

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 6 Muara Sugihan  
**Kelas / Semester** : 4 /1  
**Tema** : **Indahnya Kebersamaan (Tema 1)**  
**Sub Tema** : **Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)**  
**Muatan Terpadu** : **IPA, Bahasa Indonesia**  
**Pembelajaran ke** : **3**  
**Alokasi waktu** : **1 hari**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengar.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap alat/organ dari indera pendengaran?</li> <li>• Bagaimana cara merawat telinga sebagai indera yang sangat penting bagi kita?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil dan diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia .</li> <li>4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kepada kelompok lainnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan, setiap kelompok maju ke depan kelas dan setiap anggota dalam kelompok secara bergantian menjelaskan hasil diskusi.</li> </ul> </li> <li>5. Siswa bersama guru secara klasikal kemudian menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya merawat indera pendengaran.</li> <li>6. Siswa mempraktikkan permainan sumber bunyi di luar kelas. Sebelumnya, guru meminta mereka untuk membaca aturan main.</li> </ol>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Beringin Agung, 10 Agustus 2021  
Guru Kelas 4

H. MARYANI, S.Pd.SD  
NIP. ....

SLAMET RIYONO, S.Pd.SD  
NIP. ....