

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
DALAM JARINGAN (ONLINE)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 KAMANG
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.2 membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama dengan, dengan benar

4.3	Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	4.3.2	membandingkan lambang bilangan dengan benar
-----	--	-------	---

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1	menyimpulkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1.	menunjukkan kegiatan –kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan benar

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.8	memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.8	menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat dengan benar

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru dan tanya jawab pada kegiatan zoom meeting, peserta didik mampu menyimpulkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat
2. Setelah mengikuti pembelajaran daring dengan media zoom meeting peserta didik dapat menunjukkan kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan benar
3. Melalui kegiatan membaca dengan dampingan orang tua peserta didik mampu memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
4. Setelah mengikuti pembelajaran daring dengan media zoom meeting peserta didik dapat menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat dengan benar
5. Dengan pendampingan orang tua/saudara peserta didik dapat menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret dan mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama dengan, serta mengirimnya vidio singkat tersebut ke group WA group dan dengan benar
6. Dengan pendampingan orang tua/saudara peserta didik dapat membandingkan kumpulan benda konkret dan menuliskan lambang bilangan tersebut dengan benar

D. MATERI

- Melengkapi kalimat rumpang.
- Kegiatan-kegiatan sore hari.
- Membandingkan bilangan

E. PENDEKATAN & MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas diadakan secara daring di dengan media zoom meeting, yang masing-masing didampingi oleh orang tua mereka 2) Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. 3) Menjelaskan agar peserta didik selalu menjaga kesehatan di masa pandemi covid-19 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Memotivasi peserta didik 	30 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6) Guru memberikan stimulus dengan bertanya “Apakah kamu anak baik di rumah?” 7) Tanya jawab tentang kebiasaan baik di rumah pada sore hari dan aturan di rumah 8) Peserta didik mencari informasi di buku tema dan juga bertanya kepada orang tua tentang kebiasaan baik di rumah pada sore hari 9) Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kebiasaan baik di rumah pada sore hari, guru dan teman lain menanggapi 10) Peserta didik menemukan kata-kata tentang sore hari di buku tema dan juga bertanya kepada orang tua tentang kata-kata sore hari 11) Peserta didik menyebutkan kosa kata tentang sore hari 12) Peserta didik membuat kalimat tentang sore hari dari kosa kata yang ditemukan 13) Tanya jawab tentang menghitung jumlah benda 14) Peserta didik menemukan informasi tentang kalimat pembandingan bilangan di buku tema dan juga dengan bertanya kepada orang tua yang mendampingi 15) Peserta didik membandingkan kumpulan benda 	150 menit

	16) Peserta didik menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, lebih banyak, lebih sedikit, dan sama dengan untuk membandingkan bilangan	
Kegiatan Penutup	17) Peserta didik dan guru menyimpulkan pelajaran 18) Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan mengerjakan LKPD yang akan dikirim di whatsapp group setelah zoom meeting di tutup 19) Peserta didik melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru. 20) Pelajaran ditutup dengan berdoa.	30 menit

G. PENILAIAN

1 Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

2 Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Lisan

Instrumen Penilaian : menyimpulkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah, memahami kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari, membandingkan banyaknya kumpulan benda

3 Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : menunjukkan kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah, menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat, membandingkan lambang bilangan

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP

HARI/TANGGAL :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Sikap Spiritual		Sikap Sosial	
		Catatan Perilaku	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	menyimpulkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah	memahami kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari	membandingkan banyaknya kumpulan benda
		<i>PKn</i>	<i>BIN</i>	<i>Matematika</i>
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	menunjukkan kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat	membandingkan lambang bilangan
		<i>PKn</i>	<i>BIN</i>	<i>Matematika</i>
1				
2				
3				
4				
5 dst				

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial:

Peserta didik yang mendapat nilai di bawah KKM akan menyelesaikan soal yang tingkat kesulitannya sesuai dengan soal yang dikerjakan sebelumnya.

Pengayaan:

Peserta didik yang mendapat nilai di atas KKM akan menyelesaikan soal yang tingkat kesulitannya lebih sulit dari soal yang dikerjakan sebelumnya.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, orang tua dan lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Zoom
- Whatsapp group
- Laptop
- Handphone
- Power point

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SDN 29 KAMANG

Kamang, Juli 2021
Guru Kelas 1

CANDRA WARMAN, M.Pd
NIP. 19671212 200501 1 005

CITRI WILLYA, S.Pd.I
NIP. 19830428 201101 2 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : 1/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tema : 3. Kegiatanku
SubTema : 3. Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran : 3

Nama Peserta Didik

.....

Tanggal Kegiatan

.....



Tujuan Pembelajaran

1. mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah
2. memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari
3. membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya

A. Alat dan bahan

- Buku tulis
- Pensil

**Kegiatan
1**

B. Langkah-langkah

1. Tulislah 10 jenis kegiatan yang biasa kamu lakukan di rumah pada sore hari di tabel yang telah disediakan
2. Kemudian tanyakan kepada orang tuamu, manakah yang boleh dilakukan dan manakah yang tidak boleh dilakukan
3. Tanyakan apa saja yang boleh dilakukan di rumah pada sore hari dan apa saja yang tidak boleh dilakukan di rumah pada sore hari
4. Berikan tanda centang (√) pada jika itu sesuai dengan aturan di rumah dan berikan tanda silang (⊗) jika itu tidak sesuai dengan aturan di rumah
5. Ceritakan informasi yang kamu peroleh kepada guru dan teman-teman

C. Hasil Pengamatan

No.	Kegiatan sore hari di rumah	Sesuai aturan
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>

Kegiatan 2

A. Alat dan bahan

- Buku tulis
- Pensil

B. Langkah-langkah

1. Lengkapilah kalimat yang rumpang dengan kata-kata yang terdapat di dalam kotak
2. Bacalah di depan kelas kalimat yang telah kamu lengkapi dengan benar

C. Hasil Kerja

Sore pulang istirahat
 mandi kudapan

1. Ibu membuatyang lezat.
2. Sambilayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera
4. Pada hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah kerja.

Kegiatan 3

A. Alat dan bahan

- Buku tulis
- Pensil

B. Langkah-langkah

1. Berilah tanda centang (\checkmark) di kotak yang menunjukkan jumlah yang lebih banyak dan tanda strip (-) di kotak yang menunjukkan jumlah yang lebih sedikit
2. Buatlah kalimat yang membandingkan kedua bilangan dengan kata pembanding "lebih dari" atau "kurang dari"
3. Lakukan seperti contoh di bawah ini

Contoh

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">13</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">11</div>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">✓</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">X</div>
13 lebih dari 11 11 kurang dari 13	

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">14</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">16</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">19</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">17</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">18</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">17</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">15</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">11</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>

