

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
- Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
- Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
- Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | (Sintak Model Discovery Learning) Ayo Berlatih 1. Pembelajaran 1 di buku siswa dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat. Ayo Mencoba 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa. 2. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya. (Communication) 3. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?” 4. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua. 5. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah. 6. Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan. 7. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. Ayo Bernyanyi 1. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6. Ayo Bermain Peran 1. Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas. | 140 menit |
| Penutup | 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Kelas I

.....
NIP.

NIP.....

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|-----------------------------|---|
| 1. | | | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| | | | | |
| | | | | |

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|----------------------------|-------------|
| 1. | | | Menjenguk teman yang sakit | Peduli |
| | | | | |
| | | | | |

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| No | Pernyataan* | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1. | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 2. | Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya | | |
| 3. | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu | | |
| 4. | Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang | | |
| 5. | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 6. | ... | | |

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. Penilaian keterampilan:

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan bercerita pengalaman beristirahat.

| Aspek/ Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|-----------------|--|--|---------------------------------|------------------------|
| Jumlah Kalimat | Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat | Jumlah kalimat 7-10 kalimat | Jumlah kalimat 4-6 kalimat | Kurang dari 3 kalimat |
| Volume suara | Suara terdengar oleh semua anggota kelas | Suara terdengar hanya sebagian anggota kelas | Suara hanya terdengar oleh guru | Suara tak terdengar |
| Isi cerita | Ada pembukaan, bentuk istirahat, bagaimana beristirahat, manfaat istirahat | Hanya memenuhi 3 kriteria | Hanya memenuhi 2 kriteria | Belum mau bercerita |

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

| No | Nama siswa | Kriteria 1 (√) | | | | Kriteria 2 (√) | | | | Kriteria 3 (√) | | | |
|-----|------------|----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

b. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

| Kriteria | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|---|--|---|--|--|
| 1. Kemampuan memperkenalkan diri | Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan | Siswa mampu menyebutkan nama panjang | Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan | Siswa belum mampu memperkenalkan diri |
| 2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan | Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan intruksi tanpa pengarah ulang. | Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan | Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang | Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan |
| 3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap | Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset) | Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1- 2 kali meleset | Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset | Siswa belum mampu melempar dan menangkap |

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....