



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
SEKOLAH DASAR LAB SCHOOL FIP UMJ
TP. 2021 – 2022

Mata Pelajaran/Tema : Tematik/ 1 Indahnya Kebersamaan
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1
Materi : Keberagaman dan Segi banyak
Alokasi Waktu : 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Ppkn

- Melalui menyimak penjelasan siswa mampu mendefinisikan mengenai keberagaman suku budaya dengan baik

Matematika

- Melalui analisis dari penjelasan guru siswa dapat mengetahui perbedaan segi banyak dan bukan segi banyak dengan tepat

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan • Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar bersama-sama sebelum memulai pelajaran. ▪ Guru melakukan ice breaking “tepuk pagi siang malam” ▪ Guru bertanya kepada siswa hari/tanggal . ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Indahnya Kebersamaan”. ▪ Guru bertanya kepada siswa : ”keberagaman apa saja yang ada di Indonesia?” dan “Apa saja bentuk dari segi banyak?” ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit

Inti : Scientific Approach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengingatkan kembali materi kemarin ▪ Siswa mengamati gambar yang ada dibuku mengenai pakaian adat ▪ Siswa menyebutkan jenis pakaian adat pada gambar ▪ Siswa mengidentifikasi keberagaman pada gambar ke dalam tabel di buku ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang segi banyak dan bukan segi banyak ▪ Siswa berlatih membedakan bangun datar segi banyak dan bukan segi banyak ▪ Siswa menggunting pola bangun datar segi banyak dan bukan segi banyak menggunakan kertas origami kemudian menenmpelkannya ke dalam kotak yang ada pada buku. 	6 Menit
no	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah 	2 menit

2.1 Alat dan bahan

2.1.1 Alat : Buku siswa

2.1.2 Bahan : Gambar keberagaman dan gambar bangun datar segi banyak dan bukan segi banyak, kertas origami, lem, gunting

2.4.2 Penilaian

- Penilaian Sikap (observasi)
- Pengetahuan (menempel)

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang diamati			Keterangan
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Dindin Rosyidin, M.Pd

**Cirende, 18 Juli 2021
Guru Kelas 4**

(Desy Riska Sari, S.Pd)