

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Ciomas 02
 Kelas/Semester : 6/1
 Tema 5 : Wirausaha
 Subtema 3 : Ayo, Belajar Berusaha
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan diskusi kelompok peserta didik mampu **mengidentifikasi** berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan mengamati contoh kemasan yang dibawa guru, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasannya dalam *powerpoint*, peserta didik mampu merancang emblase sebagai identitas sebuah produk dengan baik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Keiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi sapaan/salam pembuka, menanyakan kabar dan absensi. 2. Guru melakukan apersepsi (mengkondisikan siswa agar siap baik fisik maupun pikiran untuk menerima pembelajaran) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru dan siswa bertanya jawab untuk mengukur pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan topik pembelajaran 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati berbagai contoh kemasan yang sudah disiapkan oleh guru dengan teliti. - Siswa bertanya jawab tentang bentuk yang hubungannya dengan bangun ruang dan embalase kemasan yang telah diamati. 2. Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta berdiskusi dalam kelompoknya terkait dengan kemasan yang mereka amati, jenis produk dan jenis usaha yang ada di sekitar lingkungannya. - Siswa diminta berdiskusi tentang embalase, dan cara membuat embalase. 3. Ayo Berkarya <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. - Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari buku siswa dan sumber lain. 	95 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru : memeriksa hasil pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa 	20 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik /Formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan perbaikan.		
Asesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)		