

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Tajun  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit ( 1 x pertemuan )

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, menyimak informasi dari guru, tanya jawab serta bereksplorasi, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dengan menyimak informasi dari guru dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk tabel.
3. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi dari guru serta bereksplorasi, siswa dapat menyebutkan manfaat dari usaha-usaha sesuai dengan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>3 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan yang ada dalam buku siswa (<b>HOTS</b>)</li><li>2. Siswa diajak tanya jawab tentang gambar yang di perlihatkan oleh guru dilanjutkan dengan pembahasan singkat.</li><li>3. Selanjutnya guru membagi kelompok siswa menjadi 4 kelompok</li><li>4. Masing-masing kelompok diberikan tugas yang terdapat dalam Buku siswa Hal.64-65( <b>Gotong Royong ,Critical thinking and problem</b> )</li><li>5. Selesai melakukan diskusi kelompok,dilanjutkan dengan presentasi hasil diskusi dengan strategi TTDJ (<b>Critical thinking and problem</b> )</li><li>6. Selesai diskusi guru memberikan penguatan.</li></ol>	<b>5 Menit</b>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru dan siswa mendiskusikan sikap-sikap baik yang perlu dikembangkan</li> <li>3. memberikan evaluasi.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas</li> <li>5. Guru menutup Pembelajaran dengan do'a bersama</li> </ol>	

### C. Penilaian

Penilaian yang dilakukan adalah pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mengening, 04 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**I Nyoman Muliadi, S.Pd.SD**  
NIP. 19720517 200012 1 004

**I Dewa Made Ananta Wijaya, S.Pd**  
NIP. 19760624 199803 1 007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarmu adalah....
2. Jenis pekerjaan dikelompokkan menjadi 2 yaitu....
3. Manfaat manfaat dari usaha-usaha sesuai dengan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarmu adalah....
4. Ketika posisi Indonesia sebagai negara penjual barang ke luar negeri maka Indonesia melakukan kegiatan....
5. Kegiatan membeli barang-barang dari luar negeri untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri disebut ....

Kunci jawaban

1. petani, pedagang, pegawai, buruh, pengerajin, guru, karyawan, dan lain sebagainya.
2. pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa 3. dapat saling memenuhi kebutuhan.
4. ekspor
5. impor

1 soal benar skor 4

Nilai = (jumlah skor/2) X 10 = 100

### B. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Keaktifan menanggapi pertanyaan	Kesopanan	Ketelitian
1				

2				
3				
4				
5				
dst				

Skor:

A = sangat baik B = baik

C = cukup D = kurang