

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tanggir
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema/Topik : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema : 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Tanggal Pelaksanaan : 15 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menganalisis fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik
2. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru- Siswa bersama guru berdoa menurut agama masing-masing- Siswa diperiksa kehadirannya oleh guru- Siswa bersama guru melakukan yel-yel sebagai motivasi- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, tentang perubahan wujud benda, mencair. Contoh es batu menjadi air. Air berguna untuk...- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai pada hari ini	2 menit
Inti	<p>Orientasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? <p>Pengorganisasian Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menayangkan video tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan https://youtu.be/I0ZAre877BM 	6 menit

	<p>Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk kelompok - Melalui bimbingan guru siswa diminta untuk menemukan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan melalui LKPD - Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan sejauh 15 Kilometer” <p>Pengembangan dan Penyajian Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok - Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. <p>Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan - Siswa menganalisis peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi - Siswa mengerjakan soal evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini. - Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? - Siswa mendengarkan pesan moral dari guru tentang kelestarian air - Siswa diberikan pekerjaan rumah oleh guru - Siswa bersama guru berdoa - Siswa menjawab salam penutup yang disampaikan oleh guru 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes

Bentuk : Pilihan ganda kompleks, uraian

2. Non tes

Bentuk : Kinerja

Mengetahui
Kepala SDN Tanggir



MU'ALIP, S.Pd. M.Pd
NIP. 19660412 199202 1 002

Tanggir , 10 Januari 2022
Guru Kelas V



AVIVAH TRI UTAMI, S.Pd
NIP. 19920214 201903 2 015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan gambar di bawah ini
Berilah penjelasan kegiatan apa yang dilakukan pada gambar
Pasangkan pada jenis kegiatan

Fungsi air bagi manusia.

<p>1</p>  <p>.....</p>	<p>2</p>  <p>.....</p>
<p>3</p>  <p>.....</p>	<p>4</p>  <p>.....</p>
<p>5</p>  <p>.....</p>	<p>6</p>  <p>.....</p>
<p>7</p>  <p>.....</p>	<p>8</p>  <p>.....</p>

9



.....

10



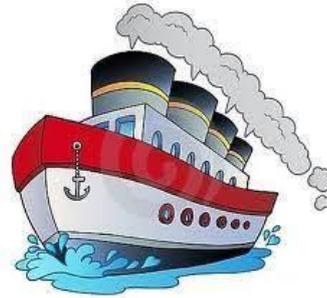
.....

11



.....

12



.....

Fungsi Air bagi Manusia

Jenis kegiatan	Ditunjukkan pada gambar	
	Nomor	Nama kegiatan
Keperluan rumah tangga		
Keperluan Industri		
Keperluan rekreasi dan olahraga		
Keperluan pertanian dan perikanan		
Keperluan transportasi		

Fungsi Air bagi Tumbuhan

Tuliskan hal yang kamu ketahui dari tayangan video tentang fungsi air bagi tumbuhan



A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for writing the student's response.

Fungsi Air bagi Hewan

Tuliskan hal yang kamu ketahui dari tayangan video tentang fungsi air bagi hewan



A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for writing the student's response.

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan

Sejauh 15 Kilometer



Sumber: *Defriatno Neke/Kompas.com*

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)



Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Apa saja manfaat air?

Kamu telah membaca bacaan Demi Air Bersih, Warga Wonorobo Rela Berjalan Sejauh 15 km.

Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.

Peristiwa apa yang terjadi?

Di mana peristiwa terjadi?

Demi Air Bersih, Warga Wonorobo Rela Berjalan Sejauh 15 km.

Apa penyebab peristiwa terjadi?

LEMBAR EVALUASI

aku pasti bisa

Nama :
No. Absen :

Kerjakan soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Bacaan.

Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air merupakan sumber kehidupan di bumi, sebab semua makhluk hidup yaitu manusia, hewan dan tumbuhan sangat memerlukan air untuk kehidupannya.

Fungsi air dalam kehidupan manusia banyak manfaatnya, antara lain untuk kegiatan :

1. memasak
2. mencuci
3. berenang
4. minum
5. berlayar
6. pengairan sawah
7. pembangkit listrik
8. produksi air dalam kemasan
9. selancar
10. dayung

Dari bacaan di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan fungsi air dalam kegiatan manusia.

- a. Untuk keperluan rumah tangga.
.....
- b. Untuk keperluan industri
.....
- c. Untuk keperluan rekreasi dan olahraga
.....
- d. Untuk keperluan pertanian dan perikanan
.....
- e. Untuk keperluan transportasi
.....

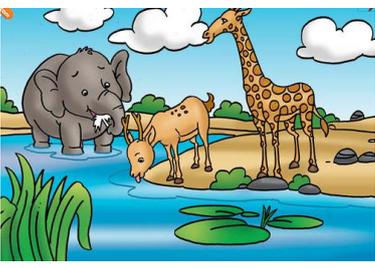
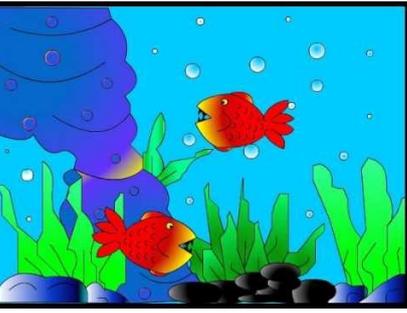
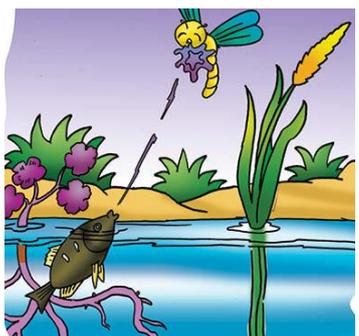
Berilah tanda v (checklist) pada kolom benar jika pernyataan benar, dan kolom salah jika pernyataan salah

Fungsi air bagi tumbuhan

	Pernyataan	benar	salah
a	Tempat hidup tanaman enceng gondok, teratai, kangkung air		
b	Melindungi pantai dari abrasi		
c	Pengangkut zat hara		
d	Bahan dasar fotosintesis		
e	Sumber makanan		

Fungsi air bagi hewan sangat banyak. Air tidak hanya bermanfaat untuk manusia dan tumbuhan saja.

Perhatikan gambar di bawah ini !

Kegiatan hewan	Fungsi air bagi hewan
a 	
b 	
c 	
d 	
e 	

Masalah Air Bersih di Desa Nglampin



Kekeringan yang disebabkan musim kemarau, kembali melanda di sejumlah daerah. Salah satunya Desa Nglampin, Kecamatan Ngambon, Kabupaten Bojonegoro. Dampak dari kekeringan tersebut, tanah mengering dan tandus sehingga berbagai tanaman mati. Semua makhluk hidup mendapat masalah selama musim kemarau.

Untuk memenuhi kebutuhan air bersihnya, para warga hanya mengandalkan sumber air yang tersisa, itupun sudah mulai mengering. Tidak hanya itu, mereka juga harus bersabar karena banyaknya antrian warga yang membutuhkan air bersih.

Berada di daerah perbukitan, sumber-sumber air di wilayah tersebut mengering. Kekeringan di sumber air membuat warga harus sabar dan harus mau berbagi untuk memenuhi kebutuhan air bersih. Warga terpaksa mengantre demi kebutuhan utama itu. Seperti terlihat di sumber sumur, sejak pagi buta warga sudah menaruh jeriken. Jeriken tersebut tak lain milik warga setempat yang mengantre untuk mendapatkan air bersih dari sumber cekungan batu di pinggir sungai.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Peristiwa apa yang terjadi pada bacaan di atas?
2. Di mana peristiwa tersebut terjadi?
3. Kapan peristiwa itu terjadi?
4. Apa penyebab peristiwa tersebut terjadi?
5. Bagaimana cara mengatasi masalah pada peristiwa tersebut?

PENILAIAN IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

No	Jawaban	Skor	Skor maksimal
1	a. Memasak, mencuci, minum, b. Pembangkit listrik, produksi air kemasan c. Berenang, selancar, dayung d. Pengairan sawah e. Berlayar	5 jika 10 jawaban benar	5
		4 jika 7-9 jawaban benar	
		3 jika 4-6 jawaban benar	
		2 jika 1-3 jawaban benar	
		1 jika jawaban salah	
		0 jika tidak diisi/tidak dikerjakan	
2	a. Benar b. Salah c. Benar d. Benar e. Benar	1 jika setiap pernyataan benar	5
		0 jika tidak diisi/tidak dikerjakan	
3	a. Minum b. Membersihkan diri c. Menjaga suhu tubuh d. Tempat hidup e. Sebagai senjata	2 jika jawaban benar dan lengkap	10
		1 jika jawaban benar, tidak lengkap	
		0 jika tidak diisi/tidak dikerjakan	
Total Skor Maksimal			20

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN BAHASA INDONESIA

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi

No	Jawaban	Skor	Skor maksimal
1	Masalah kekeringan air	2 jika jawaban benar dan lengkap	2
		1 jika jawaban benar, tidak lengkap	
		0 jika tidak diisi/tidak dikerjakan	
2	Di Desa Nglampin, Kecamatan Ngambon, Kabupaten Bojonegoro	2 jika jawaban benar dan lengkap	2
		1 jika jawaban benar, tidak lengkap	
		0 jika tidak diisi/tidak dikerjakan	
3	Saat musim kemarau	2 jika jawaban benar dan lengkap	2
		1 jika jawaban benar, tidak lengkap	
		0 jika tidak diisi/tidak dikerjakan	
4	Sumber air yang sudah mulai mengering	2 jika jawaban benar dan lengkap	2
		1 jika jawaban benar, tidak lengkap	
		0 jika tidak diisi/tidak dikerjakan	
5	Warga mengantre mengambil air bersih dengan jeriken yang berasal dari sumber cekungan batu di pinggir sungai	2 jika jawaban benar dan lengkap	2
		1 jika jawaban benar, tidak lengkap	
		0 jika tidak diisi/tidak dikerjakan	
Total Skor Maksimal			10

4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks non fiksi

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PEKERJAAN RUMAH

Kegiatan Bersama Orang Tua



Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	