

FORMAT TUGAS MEDIA PEMBELAJARAN

Berdasarkan RPPH yang sudah dibuat sebelumnya media riil (nyata) sesuai dengan ragam main dengan ketentuan:

a. Langkah-langkah pembuatan ragam main (foto setiap proses ragam kegiatan main dan keterangan disetiap fotonya.

TEMA : LINGKUNGAN ALAM

SUB TEMA : SAWAH

KELOMPOK : 5-6 Tahun

Kegiatan 1: Menanam biji jagung dibotol bekas

1. Nama alat : Botol bekas, gunting, sendok, baskom, mangkuk
2. Nama bahan : Biji jagung, tanah

Langkah pembelajaran

- Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan
- Anak memotong ujung botol dan menggunting dengan pola lengkung
- Hasil guntingan dilipat keluar sehingga membentuk kelopak bunga
- Anak mengambil tanah dengan sendok
- Anak membuat lubang dengan jari
- Anak memasukkan biji jagung kedalam lubang dan menutupnya

Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja

ILUSTRASI GAMBAR



Rubrik pengetahuan

- Anak dapat mengenal kasar halus dari jagung dan tanah
- Anak dapat mengetahui pertumbuhan tanaman(jagung dengan biji)
- Anak dapat meningkatkan kreativitasnya dari memanfaatkan botol bekas

Kegiatan II: Mengupas jagung dan mengelompokkan bagian-bagiannya

1. Nama alat : Serutan jagung
2. Nama alat : Piring
3. Nama bahan : Buah jagung

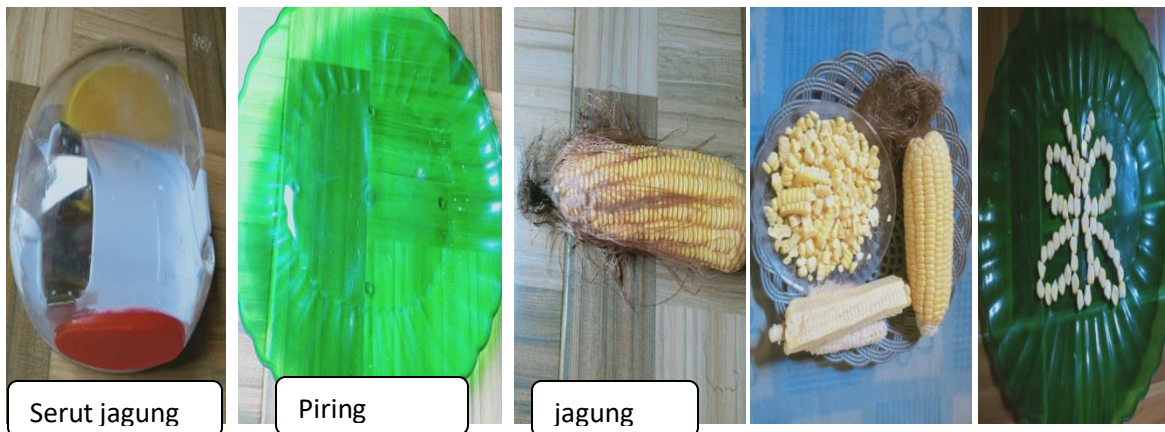
Langkah pembelajaran

- Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan
- Anak mengambil buah jagung
- Anak membersihkan jagung dari rambutnya dan memisahkan biji dari tongkolnya
- Dari hasil kupasan tersebut anak membuat kreasi dengan biji jagung diatas piring

Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja

ILUSTRASI GAMBAR



RUBRIK PENGETAHUAN

Anak dapat mengenal tekstur kasar-halus pada biji dan tongkolnya

Anak dapat mengelompokkan bagian-bagian jagung(rambut, biji,dan tongkol)

Anak dapat meningkatkan kreativitasnya dengan membuat bentuk dari biji

Kegiatan III: Menyusun kata “sawah,petani,jagung,padi,tebu” dengan biji jagung dan biji padi

4. Nama alat : Nampan
5. Nama alat : Mangkuk
6. Nama alat :Penjepit
7. Nama bahan :Biji jagung dan biji padi

Langkah pembelajaran

- Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan
- Anak meraba biji jagung dan biji padi
- Anak mengambil biji jagung dengan penjepit dan menyusun kata diatas nampan
- Anak mengambil biji padi dengan penjepit dan menyusun diatas nampan

Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja

ILUSTRASI GAMBAR



RUBRIK PENGETAHUAN

- Anak dapat membedakan kasar-halus pada biji jagung dan biji padi
- Anak dapat membedakan bentuk bulat dan panjang pada biji jagung dan biji padi
- Anak dapat menyusun kata dari benda yang dikenal
- Anak dapat meningkatkan kreativitasnya melalui menyusun kata dengan biji-bijian

Kegiatan IV: Membuat cangkul dari kardus bekas

8. Nama alat : Gunting
9. Nama alat : Isolasi besar
10. Nama bahan : Kayu
11. Nama bahan :Kardus bekas

Langkah pembelajaran

- Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan
- Anak mengambil kardus dan gunting
- Anak menggunting kardus menjadi bentuk persegi
- Anak melipat memanjang sedikit bagian atas kardus kemudian menggunting bagian kanan dan kiri
- Anak melubangi bagian atas dengan gunting
- Anak mengambil kayu dan memasukkannya pada lubang tersebut
- Anak mengaitkan kayu dengan bagian atas kardus yang digunting menggunakan isolasi
- Anak memberikan isolasi pada bagian bawah

Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja

ILUSTRASI GAMBAR



RUBRIK PENGETAHUAN

- Anak dapat mengenal bentuk geometri dari bentuk cangkul
- Anak dapat membuat cangkul dan mempraktekan cara mencangkul
- Anak dapat memanfaatkan bahan bekas untuk membuat miniature alat petani
- Anak dapat meningkatkan kreativitasnya