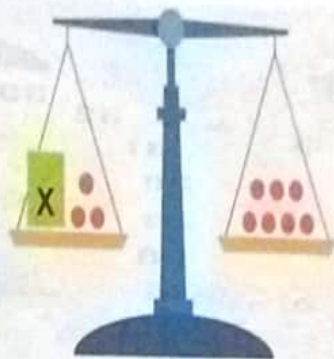
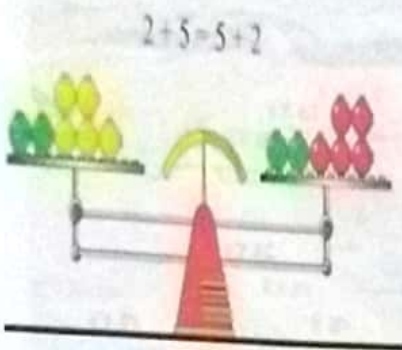


Ayo berhitung! Matematika

Lembar Kerja Peserta Didik

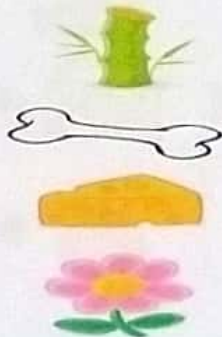


$3 + \quad = 10$				
$4 + \quad = 10$				

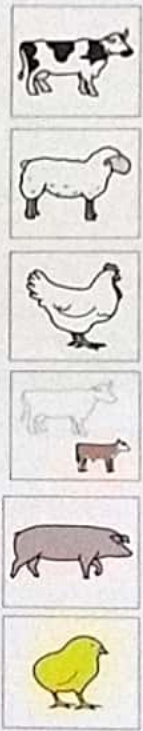
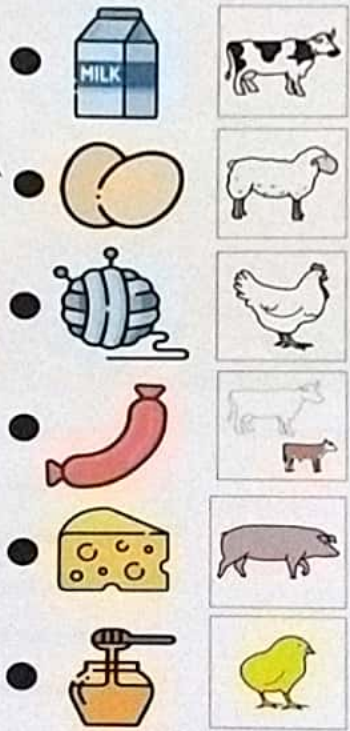
 $3+4 = 5 + \square$	 $2+6 = 3 + \square$
 $4+4 = 1 + \square$	 $5+4 = 6 + \square$
 $2+7 = 8 + \square$	 $6+4 = 7 + \square$

 $\square + 10 = 12$	 $\square + 3 = 10$
 $1 + \square = 2$	 $4 + \square = 8$

Ayo tarik garis ! mencocokkan gambar ! Bahasa Indonesia



Ayo tarik garis !      mencocokkan gambar !      Bahasa Indonesia





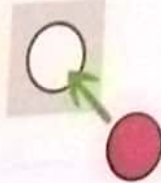
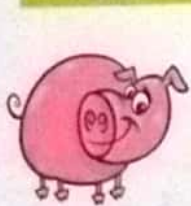
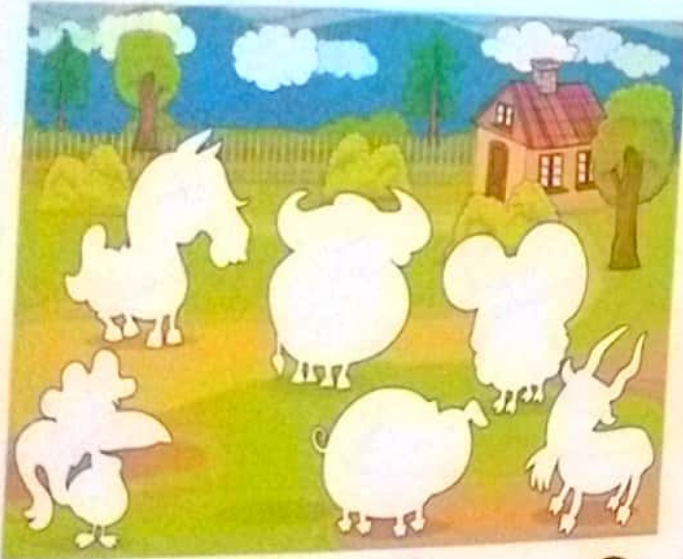
Ayo bermain tebak gambar ! Sebutkan nama hewan yang melewati angka dengan menggunakan pensil.



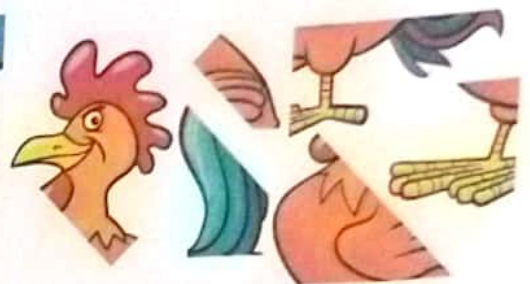
- Angka 4, siapakah yang berhenti "sebutkan nama hewan ini" ?
- Angka 7, siapakah yang berhenti "sebutkan nama hewan ini" ?
- Angka 10, siapakah yang berhenti "sebutkan nama hewan ini" ?
- Angka 24, siapakah yang berhenti "sebutkan nama hewan ini" ?
- Angka 37, siapakah yang berhenti "sebutkan nama hewan ini" ?
- Angka 39, siapakah yang berhenti "sebutkan nama hewan ini" ?
- Angka 42, siapakah yang berhenti "sebutkan nama hewan ini" ?
- Angka 44, siapakah yang berhenti "sebutkan nama hewan ini" ?

Ayo mengguting dan pasangkan gambar !

Sbdp

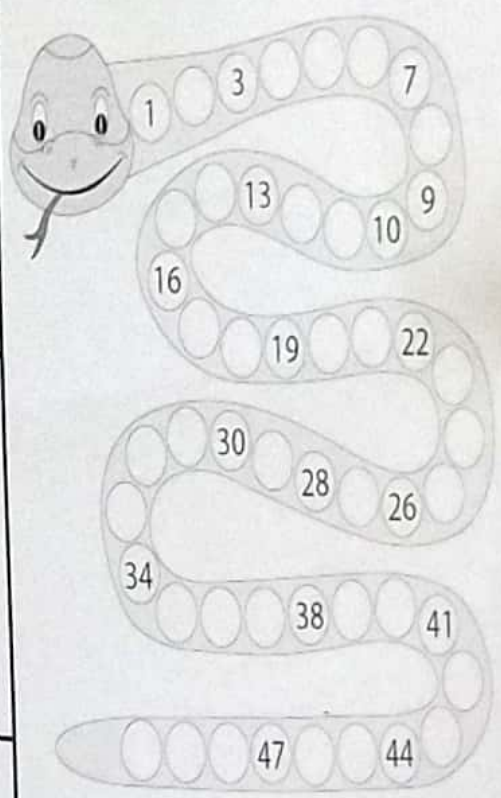


Ayo mengguting dan pasangkan gambar !



Ayo tarik garis ! Ayo mewarnai gambar !

Ayo berhitung dan lengkapi angka pada kotak kosong !





b. Contoh format jurnal sikap

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	04/01/2021	Shinta Yuwanita Sianturi	BS	1. Jujur 2. Displin 3. Tanggung Jawab 4. Peduli 5. Percaya Diri 6. Santun

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar

Bentuk soal tes tertulis seperti:

- Memilih jawaban (pilihan ganda, benar atau salah, menjodohkan, dan bentuk lainnya).
- Mensuplai jawaban (mengisi atau melengkapi, menjawab dengan singkat, menguraikan).

Cara penilaian:

Banyaknya soal: Beberapa soal pada lembar kerja peserta didik

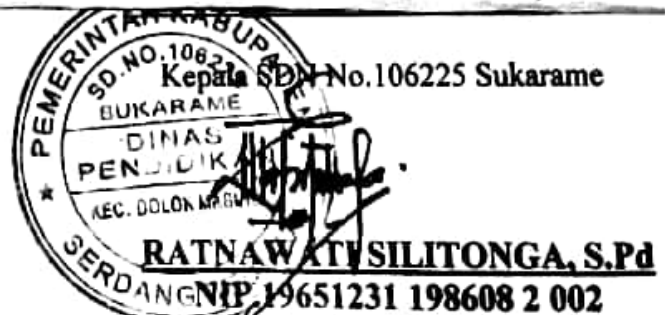
Skor setiap soal: jika benar semua dikerjakan pada LKPD nilai yang diperoleh 100, jika salah menjawab dikurangi 5 nilainya.

b. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila

3. Penilaian Keterampilan :

Saya menilai ketrampilan peserta didik dilihat dari pskimotorik halus peserta didik saat menulis tegak bersambung pada buku halus kasar dan bermain sambil belajar dengan menggunakan permainan tradisonal serta permainan modern.

Sukarame, 08/01/2021



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM PADA SATUAN PENDIDIKAN  
DALAM KONDISI KHUSUS (SESUAI KEMENDIKBUD No.719/P/2020)  
SD Negeri 106225 Sukarame Kec. Dolok Masihul Kab. Serdang Bedagai**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 5. Pengalamanku  
Sub Tema : 1. Pengalaman Masa Kecil  
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Jam

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengenalkan huruf besara dan huruf kecil berisikan huruf a sampai huruf z dengan menulis tegak bersambung pada buku halus kasar.
2. Mengenalkan angka 1-10 dengan mengucapkan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
3. Mengenalkan permainan tradisional, seperti permainan engklek.
4. Mengenalkan permainan modern dengan menggunakan permainan kartu/Flash card.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Permainan kartu berada di meja tak disusun rapi, sebab itu peserta didik diharapkan menyusun dengan rapi huruf-huruf yang ada di meja, setelah itu mengeja dan membaca kartu/flash card yang berisikan gambar hewan dan ada bacaannya (Bahasa Indonesia).
2. Menwarnai gambar dengan menggunakan jari tangan/finger painting (Sbdp).
3. Mengenalkan angka dan huruf dengan menggunakan permainan engklek (matematika).
4. Mengucapkan isi Pancasila dan maknanya kepada peserta didik (PPKn)

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan.
  - a. Contoh format jurnal sikap spritual

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	04/01/2021	Vinly Nadeak	BS	1. Ketaatan Beribadah 2. Perilaku Bersyukur 3. Kebiasaan Berdoa 4. Toleransi

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan