

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 16 Tanah Jambo Aye
Kelas / Semester	: VI /I
Tema	: Selamatkan Makhluk Hidup(Tema 1)
Sub Tema	: Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 3 (IPA, Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca, Siswa dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan dengan benar
2. Setelah berdiskusi, Siswa dapat menyampaikan cara perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan dengan benar
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan ide pokok dengan benar
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasa sendiri secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - Melakukan pendahuluan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
 - Membuka skemata siswa tentang materi yang akan di mulai
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (140 menit)
 - Guru membagikan siswa dalam beberapa kelompok
 - Siswa mengamati dan membaca buku tentang perkembangbiakan vegetative
 - Guru mengadakan Tanya jawab tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative
 - Siswa mendiskusikan bersama teman tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative
 - Guru membimbing siswa yang sedang berdiskusi

- Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas berkelompok
- Kelompok lain menanggapi
- Siswa membaca teks makanan olahan dari singkong
- Guru mengadakan Tanya jawab tentang cara menuliskan ide pokok dari tiap paragraf
- Siswa mengerjakan tugas menuliskan ide pokok tiap paragraph dan mengembangkan dengan bahasa sendiri
- Siswa menukarkan hasil kerja dengan teman sebangku
- Guru memberikan penilaian
- Guru memberikan pengaitan dan penyempurnaan

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan
- Memberikan tugas mandiri dikerjakan di rumah
- Siswa melakukan refleksi
- Guru mengadakan pesan moral
- Siswa menyanyikan lagu daerah dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil kerja

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. IPA

Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		
Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh		

3. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama siswa menemukan ide pokoknya.

2. Pengayaan

Siswa dapat memilih satu tanaman yang berkembang biak secara vegetatif dan membuat penelitian kecil.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Wortel, umbi kayu, atau pisang

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....