



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013\  
KELAS VI SEMESTER 1  
TEMA 5 WIRUSAHA  
SUB TEMA 2 USAHA DI SEKITARKU  
Disusun untuk Memenuhi Tugas PPG**

**Oleh  
RANI AGUSTIANI, S.Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SDN 2 CIAWI</b>              |
| Kelas / Semester         | : 6 /1                            |
| Tema                     | : Wirausaha (Tema 5)              |
| Sub Tema                 | : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2) |
| Muatan Terpadu           | : BAHASA INDONESIA, IPS           |
| Pembelajaran ke          | : 1                               |
| Alokasi waktu            | : 4 X 35 Menit                    |

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

### **B. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR IPS

| Kompetensi Dasar |  | Indikator |   |
|------------------|--|-----------|---|
| 3.3              | Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.                      | 3.3.8     | Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN           |
| 4.3              | Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 4.3.8     | Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN |

### BAHASA INDONESIA

| Kompetensi Dasar |   | Indikator |  |
|------------------|---|-----------|--|
| 3.6              | Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)           | 3.6.5     | Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup |
| 4.6              | Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya. | 4.6.5     | Membuat teks daftar riwayat hidup                                    |

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dan lingkup ASEAN \
2. Menulis daftar riwayat hidup

### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *cooperativ learning*  
 Tehnik : *Example*

Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <b>Kegiatan</b> | <b>Sintaks Model Pembelajaran<br/><i>Cooperative Learning</i></b> | <b>Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|---|--|----------------------|
| Persiapan       |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum pembelajaran dimulai, siswa dikondisikan dengan diberitahu sehari sebelumnya</li><li>2. Peserta didik menyiapkan pembelajaran daring menggunakan smartphone/ android yang dimilikinya</li></ol> | 10 Menit             |

|               |  |   |          |
|---------------|--|---|----------|
| Pendahuluan   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menggunakan Aplikasi WAG guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di WAG</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dipahami melalui Google Meet</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini melalui Google Meet</li> <li>6. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol> | 20 Menit |
| Kegiatan Inti |  | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menshare foto Melalui Google Meet siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha yaitu usaha foto copy, jasa pangkas rambut, dan bengkel</li> <li>❖ Setelah mengamati gambar siswa didorong menliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka</li> </ul> <p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara bergantian</li> </ul>  | 25 Menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membuat kesimpulan bersama - sama</li> </ul> <p><b>Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada disekitar tempat tinggal mereka</li> <li>❖ Siswa menyebutkan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha - usaha tersebut di foto</li> <li>❖ Siswa diminta memperhatikan kembali gambar yang di share guru melalui WAG tentang usaha foto copy, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat diawal pembelajaran</li> <li>❖ Siswa menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut dan hasil di foto pada PPT.</li> <li>❖ Siswa menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri dan hasilnya dicatat</li> <li>❖ Siswa diminta menyebutkan peralatan yang</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>didatangkan dari Negara lain,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melalui WM siswa diminta mengamati tampilan pada PPT</li><li>❖ siswa diminta menjelaskan tentang kegiatan ekspor dan impor</li></ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta siswa untuk membaca teks mengenai daftar riwayat hidup yang di share guru melalui PPT</li><li>❖ Guru memberikan penjelasan melalui WM mengenai daftar riwayat hidup</li><li>❖ Guru menyampaikan daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri ; misalnya mendaftarkan diri mengikuti lombaa kesenian, menjadi anggota sebuah tim, mmengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan</li><li>❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwaat hidup mereka pada pertemuan berikutnya , hasil difoto dan di share melalui WA guru</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (<b>Refleksi</b>)</li> <li>2. Siswa melaporkan semua hasil latihan dan dokumentasi kegiatan pembelajaran hari ini di buku masing- masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto melalui WAG.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WAG.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa</li> <li>5. Salam dan do'a penutup.</li> </ol> | 15 Menit |
|--|--|---|----------|

#### **G. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media
  - a. Seperangkat Smartphone dan speaker
  - b. Aplikasi WAG .
  - c. Google Meet
2. Alat/bahan
  - a. Buku pelajaran
  - b. Akses internet
3. Sumber Belajar
  - a. Buku tematik kelas 6 tema 5

#### **H. PENILAIAN**

- a. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot
- b. BAHASA INDONESIA

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot  
Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disipin, jujur)



| No | Sikap             | Belum terlihat | Mulai terlihat | Mulai berkembang | Membudaya | ket |
|----|-------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|-----|
| 1  | Teliti            |                |                |                  |           |     |
| 2  | Bertanggung jawab |                |                |                  |           |     |
| 3  | Disiplin          |                |                |                  |           |     |
| 4  | jujur             |                |                |                  |           |     |

**I. LAMPIRAN**

1. Media Pembelajaran
2. Materi Pembelajaran
3. Lembar Evaluasi
4. Lembar Refleksi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya , Nopember 2020  
Guru Kelas VI

**ATANG SUDRAJAT, S.Pd**  
**NIP. 196706191998071001**

**RANI AGUSTIANI, S.Pd**  
**NIP. 198908022019032004**

## LAMPIRAN

### 1. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6

### 2. MATERI PEMBELAJARAN

#### PERAN INDONESIA DALAM LINGKUP ASEAN



Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut. Diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu. Jawablah pertanyaan berikut!

#### Latihan 1

Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

at yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?

Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut dan bengkel sebelumnya.  
Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas?

Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan.



(Sumber : <http://www.klikpengertian.com/2017/02/peran-indonesia-dalam-organisasi-asean.html>)

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu

usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut eksportir. Adapun barang yang dijual dikenal sebagai barang ekspor. Melimpahnya sumber daya alam suatu negara melatarbelakangi kegiatan ekspor. Sebagai contoh negara Indonesia melimpah akan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan di dalam negeri, sebagian juga diekspor keluar negeri. Impor adalah kegiatan membeli barang dari luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan impor disebut importir. Adapun barang yang dibeli dikenal sebagai barang impor. Keterbatasan sumber daya alam dan sumber daya manusia menjadi alasan dilakukan impor. Contohnya Indonesia belum bisa memproduksi barang-barang elektronik dan barang otomotif seperti mobil, sepeda motor, dan lain-lain. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain. (ictkelompok, 2014)

| No. | Barang yang Diekspor | Negara Tujuan   |
|-----|----------------------|---|
| 1.  | Minyak bumi          | Malaysia, Filipina, Singapura, Australia, Cina dan Jepang                           |
| 2.  | Gas bumi             | Jepang, Singapura, Korea Selatan, dan Taiwan  |
| 3.  | Kayu                 | Singapura, Hongkong, Jepang dan Thailand  |
| 4.  | Karet                | Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux                               |
| 5.  | Tembakau             | Malaysia, Jepang dan Amerika Serikat  |
| 6.  | Kopi                 | Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux                               |
| 7.  | Tembaga              | Jepang, Korea Selatan, Singapura, Thailand dan Cina                                 |
| 8.  | Semen                | Thailand, Filipina dan Cina   |
| 9.  | Timah putih          | Belanda, Inggris, Singapura, dan Korea Selatan                                      |
| 10. | Tekstil              | Brunei Darussalam, Thailand, Australia, Jepang, Arab Saudi, Singapura dan Hongkong. |

| No. | Negara Asal   | Barang yang Diimpor   |
|-----|---------------|---|
| 1.  | Jepang        | Mobil, sepeda motor, suku cadang mesin, alat-alat elektronik, pipa baja, besi dan bahan kimia |
| 2.  | Korea Selatan | Sepeda motor, alat-alat elektronik, dan baja  |
| 3.  | Thailand      | Beras   |

|    |                |   |
|----|----------------|---|
| 4. | Negara Benelux | Alat-alat elektronik, pesawat terbang dan suku cadang mesin |
| 5. | Jerman         | Mobil, alat-alat elektronik, pipa baja, dan obat-obatan     |

Baca teks berikut dalam hati.



### **Ekspor Batik Terus Meningkat**

Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun). Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun). Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013. Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Informasi apa yang kamu dapat dari teks diatas?

Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?

Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan diatas.  
Presentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya.

## FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup. Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup? Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.

[Empty rectangular box for writing questions]

**Baca teks berikut dalam hati.**

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah. Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu. Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.

### Latihan 3

Tuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidupmu pada pertemuan berikutnya.

### **3. LEMBAR EVALUASI**

- a. Mengulas kembali materi mengenai peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.
- b. Mengulas kembali materi mengenai formulir daftar riwayat hidup

### **4. LEMBAR REFLEKSI**

- a. Mencari lebih tahu mengenai peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.
- b. Meminta siswa berdiskusi mengenai kegiatan apa saja yang memerlukan daftar riwayat hidup