

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Insan Tiara Bangsa
Kelas/Semester : IX/1
Ketunaan : Tunanetra
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit
Pembelajaran ke : 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menyebutkan usaha usaha yang ada disekitar kita dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan usaha disekitar kita dengan baik..
2. Dengan latihan, siswa menyebutkan berbagai benda disekitar yangh berbentuk bangun ruang balok dan dapat menghitung volume balok
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan berbagai usaha yang ada disekitar kita serta mampu mempresentasikan hasil laporan di depan kelas..

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengabsen siswa2. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran secara fisik dan psikis3. Guru melakukan apersepsi untuk menghubungkan pengetahuan awal yang dikuasai siswa dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.4. Siswa mengembangkan pertanyaan dan menjawab pertanyaan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda benda atau peristiwa peristiwa yang ada dan terjadi disekitar sebagai sumber inspirasi.	10'

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati membaca teks contoh- contoh usaha yang ada disekitar kita secara seksama • Siswa menuliskan berbagai jenis usaha yang ada di sekitar kita dalam format yang telah disediakan. • Siswa mencari kata-kata sukar dalam bacaan dengan cermat dan teliti • Siswa mencari arti kata dalam kamus besar bahasa Indonesia atau sumber lain • Siswa menuliskan kata sukar yang terdapat bacaan usaha yang ada di sekitar kita ke dalam format. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkolaborasi dengan teman sebangku dalam kegiatan menanya • Siswa membuat pertanyaan berdasarkan teks contoh usaha disekitar kita. • Siswa menuliskan pertanyaan pada kartu tanya yang disediakan . • Siswa mencermati daftar pertanyaan tentang usaha disekitar kita • Siswa bersama teman sebangku menjawab pertanyaan yang diberikan • Siswa diperbolehkan mencari informasi tambahan dari berbagai sumber untuk melengkapi jawaban mereka <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok mencari bentuk bangun ruang yang ada disekitarnya • Siswa mengamati bentuk bangun ruang balok • Siswa berlatih menghitung volume bangun ruang balok 	<p>40</p>
-----------------------------	--	-----------

	<p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan tentang contoh usaha yang ada disekitarnya • Siswa mengamati membaca teks contoh- contoh usaha yang ada disekitar kita secara seksama • Siswa pergi ke perpustakaan untuk mencari informasi baik dari buku maupun internet <p>Pikirkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan contoh contoh usaja disekitar kita • Siswa membuat laporan tentang usaha yang ada di sekitar kita <p>Presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil laporan secara bergantian di depan kelas • Siswa bertanya, memberi masukan, saran dan kritikan kepada siswa /kelompok demi kesempurnaan laporan 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari 2. Guru melakukan refleksi dengan cara mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari 3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah kepada siswa 4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa 5. Berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran 	<p>10</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tulisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SLB Insan Tiara Bangsa

Kendal, Agustus 2021
Guru Kelas

Kadiyono ,.S.Sos .M.Pd
NIP. -

Kadiyono ,.S.Sos .M.Pd
NIP. -

Lampiran 2

1. Rubrik Penilaian Matematika

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyebutkan Bangun Ruang				
2	Mencari bentuk bangun ruang				
3	Menghitung Volume bangun ruang balok				
Skor Maksimal		12			

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menuliskan contoh-contoh usaha disekitar kita				
2	Membuat laporan tentang usaha di sekitar kita				
3	Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas				
Skor Maksimal		12			

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian PPKn

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyebutkan isi pokok pikiran alenia 4 Pembukaan UUD 1945				
2	Mengidentifikasi isi pokok alenia 4 pembukaan UUD 1945				
3	Memeriksa contoh perilaku yang mencerminkan isi alenia 4 pembukaan UUD 1945				
Skor Maksimal		12			

<p> Nilai perolehan Nilai Akhir : $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Nilai maksimal </p>

4. Lembar Observasi Sikap Spritual dan Sosial

Nama : _____
 Kelas/Semester : Kelas _____
 Pelaksanaan Pengamatan : Di Luar/ di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		Selau berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2	Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya		Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya
3	Suka menolong temannya		Menolong temannya yang mengalami kesulitan
4	Jujur		Tidak pernah berbohong
5	Mandiri		Mengerjakan ulangan sendiri
6	Kerja Keras		Bekerja keras dalam menyelesaikan tugas

7	Disiplin		Hadir tepat waktu di sekolah
---	----------	--	------------------------------