

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SAYAN
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta mengecek kesiapan siswa. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Deskripsi Kegiatan		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku tema yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa . ➤ Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak ➤ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. ➤ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. ➤ Siswa diminta menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. IPA

Bentuk penilaian : kinerja

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
6. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas dan lain-lain)

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Sayan, 14 Januari 2021
Guru Kelas 6

Drs. I Made Nura, M.Pd
NIP. 19650308 200604 1 009

Putu Suriani, S.Pd, SD
NIP.19780124 200903 2 003

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut!

LAPORAN PERCOBAAN

Hari/Tanggal :.....
Kelas : VI
Nama Kelompok :.....
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS	
I. Tujuan percobaan :	
II. Alat dan bahan :	
III. Langkah-langkah percobaan :	
IV. Hasil percobaan :	
V. Kesimpulan :	