

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 muara batu  
 Kelas/Semester : II / I  
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
 Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Rumah  
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia ,Matematika  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar denah sekolah yang di sajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah. berlatih membaca cerita, siswa mampu mendeklamasikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Berdasarkan teks kondisi sekolah yang di sajikan , siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdoa. (<b>Rerigius</b>)</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib nasional satu nusa satu bangsa, (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang disajikan di buku siswa pada halaman 45 tentang kondisi "Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01",</li> <li>• Siswa menceritakan pendapatnya tentang kondisi Sekolah Dasar Negeri Nusantara I tersebut</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang cara menghitung sekelompok nilai pecahan uang.</li> <li>• Guru menguatkan kembali pengertian arah kanan, kiri, dan depan.</li> </ul> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dengan benar "Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01" (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa mencoba memahami isi cerita dengan menjawab pertanyaan pertama tentang tugas siswa di sekolah.</li> <li>• Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca</li> </ul>	6 Menit

	<p>dan siswa yang sudah lancarmembaca (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal sesuai contoh pada buku teks cerita (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Apa bila siswa mengalami kesulitan, guru membimbing siswa memahami isi teks terlebih dahulu. (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dengan benar Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Siswa ditugaskan membuat poster tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan/hewan). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dengan percaya diri. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang dipelajari. (<i>Creativity</i>)</li> <li>• Memberikan motivasi untuk belajar lebih lanjut di rumah.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian pembelajaran mengacu pada penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Produk



Samalanga,  
Guru Kelas 4  
*IDAWATI S.Pd*  
**IDAWATI S.Pd**