



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PAYAMAN 1
KECAMATAN SECANG

Alamat : Jln. Selamat Rt 19 Rw 09 Tegowanon Payaman Secang
Email : sdpayamani@ymail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Payaman 1
Kelas / Semester : 6 / I
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru memastikan kehadiran semua siswa, menasehati tentang pentingnya menjaga pola hidup sehat pada masa pandemi belum berakhir.3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <i>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</i>5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Bendera Merah Putih" (Cinta tanah Air)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Guru dan Siswa• Beberapa gambar, alat kerajinan terbuat dari tanduk, kulit, dan materi ajar• Internet <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel, kemudian, menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati. Siswa juga menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka dan manfaat dari usaha-usaha tersebut	50 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dua teks berjudul "Ekspor Batik Terus Meningkatkan" dan "Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan" yang terdapat di buku siswa, kemudian siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang ada dan menulis laporan. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang terdapat di buku siswa dan menuliskan prediksi pada tabel dan membuktikan prediksinya dengan melakukan percobaan benda-benda magnetis dan nonmagnetis. (<i>Critical Thinking</i>) <p>Ayo Berdiskusi dan Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok membaca kalimat pengantar di buku siswa dan menulis pertanyaan tentang daftar riwayat hidup serta menuliskan informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran (<i>Creating</i>) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan hasil diskusi ke depan secara bergantian (<i>Variasi Aktivitas</i>) Siswa memberikan pendapat atau pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah " Suwe ora jamu" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk penugasan dan portofolio. 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

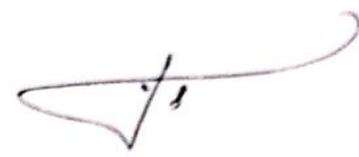
Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Payaman ,5 Nopember 2021
Guru Kelas 6

Mengetahui
Kepala Sekolah,



DARYOTO, S.Pd.SD
NIP. 19691231 199305 1 007

DARYOTO, S.Pd.SD
NIP. 19691231 199305 1 007

Lampiran 1

Materi

A. Pengertian Wirausaha

Wirausaha adalah suatu kegiatan yang dicirikan dengan kemampuan mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk pengadaan produk baru, memasarkannya, serta mengatur mengatur permodalan operasinya.

B. Jenis – jenis wirausaha :

Wirausaha murni / *Founders* : melakukan survei pasar, mencari dana, dan fasilitas yang diperlukan.

Kepala Operasional / *General Managers* : seseorang yang mengepalari operasional perusahaan dalam menjalankan bisnisnya.

Kontrak kerjasama / *Franchisee*---yaitu seorang wirausaha yang kekuasaannya dibatasi oleh hubungan kontrak kerja dengan organisasi pemberi *franchise* atau *franchisor*.

C. Contoh Wirausaha :

Tukang bengkel

Catering,

Penjual makanan siap saji

Percetakan

Tukang Cukur,

Laundry

Penjahit

Bimbingan belajar

Influencer / membuat konten yang menarik dan mencari *follower* untuk menarik pembaca konten kita di sosial media.

D. Sikap yang harus dimiliki dalam wirausaha

*Jujur

*Disiplin

*Komitmen tinggi

*Percaya diri

*Kreatifitas yang tinggi

E. **Daftar Riwayat Hidup** adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Manfaat membuat daftar riwayat hidup adalah untuk melamar pekerjaan, dan untuk menjelaskan data diri seseorang kepada orang lain.

Unsur – unsur dalam Daftar riwayat hidup adalah :

1. Data Pribadi
Nama, Alamat, Kode pos, No Telepon, Jenis kelamin, Tempat tanggal lahir, Agama
2. Bidang yang diminati misalnya bidang perkantoran, bengkel, usaha catering, dll
3. Riwayat pendidikan : menjelaskan riwayat pendidikan (SD, SMP, SMU, Universitas)
4. Ekstrakurikuler / kursus yang pernah diikuti
5. Kecakapan berisi kemampuan atau bakat yang dimiliki
6. Kesimpulan berisi kesimpulan daftar riwayat hidup

Lampiran 2 :

Penilaian

A. Penilaian Sikap

1 Penilaian Sikap spiritual yang dilakukan selama proses pembelajaran

N O	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
	06 Nopember 2021			

2. Penilaian Sikap Sosial yang dilakukan selama proses pembelajaran

N O	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
	06 Nopember 2021			

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan keadaan d lingkunganmu !

1. Tuliskan 5 Usaha wiraswasta yang ada di sekitarmu !
2. Tuliskan 3 barang – barang yang diperoleh melalui kegiatan ekspor !
3. Sikap apa saja yang dapat dikembangkan sebagai wirausahawan !(sebutkan 3)
4. Untuk melayani permintaan pelanggan, maka seorang pimpinan membutuhkan bantuan dari siapa?
5. untuk melamar pekerjaan di sebuah perusahaan maka pelamar, salah satu syarat nya harus membuat Untuk mengetahui data diri seorang pelamar.

C. Penilaian Keterampilan

Portofolio

Buatlah Daftar Riwayat Hidup dengan identitas dirimu sendiri !

Lembar portofolio dikumpulkan minggu depan !

Skor Penilaian

A. Penilaian Kognitif :

Jika jawaban benar skor 2

Skor maksimal $20 \times 5 = 100$

Nilai Akhir = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Kunci Jawaban penilaian Kognitif

1. Bimbingan belajar, percetakan, salon, bengkel, catering.
2. Mesin fotocopy, mesin cukur, mesin cuci, dll
3. Jujur, percaya diri, disiplin, komitmennya tinggi.
4. Karyawan
5. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 3
Daftar Analisis Dan Daftar Nilai siswa

No	Nama Siswa	Soal No 1	Soal No 2	Soal No 3	Soal No 4	Soal No 5	Skor	Nilai
1	Budi							
2	Faizal							
3	Fawaz							
4	Tini							
5	Zada							
6	Zahra							
7	Sifa							
8	Sobri							
9	Naim							
10	Zaid							
11	Lili							
12	Yosi							

Lampiran 4
Rencana Kegiatan Tindak Lanjut

1. Untuk siswa yang bernilai di atas KKM $>$ dan $=$ 75 menggambar peta konsep pembelajaran hari ini tentang wirausaha
2. Untuk siswa yang bernilai dibawah KKM $<$ 75, mempelajari kembali dan menulis hal – hal yang belum dipahami dari materi yang disampaikan agar dijelaskan lebih lanjut.