

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkunganku
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan pendek “Permainan Ular Tangga”.
2. Peserta didik mampu membedakan panjang pendek nada pada lagu “Berdayung” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Peserta didik mampu menghitung perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkunganku
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan pendek “Bermain Simpai”.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar setelah membaca teks.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
- d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
- e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
- f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
- g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
- h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
- i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.

2. Penutup

- a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
- b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
- c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkunganku
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menemukan kosakata pada teks yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya.
2. Peserta didik mampu menuliskan kalimat matematika tentang perkalian.
3. Peserta didik mampu menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama 2/3 pada lagu “Berdayung”.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkunganku
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar.
2. Peserta didik mampu membedakan panjang pendek nada pada lagu “Berdayung” dengan simbol.
3. Peserta didik mampu menghitung perkalian dua bilangan cacah sampai 100.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkunganku
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan
Pembelajaran Ke : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan pendek “Batu dan Balon”.
2. Peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda di lingkungan.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan kegiatan sesuai aturan di rumah berdasarkan aturan.
4. Peserta didik mampu menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik mampu menuliskan kalimat matematika dalam permasalahan kehidupan sehari-hari mengenai perkalian.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 1. Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan pendek “Bermain Layang-layang”.
2. Peserta didik mampu memperagakan gerak bagian kepala dan tangan dengan hitungan.
3. Peserta didik mampu menyatakan kalimat matematika yang berkaitan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian .

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 1. Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai sikap yang mematuhi dan tidak mematuhi aturan.
2. Peserta didik mampu menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar dengan mendengar teman membaca teks
3. Peserta didik mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 1. Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi gerak bagian kaki dengan hitungan.
3. Peserta didik mampu menyebutkan kalimat matematika tentang perkalian dan memecahkan masalah sehari-hari tentang perkalian.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 1. Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan bacaan tentang gerak tari yang dibacakan oleh teman.
2. Peserta didik mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya.
3. Peserta didik mampu melengkapi tabel perkalian dengan benar dan memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
- d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
- e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
- f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
- g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
- h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
- i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.

2. Penutup

- a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
- b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
- c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 1. Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran Ke : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menuliskan makna kosakata dalam bacaan “Benda di Sekitar Kita”.
2. Peserta didik mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dan tidak diperbolehkan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4. Peserta didik mampu menyebutkan manfaat aturan ketika sedang bermain di rumah teman.
5. Peserta didik mampu menyatakan kalimat matematika yang berkaitan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian .

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 3. Bermain di Lingkungan Sekolah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan pendek “Bermain di Halaman Sekolah”.
2. Peserta didik mampu menyatakan kalimat matematika yang berkaitan masalah pembagian dengan membaca teks percakapan “Bermain Kelereng di halaman Sekolah”
3. Peserta didik mampu menyebutkan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian sebagai pengurangan berulang.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dalam membuat gambar cetak timbul.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 3. Bermain di Lingkungan Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku di kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Peserta didik mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 3. Bermain di Lingkungan Sekolah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dalam teks “Bermain Bulu Tangkis”.
2. Peserta didik mampu menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya.
3. Peserta didik mampu menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah pembagian.
4. Peserta didik mampu menghitung hasil bagi dua bilangan cacah sampai dengan nol.
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.

A

2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 3. Bermain di Lingkungan Sekolah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menuliskan isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis.
2. Peserta didik mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya.
3. Peserta didik mampu menuliskan kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian.
4. Peserta didik mampu menyebutkan hasil dari bagi dua bilangan cacah sampai dengan 100.
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat gambar cetak dengan menggunakan umbi-umbian.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 3. Bermain di Lingkungan Sekolah
Pembelajaran Ke : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu menuliskan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya.
3. Peserta didik mampu menyebutkan manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
4. Peserta didik mampu mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik mampu menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkunganku
Sub Tema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks percakapan tentang “pergi wisata ke pantai”.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri.
3. Peserta didik mampu menuliskan kalimat matematika tentang pembagian.
4. Peserta didik mampu menuliskan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dari bahan alam.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan tentang “Bermain Istana Pasir”
2. Peserta didik mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menuliskan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya.
2. Peserta didik mampu menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi cara menggunakan bahan alam.
4. Peserta didik mampu menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan teks percakapan.
5. Peserta didik mampu membagi berturut-turut tiga bilangan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkunganku
Sub Tema : 3. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menuliskan isi teks pendek tentang keragaman benda.
2. Peserta didik mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alam.
4. Peserta didik mampu menyebutkan masalah sehari-hari tentang pembagian berdasarkan teks percakapan.
5. Peserta didik mampu menuliskan kalimat matematika untuk menyelesaikan masalah pembagian.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsApp group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 2. Bermain Di Lingkungan
Sub Tema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran Ke : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menuliskan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya.
2. Peserta didik mampu menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keberagaman benda berdasarkan wujudnya.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan di tempat wisata.
4. Peserta didik mampu menuliskan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053