



**PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 1 BEBESAN
Jln. Keramat Mupakat SP IV Bebesen Kec. Bebesen**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bebesen
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan

Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:

5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak hewan atau bercerita pengalaman pergi ke kebun binatang untuk mengawali pembahasan tentang ciri-ciri makhluk hidup.

Kegiatan Inti

Ayo Bernyanyi

- Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.
- Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.
- Siswa mengamati tanda panjang dan pendek yang ada pada syair lagu.
- Misalnya : ci-cak-ci-cak-di-din-diiing.
- Siswa berlatih menyanyi secara bergantian. (**Mandiri**)
- Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda.

AYO BERNYANYI

CICAK DI DINDING

Cicak cicak di dind**ing**
Diam diam meray**ap**
Datang seekor nyam**uk**
Hap..lalu di tang**kap**

Ayo Berlatih

- Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.
- Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang).
- Siswa mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (panjang semua atau pendek semua)
- Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
- Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup.
- Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar.
- Gambar cicak:
 - Cicak hidup di darat
 - Cicak bergerak merayap di dinding
 - Cicak makan nyamuk
 - Cicak suka memutuskan ekornya
- Gambar ikan di aquarium

Ikan hidup di air.

Ikan bergerak berenang menggunakan sirip.

Dan lain-lain.

- Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.

Ciri-ciri makhluk Hidup adalah: bergerak, bernapas, tumbuh dan berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsangan.

Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Cara bergerak makhluk hidup berbeda-beda. Manusia berjalan atau berlari menggunakan kaki. Burung terbang menggunakan sayap. Ikan berenang menggunakan sirip dan lain-lain.

Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam. Manusia bernafas dengan paru-paru. Ikan bernafas dengan insang. Serangga bernafas dengan trakea. Tumbuhan bernafas dengan stomata.

Makhluk hidup tumbuh.

Makhluk hidup berkembang biak.

Makhluk hidup memerlukan makanan dan minuman

Makhluk hidup peka terhadap rangsangan

Ayo Berlatih

- Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur sampai dengan ribuan.
- Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.
- Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya.
- Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.

Kegiatan Penutup

A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.

1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?
2. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?
3. Apa kegiatan yang paling disukai?
4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?

B. Menyanyikan salah satu lagu wajib untuk menumbuhkan **Nasionalisme dan persatuan.**

”Dari Sabang sampai Mauroke”

Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.

Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris \times 25
 Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.
 Kunci jawaban/contoh pola

- b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.
 Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) \times 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

- c. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 19.

Skor maksimal 100.

Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19) \times 100
 Jawaban bagian 1 membilang secara urut

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
- 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
- 3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

- 1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
- 2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300
- 3) 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400

- d. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 8.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) \times 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

- b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

				tanda titik.	
2	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

Takengon, 18 Juni 2021.
Calon Fasilitator ,

Misdar, M.Pd.
NIP 197201081993051001

