

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMATIK

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2021/2022



Nama Guru : Rosita, S.Pd
Kelas/Semester : 1/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Musim kemarau dan musim penghujan
Pembelajaran ke : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB C Bina Grahita Leles
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui Gerakan dan bernyanyi Bersama siswa dapat mengekspresikan lagu sederhana.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim

kemarau dan musim penghujan.

5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
7. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuatnya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
9. Siswa dan guru menyanyikan lagu “ tik-tik-tik bunyi hujan “

Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
berlangsung Penilaian Pengetahuan : instrumen
evaluasi terlampir Penilaian Keterampilan : rubrik
dan instrumen terlampir.

Mengetahui

Kepala SLB C Bina Grahita Leles



NIP:

Garut, 5 November 2021

Guru Kelas 1



Rosita

NUPTK:8540753653300002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Nama Sekolah : SLB C BINA GRAHITA LELES GARUT
Satuan Pendidikan : SDLB
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : I / II
Alokasi Waktu : 1 X PERTEMUAN (1 X 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.
--	---

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
4.1. Mengenal pola ritme lagu sederhana.	4.1.1. menyanyikan lagu sederhana
4.3 Melakukan permainan pola ritme sederhana dengan tepuk tangan	4.3. melakukam permainan dengan pola ritme sederhana dengan tepuk tangan

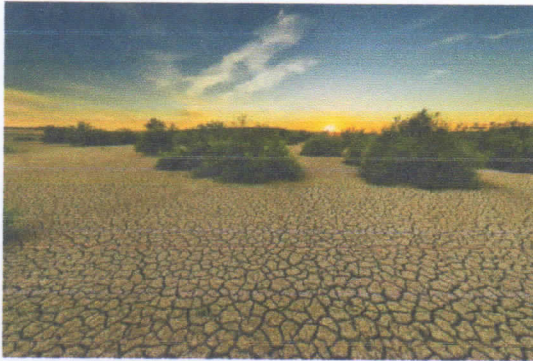
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada diIndonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musimkemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasadigunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan uapaya menghadapi musim kemaraudan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakanuntuk membuat karya tiga dimensi dengan tekhnik konstruksi secara tepat.
7. Dengan mengenal pola ritme lagu sederhana siswa dapat menyanyikan lagu sederhana dengan gembira.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.

2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah, kamu memang baik Komang sudah meminjamkan payung.
- Bagus sekali perahu buatan kamu Mei.



3. Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan teknik konstruksi. Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jas hujan



Sepatu boot



selimut

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

E. Media/alat,bahan dan sumber belajar

1. Media/alat : jas hujan sepatu bot, payung, jaket, selimut
2. Bahan :
3. Sumber belajar : **Buku Guru dan Buku siswa tema 8**, Bupena, Google.com, Benda konkret

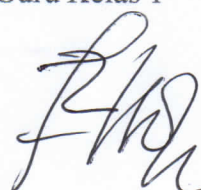
Mengetahui
Kepala SLB C Bina Grahitita Leles



SLB - C BINA GRAHITITA LELES

NIP:

Garut, 5 November 2021
Guru Kelas 1



Rosita
NUPTK: 8540753653300002