RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)

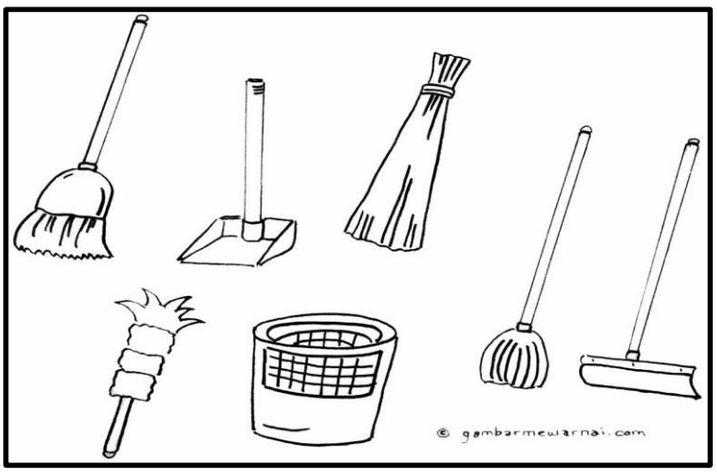
Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Kebagusan
Kelas / Semester : 2 / Ganjil
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab ,peserta didik mampu menyebutkan macam-macam alat kebersihan dengan tepat
2. Melalui penugasan individu, peserta didik mampu menuliskan nama beberapa alat kebersihan dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok , peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➢ Melakukan pembukaan pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik. ➢ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.*(Religius)* ➢ Mengecek kehadiran peserta didik. ➢ Melakukan apersepsi dengan bernyanyi lagu berjudul "Membuang Sampah." (*Peduli Lingkungan*) ➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran. *(Orientasi)*	2 menit
Kegiatan Inti	**Langkah-langkah kegiatan pembelajaran** ➢ Peserta didik memperhatikan beberapa benda yang ditunjukkan oleh guru ➢ Guru mengajukan pertanyaan:.*(Kerjasama dan rasa ingin tahu)* 'Anak-anak coba sebutkan benda apa yang ibu guru tunjukkan kepada kalian ?' 'Apa fungsi dari benda tersebut ?' ➢ Peserta mengembangkan informasi dengan menuliskan nama-nama alat kebersihan tersebut . *(Literasi)* ➢ Peserta didik mengamati gambar lingkungan yang ditunjukkan oleh guru dan berdiskusi kelompok menemutunjukkan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat ➢ Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil memberikan motivasi peserta didik. ➢ Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Peserta didik yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain ➢ Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok (	6 menit

	inisiatif dan kreatif)  *Sumber : Media Sosial* **Alat-alat kebersihan :** S a p u Kemoceng **Ciri-ciri lingkungan sehat :** ➢ **Bersih** ➢ **Rapi** ➢ **Sirkulasi udara teratur** ➢ Guru memberi penguatan tentang makna kebersihan dan kesehatan lingkungan	
Kegiatan Penutup	➢ Menyimpulkan materi pembelajaran . ➢ Merefleksi kegiatan pembelajaran ➢ Tugas tindak lanjut berupa; - Melakukan kebersihan lingkungan bersama anggota keluarga yang lain *(Kolaboratif)* ➢ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.*(Religius)*	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian ketrampilan menjawab pertanyaan (Menggunakan daftar periksa)

Indikator Penilaian	**Benar**	**Salah**
Menyebutkan informasi penting dengan menjawab pertanyaan		

2. Penilaian Ketrampilan Menulis

Indikator Penilaian	**Benar**	**Skor**
Mengembangkan ninformasi dengan menuliskan nama benda		

3. Penilaian diskusi : menggunakan rubrik. (Sikap)

Kriteria	**Sangat Baik (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Perlu**

				pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalumendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yangberbicara,namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Seringdiingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan Menerangkan secara rinci,merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan Menerangkan secara rinci,namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara Selama proses diksusi berlangsung. ( )

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

1.1. Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

1.2. Kategori Penilaian

$81 \leq \times \leq \mathbf{100} = \boldsymbol{Sangat\ baik}$

$61 \leq \times \leq \mathbf{80} = \boldsymbol{baik}$

$41 \leq \times \leq \mathbf{60} = \boldsymbol{cukup}$

$0 \leq \times \leq \mathbf{40} = \boldsymbol{kurang}$

Pemalang, 10 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru kelas II,

RUSMANI, S.Pd.
NIP. 19680602 199703 1 002

RESMIATUN, S.Pd.
NIP. 19810427 200901 2 022