

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Krangganharjo
Kelas/ Semester : 4/ 2
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1.2 Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi berdiri dengan teknik benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan macam-macam agama yang diakui pemerintah Indonesia dan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Apersepsi
 - a. Menyampaikan salam
 - b. Berdoa
 - c. Absensi siswa
 - d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati media pembelajaran (gambar) tentang materi pembelajaran

- b. Guru menanyakan hasil pengamatan siswa berkaitan tentang materi yang diajarkan
- c. Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- d. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
- e. Guru menjelaskan materi tentang Kebersamaan dalam Keberagaman.
- f. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- g. Guru bersama siswa mengingat kembali materi yang dipelajari
- h. Siswa mengerjakan soal tes formatif
- i. Guru bersama siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan (portofolio)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Melakukan tes formatif pada akhir pembelajaran untuk mengukur penguasaan materi dari siswa

3. Penilaian Keterampilan

Melakukan penilaian praktik gerak dasar tari bungong jeumpa dengan posisi berdiri.

Mengetahui
Kepala SDN 3 Krangganharjo

Suprpto, S.pd., M.Pd.

NIP 19670109 198903 1 007

Krangganharjo, 13 April 2021

Guru Kelas IV,

Suprpto, S.pd., M.Pd.

NIP 19670109 198903 1 007

LEMBAR KERJA SISWA

Amatilah gambar yang dipajang di papan tulis!

Kemudian deskripsikan gambar tersebut bersama kelompok belajarmu!

Isikan jawabanmu di dalam tabel di bawah ini!

No.	Gambar	Deskripsi jawaban siswa
1.	Gambar di sebelah kanan	
2.	Gambar di sebelah kiri	

NAMA KELOMPOK :

No.	Nama Anggota Kelompok
1.
2.
3.
4.
5.

Instrumen Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Jawablah soal di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 6 agama di Indonesia yang diakui oleh pemerintah?
2. Sebutkan 2 nama lagu daerah di Indonesia dan daerah asalnya!
3. Sebutkan 2 nama tari daerah dan daerah asalnya!
4. Sebutkan 6 hari raya agama yang diakui oleh pemerintah di Indonesia!

Skor Penilaian:

Skor nilai maksimal 100.

Kriteria Penilaian:

Soal Nomor 1 nilai maksimal 30 dengan ketentuan:

- Nilai 30, jika siswa dapat menyebutkan 6 agama dengan benar.
- Nilai 25, jika siswa dapat menyebutkan 5 agama dengan benar.
- Nilai 20, jika siswa dapat menyebutkan 4 agama dengan benar.
- Nilai 15, jika siswa dapat menyebutkan 3 agama dengan benar.
- Nilai 10, jika siswa dapat menyebutkan 2 agama dengan benar.
- Nilai 5, jika siswa dapat menyebutkan 1 agama dengan benar.
- Nilai 0, jika siswa semua jawaban siswa salah.

Soal nomor 2 nilai maksimal 20 dengan ketentuan:

- Nilai 20, jika siswa dapat menyebutkan 2 lagu daerah beserta daerah asalnya dengan benar
- Nilai 10, jika siswa dapat menyebutkan 1 lagu daerah beserta daerah asalnya dengan benar
- Nilai 0, jika semua jawaban siswa salah

Soal Nomor 3 nilai maksimal 20 dengan ketentuan:

- Nilai 20, jika siswa dapat menyebutkan 2 tari daerah beserta daerah asalnya dengan benar
- Nilai 10, jika siswa dapat menyebutkan 1 tari daerah beserta

daerah asalnya dengan benar
Nilai 0, jika semua jawaban siswa salah

Soal nomor 4 nilai maksimal 30 dengan ketentuan:

Nilai 30, jika siswa dapat menyebutkan 6 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 25, jika siswa dapat menyebutkan 5 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 20, jika siswa dapat menyebutkan 4 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 15, jika siswa dapat menyebutkan 3 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 10, jika siswa dapat menyebutkan 2 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 5, jika siswa dapat menyebutkan 1 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 0, jika siswa semua jawaban siswa salah.

Instrumen Penilaian Keterampilan (KI-4)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Dapat melakukan gerak dasar tari bungong jeumpa				
Ketepatan gerakan dengan lagu/ musik				