tema :
Tanggal :

Nilai

Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Sebutkan 3 bagian telinga bagian luar !

.....
.....
.....
.....

2. Apa fungsi gendang telinga ?

.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan hal hal yang dapat menyebabkan gangguan pendengaran ?

.....
.....
.....
.....

4. Sebutkan 3 jenis sudut !

.....
.....
.....
.....

5. Sebutkan 3 rumah adat yang menggunakan sudut lancip ?

.....
.....
.....
.....

"Selamat Mengerjakan"