

Nama Satuan Pendidikan : SLB NEGERI LAMONGAN	Mapel : TEMATIK	Kelas/ Semester : IIC/ Ganjil	Tema/ Sub Tema: 3.Benda hidup dan benda tidak hidup di sekitarku / Tumbuhan	Cakupan Mapel : PPKn, B.Indonesia, MTK, , SBdP
--	---------------------------	---	---	--

A. Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan mengamati gambar "Tumbuhan", siswa dapat menyebutkan berbagai macam jenis tumbuhan. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca narasi "tumbuhan di sekitar", siswa dapat membedakan jenis tumbuhan. Melalui kegiatan ayo berdiskusi siswa dapat menuliskan jenis tumbuhan yang berbuah dan berbunga Melalui kegiatan Ayo berlatih, siswa dapat menghitung dan menjumlah dua buah bilangan. 	
B. Sumber Belajar Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013,	C. Kegiatan Pembelajaran
D. Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Menilai respon siswa pada pembelajaran luring, catatan sikap siswa terhadap project yang diberikan. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Melalui tes tertulis Menjumlah bilangan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menulis (menyalin) nama tumbuhan disekitarnya 	<ol style="list-style-type: none"> Pembuka: Apersepsi (Ayo Mencari Tau) <ul style="list-style-type: none"> Salam dan Doa Menceritakan kata kunci tema/subtema Kegiatan Inti (Ayo memahami dan melakukan) <ul style="list-style-type: none"> Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema. Siswa mengamati gambar tumbuhan yang menunjukkan keanekaragaman ciptaan Tuhan. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran.
	E. Catatan / Rekomendasi Orangtua wajib mendukung dan mendampingi selama proses belajar

Sutrisno - sutrisnopucuk@gmail.com