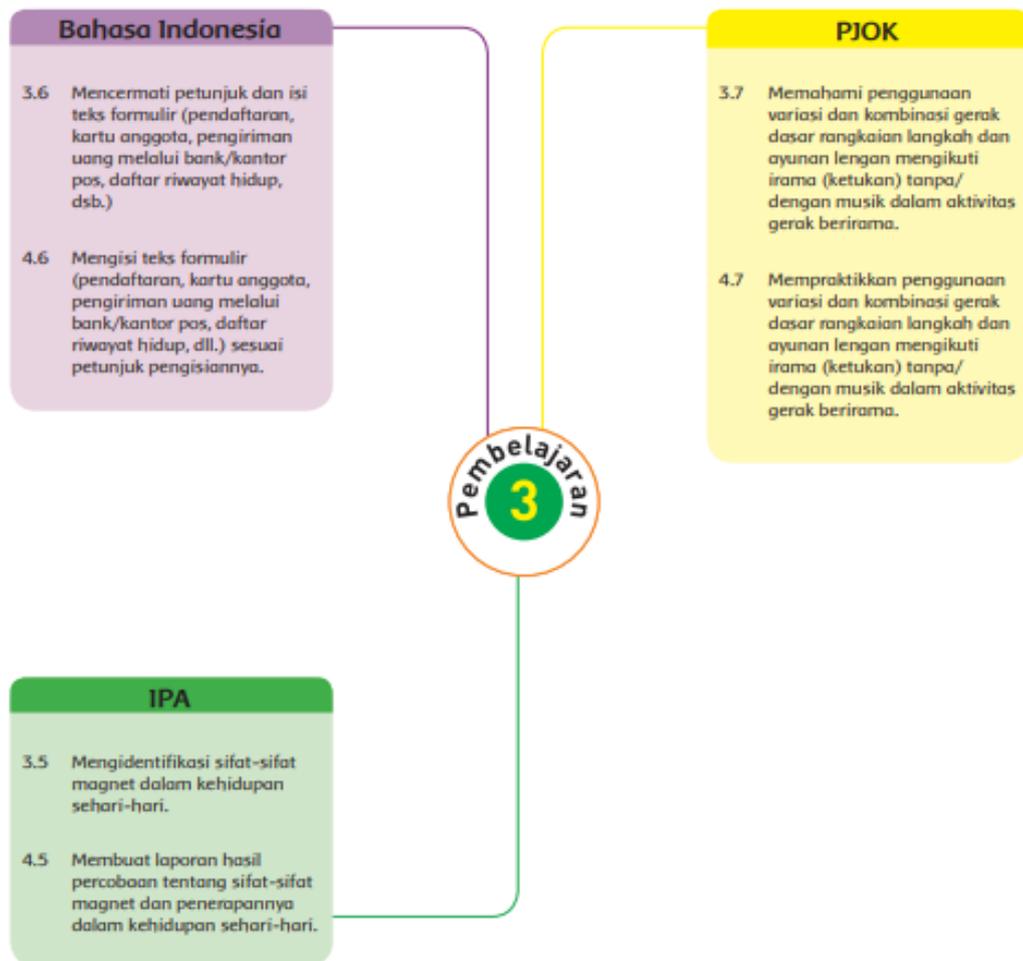


Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Ipa

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu **menyebutkan** langkah-langkah membuat magnet secara benar.
2. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu **mempraktikkan** membuat magnet secara benar.
3. Setelah melakukan praktik membuat magnet, peserta didik mampu **mempresentasikan** hasil kerjanya dengan percaya diri.
4. Setelah membaca petunjuk, peserta didik mampu **menjelaskan** cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
5. Setelah membaca petunjuk, siswa mampu **mempraktikkan** mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

D. MATERI AJAR

- Membuat magnet
- Mengisi formulir pengiriman barang

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Tanya jawab, pengamatan, percobaan

F. MODEL DARING

1. Asinkronus : Link tugas evaluasi dikirim melalui Wa Grup
2. Sinkronous : Pembelajaran menggunakan aplikasi zoom

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan : Petunjuk pengisian formulir pengiriman barang
2. Video : Pembuatan Magnet
3. Magnet
4. Paku besar dan kecil
5. Batere
6. Kawat

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa : Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Guru : Tema 5 Kelas 6 dan Buku Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Internet : <http://youtube.com/watch?v=rCbR3D2Gp28>
<http://youtube.com/watch?v=ihvHcuTN0Wk>

J. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
- 2. Teknik Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
- 3. Bentuk Instrumen Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda (*terlampir*)
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik percobaan (*terlampir*)
4. *Computer Based Test* (CBT) dengan google form

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pangkalpinang, 30 November 2020
Guru Kelas VIB

MARYATI, S.Pd
NIP. 19650713 198907 2002

LESTARI, S.Pd.
NIP. 19850927 201902 2001

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan.

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

- Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku, seperti berikut:

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018 (.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas
--	---------------------------------

LAMPIRAN 2

MEDIA BELAJAR

Link Video Pembuatan Magnet : <http://youtube.com/watch?v=rCbR3D2Gp28>



- Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku, seperti berikut:

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Data Pengirim		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Januari 2018	
(_____)	(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD Negeri 10 Pagkalpinang
Kelas/Semester : VI/ 1
Tema/ Subtema : 5/3
Pembelajaran : 3

Kegiatan : Menulis Laporan Hasil Percobaan Pembuatan Magnet

LAPORAN PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA MENGALIRI ARUS LISTRIK

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah-langkah Percobaan :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

Kegiatan : Mengisi Formulir Pengisian Barang

- Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku, seperti berikut:

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :
Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :
Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

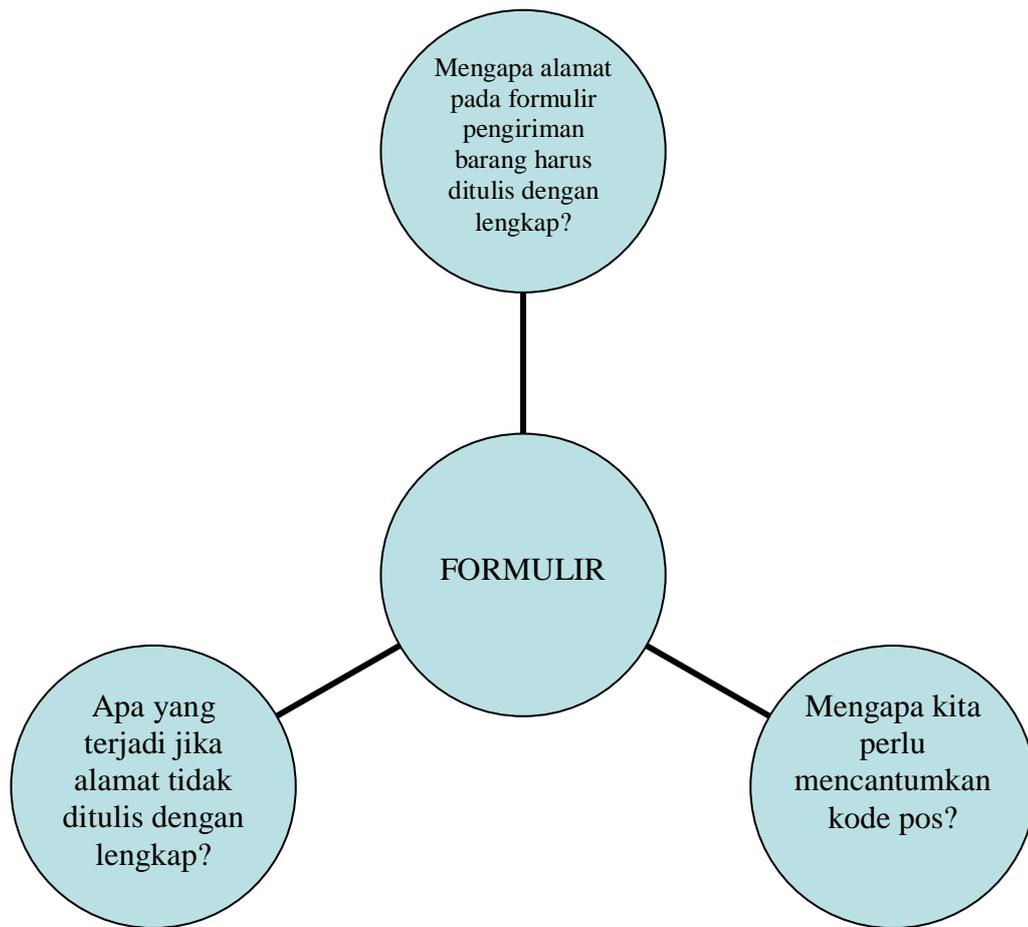
Januari 2018

(_____)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas



LAMPIRAN 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas/ Semester : VI/1

Tema/ Subtema : 5/3

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kartu Soal	Skor
1	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Magnet	Disajikan pernyataan, siswa dapat memilih yang termasuk sifat-sifat magnet	C1	PG	1	<p>Pernyataan: (1) Memiliki medan magnet, (2) memiliki dua kutub, (3) dapat menarik semua jenis benda, (4) kutub magnet yang senama didekatkan akan saling tarik menarik, (5) kutub magnet yang tak senama saling menarik. Sifat-sifat magnet ditunjukkan oleh nomor</p> <p>a. (1), (2), dan (3) b. (1), (2), dan (4) c. (2), (3), dan (5) d. (3), (4), dan (5)</p> <p>Jawaban : B</p>	10

				Disajikan gambar, siswa dapat memilih memilih benda-benda magnetis	C1	PG	2	<p>Perhatikan gambar berikut:</p>  <p>Yang termasuk benda-benda magnetis adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Pensil, paku, penghapus, sisir Gunting, batu, penjepit kertas, paku Daun, pensil, kayu, kaca Paku, peniti, penjepit kertas, gunting <p>Jawaban : D</p>	10
				Disajikan gambar, Peserta didik dapat memilih bahan-bahan yang digunakan dalam membuat magnet	C1	PG	3	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>1 2 3 4</p> <p>Bahan-bahan yang digunakan</p>	10

							<p>untuk membuat magnet dengan cara elektromagnetik adalah nomor</p> <p>A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 1 dan 3 D. 2 dan 4</p> <p>Jawaban : C</p>		
		4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyimpulkan tentang magnet	C5	PG	4	<p>Pernyataan :</p> <p>(1) memiliki daya tarik paling kuat (2) berada di ujung magnet (3) diberi simbol S dan U</p> <p>Pernyataan tersebut menggambarkan bagian magnet, yaitu</p> <p>a. Kutub magnet b. Tengah magnet c. Atas magnet d. Bawah magnet</p> <p>Jawaban : A</p>	10
				Disajikan pernyataan, Siswa dapat menuliskan cara membuat magnet	C5	PG	5	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <p>0. Menginduksi besi 1. Memukul-mukul besi 2. Merendam besi di air 3. Mengaliri arus listrik pada kawat kumparan</p> <p>Yang merupakan cara</p>	10

							<p>membuat magnet terdapat pada nomor</p> <p>a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 1 dan 4 d. 3 dan 4</p> <p>Jawaban : C</p>	
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Formulir	Disajikan contoh formulir, peserta didik dapat menentukan jenis formulir	C2	PG	6	<p>Perhatikan formulir berikut!</p>  <p>Jenis formulir di atas adalah</p> <p>a. Pendaftaran b. Pengiriman barang c. Daftar riwayat hidup d. Kartu anggota</p> <p>Jawaban : B</p>	10

				<p>Disajikan data, siswa dapat menyusun kembali formulir dengan urutan yang benar</p>	C6	PG	7	<p>Dini Aminarti seorang pelajar bertempat tinggal di Jalan Anggrek nomor 10 Yogyakarta. Lahir pada tanggal 21 April 1996 di Bandung. Dia beragama Islam, dan akan mendaftar kursus mengetik dengan mengisi formulir berikut :</p> <p>Jika Dini akan mengisi formulir di atas, maka data yang sesuai adalah . .</p> <p>A. Dini, 21 April 1996, Bandung, Islam B. Dini Aminarti, Bandung / 21 April 1996, Jalan Anggrek nomor 10, Islam C. Dini, Bandung / April 1996, Jalan Anggrek nomor 10, Islam D. Dini Aminarti, Yogyakarta, 21 April 1998, Jalan Anggrek nomor 10, Islam</p> <p>Jawaban : D</p>	10
--	--	--	--	--	----	----	---	--	----

			Disajikan gambar, siswa dapat mengkategorikan jenis formulir yang sesuai dengan gambar	C6	PG	8	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Jenis formulir di atas termasuk dalam</p> <p>A. Formulir bank</p> <p>B. Formulir pengiriman uang</p> <p>C. Formulir pendaftaran lomba</p> <p>D. Formulir pembelian barang</p> <p>Jawaban : C</p>	10
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.		Disajikan data, siswa dapat memilih pernyataan yang sesuai dengan data yang disajikan	C4	PG	9	<p>Perhatikan data berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jl. Swadaya XI Bandung Selatan 2. Islam 3. Arimi 4. SLIP 5. Bandung, 26 Februari 1982. 	10

							<p>DAFTAR RIWAYAT HIDUP Nama: ... Tempat, tanggal lahir: ... Pendidikan : ... Agama : ... Alamat : ...</p> <p>Pengisian Daftar Riwayat Hidup yang tepat urutannyasesuai data adalah ...</p> <p>a. 3, 4, 2, 1, 5 b. 3, 2, 4, 1, 5 c. 3, 4, 5, 2, 1 d. 3, 5, 4, 2, 1</p> <p>Jawaban : D</p>	
			Disajikan formulir, siswa dapat menguraikan manfaat formulir tersebut.	C6	PG	10	<p>Perhatikan formulir berikut:</p> <div data-bbox="1601 941 1960 1189" data-label="Form"> <p style="text-align: center;">FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PERPUSTAKAAN</p> <p>Saya yang bertanda tangan di bawah ini:</p> <p>Nama : Inu Riyadi Tempat/Tanggal lahir : Semarang, 1 Januari 1995 Jenis kelamin : Laki-laki Agama : Islam Alamat : Jalan Mugas No.5, Semarang No. Telepon : (024) 788753 Nama Orang Tua : Bambang Suseno</p> <p>Mengetahui Orang tua, Bambang Suseno</p> <p>Jakarta, 6 November 2007 pendaftar Inu Riyadi</p> <p>* = coret yang tidak perlu</p> </div> <p>Manfaat dari formulir di atas adalah</p> <p>a. Untuk mendaftar menjadi anggota perpustakaan</p>	

								<ul style="list-style-type: none">b. Untuk melakukan pengiriman barangc. Untuk mendaftar lomba baca puisid. Untuk mendaftar menjadi anggota ekstrakurikuler	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

SOAL EVALUASI

1. Pernyataan:

- (1) Memiliki medan magnet,
- (2) memiliki dua kutub,
- (3) dapat menarik semua jenis benda,
- (4) kutub magnet yang senama didekatkan akan saling tarik menarik,
- (5) kutub magnet yang tak senama saling menarik.

Sifat-sifat magnet ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (2), (3), dan (5)
- d. (3), (4), dan (5)

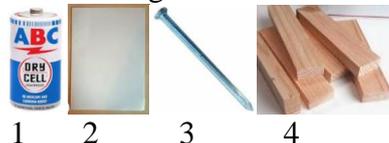
2. Perhatikan gambar berikut:



Yang termasuk benda-benda magnetis adalah

- a. Pensil, paku, penghapus, sisir
- b. Gunting, batu, penjepit kertas, paku
- c. Daun, pensil, kayu, kaca
- d. Paku, peniti, penjepit kertas, gunting

3. Perhatikan gambar berikut!



Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat magnet dengan cara elektromagnetik adalah nomor

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4

4. Pernyataan :
- (1) memiliki daya tarik paling kuat
 - (2) berada di ujung magnet
 - (3) diberi simbol S dan U
- Pernyataan tersebut menggambarkan bagian magnet, yaitu
- a. Kutub magnet
 - b. Tengah magnet
 - c. Atas magnet
 - d. Bawah magnet
5. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Menginduksi besi
 2. Memukul-mukul besi
 3. Merendam besi di air
 4. Mengaliri arus listrik pada kawat kumparan
- Yang merupakan cara membuat magnet terdapat pada nomor
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 4
 - d. 3 dan 4
6. Perhatikan formulir berikut!

Data Penerima	
Nama Awal	PUTRA
Nama Akhir	KOESBOW
Alamat Penerima	JL. BUDI UTOMO NO.22 RT.03/RW.01 KEL.NGAMPEL.KEC.BALONG
Provinsi	JAWA TIMUR
Kota/Kabupaten	TUBAN
Kode Pos	62391
Telepon	0822 2020 3030
Data Pengirim	
Nama Awal	ERWIN
Nama Akhir	SITOMPUL
Alamat Penerima	JL. SULTAN AGUNG NO.79 RT.04/RW.02 KEL.JETIS SEC.PELUNG
Provinsi	JAWA TENGAH
Kota/Kabupaten	SOLO
Kode Pos	63231
Telepon	0896 7896 8896
Tuban, Januari 2018  Tanda tangan dan nama lengkap penerima	 Tanda tangan petugas pengirim

- Jenis formulir di atas adalah
- a. Pendaftaran
 - b. Pengiriman barang
 - c. Daftar riwayat hidup
 - d. Kartu anggota

7. Dini Aminarti seorang pelajar bertempat tinggal di Jalan Anggrek nomor 10 Yogyakarta. Lahir pada tanggal 21 April 1996 di Bandung. Dia beragama Islam, dan akan mendaftar kursus mengetik dengan mengisi formulir berikut :

Jika Dini akan mengisi formulir di atas, maka data yang sesuai adalah ...

- a. Dini, 21 April 1996, Bandung, Islam
 - b. Dini Aminarti, Bandung / 21 April 1996, Jalan Anggrek nomor 10, Islam
 - c. Dini, Bandung / April 1996, Jalan Anggrek nomor 10, Islam
 - d. Dini Aminarti, Yogyakarta, 21 April 1998, Jalan Anggrek nomor 10, Islam
8. Perhatikan gambar berikut!

FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Mengisi diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis kumbu yang akan diikuti:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Jenis formulir di atas termasuk dalam

- a. Formulir bank
 - b. Formulir pengiriman uang
 - c. Formulir pendaftaran lomba
 - d. Formulir pembelian barang
9. Perhatikan data berikut :
1. Jl. Swadaya XI Bandung Selatan
 2. Islam
 3. Arimi
 4. SLIP
 5. Bandung, 26 Februari 1982.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama: ...

Tempat, tanggal lahir: ...

Pendidikan : ...

Agama : ...

Alamat : ...

Pengisian Daftar Riwayat Hidup yang tepat urutannyasesuai data adalah ...

- a. 3, 4, 2, 1, 5
- b. 3, 2, 4, 1, 5
- c. 3, 4, 5, 2, 1
- d. 3, 5, 4, 2, 1

10. Perhatikan formulir berikut:

FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PERPUSTAKAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Riyadi
Tempat/Tanggal lahir : Semarang, 1 Januari 1995
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Jalan Mugas No.5, Semarang
No. Telepon : (024) 788753
Nama Orang Tua : Bambang Suseno

Mengetahui
Orang tua,
Bambang Suseno

Jakarta, 6 November 2007
pendaftar
Ima Riyadi

* = coret yang tidak perlu

Manfaat dari formulir di atas adalah

- a. Untuk mendaftar menjadi anggota perpustakaan
- b. Untuk melakukan pengiriman barang
- c. Untuk mendaftar lomba baca puisi
- d. Untuk mendaftar menjadi anggota ekstrakurikuler

KUNCI JAWABAN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	A	C	B	D	C	D	A

Nilai = Jumlah Benar x 10

LAMPIRAN 5
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
...												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	1) Datang tepat waktu 2) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 3) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan 4) Tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya ilmiah
2	percaya diri adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat percaya diri	1) Tidak malu dalam mengemukakan pendapat 2) Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3) Mau ditunjuk sebagai perwakilan kelompok
4	Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	1) Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat 2) Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender 3) Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya 4) Dapat menerima kekurangan orang lain 5) Dapat memaafkan kesalahan orang lain

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian : tes evaluasi

Tes evaluasi melalui link google form <https://forms.gle/eAsQova6ktRNKTWV6>

3. Penilaian Keterampilan

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			