

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Singget
Kelas/ Semester : IV (Empat)/ II (Dua)
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Guru Penggerak)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar.2. Guru membuka dengan mengucapkan salam.3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik (<i>religious</i>)4. Menanyakan kabar dan melakukan presensi kehadiran peserta didik.5. Guru mengajak peserta didik untuk tetap menaati protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari6. Melakukan apresepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 (Mengorientasikan peserta didik pada masalah)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dihadapkan pada sebuah masalah dengan diberikan puisi berjudul cita-citaku untuk mengetahui ciri-ciri puisi (<i>Mengamati</i>)2. Peserta didik mengamati puisi terkait dengan cita-citaku (<i>Mengamati</i>)3. Peserta didik bersama guru bertanya jawab terkait ciri-ciri puisi (<i>Menanya</i>)4. Peserta didik bersama guru bertanya jawab terkait tentang permasalahan yang telah diberikan (<i>Menanya</i>) <p>Tahap 2 (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik membentuk kelompok kecil dengan memperhatikan protokol kesehatan (<i>Mengkomunikasikan</i>)6. Peserta didik mendiskusikan LKPD dengan kelompoknya (<i>mencoba</i>)	6 menit

	<p>Tahap 3 (Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok)</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi menganalisis ciri-ciri puisi (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>	
	<p>Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>8. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapinya (<i>mencoba</i>)</p>	
	<p>Tahap 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>9. Peserta didik menanggapi presentasi kelompok lain (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>10. Peserta didik memberikan masukan dan saran atas presentasi kelompok lain. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>11. Guru melakukan timbal balik terhadap hasil diskusi peserta didik (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>12. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok. (<i>Critical Thinking, communication, Collaboration</i>)</p> <p>13. Guru memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang aktif dalam bersiskusi</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari dan peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pelajaran.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>4. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian

1. Sikap : Non Tes (Observasi)
2. Pengetahuan : Tes (Tertulis)
3. Keterampilan : Non Tes (Rubrik Penilaian)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singget, 3 Januari 2022
Guru Kelas 4 ,

SUHARDI, S.Pd.SD
NIP. 19620317 198201 1 003

ERYKA WAHYU PUSPITASARI, S.Pd.SD
NIP. 19870820 201902 2 002

LAMPIRAN

1. LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kerjakan soal dibawah ini dengan kelompokmu sesuai dengan format yang ada!

1. Amatilah puisi di bawah!
2. Diskusikan bersama temanmu tentang ciri-ciri puisi di bawah!
3. Jelaskan tentang ciri-ciri puisi!

Format jawaban LKPD

Nama kelompok :

1.
2.

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	----- baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	----- baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	----- baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	----- baris puisi	

2. PENILAIAN

a. Penilaian sikap

no	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan : K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik) 3, SB (Sangat Baik) 4

b. Penilaian pengetahuan

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!



1. Judul puisi diatas adalah
2. Puisi di atas terdiri dari berapa baris?
3. Puisi diatas bersajak
4. Kumpulan baris dalam puisi disebut

$$N = \frac{\text{jumlah betul}}{4} \times 100$$

c. Penilaian keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.