

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 002 Bukit Bestari
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu	: PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir lembar jawaban ujian nasional beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir lembar jawaban ujian nasional beserta petunjuk secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal (1 menit)

- Guru membuka pertemuan dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

#### 2. Kegiatan Inti (8 menit)

- Siswa membaca teks percakapan yang terdapat di buku siswa secara berpasangan
- Siswa bermain peran tentang sebuah usaha impian
- Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat pada buku
- Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna
- Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya
- Siswa diminta mengamati contoh formulir lembar jawaban ujian nasional yang ada pada layar infocus
- Siswa diminta untuk menemukan persamaan dan perbedaan formulir lembar jawaban ujian nasional dengan formulir yang sudah mereka pelajari sebelumnya
- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa
- Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir lembar jawaban ujian nasional

#### 3. Penutup (1 menit)

- Guru memeriksa hasil tugas yang telah dikerjakan oleh siswa
- Siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari dengan bimbingan guru
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan membaca doa

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjungpinang, 05 Januari 2022  
Guru Kelas

Hj. Sulastri, S.Pd.SD  
NIP. 19640923 198309 2 001

Eva Marlina, S.Pd  
NIP. 19821114 200801 2 012