

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Mogolaing
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
 Pembelajaran : 1 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mendeskripsikan cita-citanya.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menentukan bagian-bagian puisi
4. Melalui kegiatan berlatih, siswa dapat menuliskan ciri-ciri puisi secara terperinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". ❖ Menyampaikan tujuan ❖ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, membaca, berdiskusi, dan berlatih. 	2 menit
Inti	<p>Kegiatan 1 mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. ▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku ▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? ▪ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar 	3 menit
	Kegiatan 2 membaca	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks puisi berjudul “Citacitaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. ▪ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ▪ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) ▪ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya 	
	<p>Kegiatan 3 penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai petunjuk guru, Siswa kemudian menuliskan tugas yang pada pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi citacitanya dan menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya ▪ Siswa menuliskan kesimpulannya tentang ciri-ciri puisi ▪ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 	1 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	1 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR
 Penilaian sikap dan penugasan (terlampir)

Mengetahui
 Kepala SDN 2 Mogolaing

Masran Dugian,S.Pd,M.Pd
 NIP.196901011992081003

Mogolaing, 04 November 2021
 Guru Kelas 4

Masran Dugian,S.Pd,M.Pd
 NIP.196901011992081003

Lampiran.:

1. Rubric penilaian sikap

NO.	NAMA SISWA	Perubahan Tingkah Laku											
		TELITI				CERMAT				PERCAYA DIRI			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Rubric penilaian KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

- Bentuk penilaian: Penugasan Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- Instrumen Penilaian: rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
- Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Rubric penilaian KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

NO.	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN							
		Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi (K.D 3.6)				Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut(KD 4.6)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

KETERANGAN ASPEK PENILAIAN

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN/ DESKRIPSI PENILAIAN			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
2.	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

