

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 16 Bangkala
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya dan embalase dan merancangny sebagai identitas sebuah produk secara tepat.

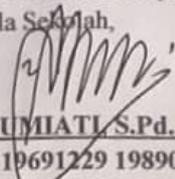
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh pesertadidik. 	Disesui kan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa Kelompok 2. Guru mengomunikasikan bahwa Peserta didik akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. 3. Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut. 4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD). 5. Peserta didik diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. 6. Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut. 7. Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gambar atau simbol pada kemasan. - tulisan yang mereka temukan pada kemasan. - hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. 8. Peserta didik kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah sesuai di buku. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya. 10. Guru menjelaskan hal-hal yang belum dimengerti. 11. Guru membagikan lembar Soal (evaluasi) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatandan kesimpulan 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap, Pengetahuan ,dan Keterampilan(terlampir)

Topolando, 21 Nopember 2021
Kepala Sekolah,


Hi. SUMIATI S.Pd. MM
NIP. 19691229 198909 2 002