

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan bacaan tentang tugas anak di rumah
2. Peserta didik mampu menceritakan lokasi sekolah dan tempat tinggalnya.
3. Peserta didik mampu menyanyikan lagu Bangun Tidur dengan nada yang tepat.
4. Peserta didik mampu membandingkan pecahan uang.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan kosakata tentang permainan kasti dari teks yang disimak.
2. Peserta didik mampu menghitung jumlah teman laki-laki dan perempuan dalam permainan kasti.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik menjelaskan kegiatan anggota keluarga di rumah berdasarkan teks.
2. Peserta didik mampu memberi contoh kegiatan di rumah yang sesuai dengan nilai Pancasila berdasarkan simbol sila Pancasila.
3. Peserta didik mampu membandingkan nilai pecahan uang logam dan uang kertas.
4. Peserta didik mampu mengurutkan nilai pecahan uang logam dan uang kertas.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kegiatan ekonomi dari teks bacaan.
2. Peserta didik mampu menentukan kesetaraan nilai pecahan uang logam dan kertas dengan harga barang.l.
3. Peserta didik mampu memberi contoh pengamalan dan sikap dan sikap yang sesuai nilai Pancasila pada kegiatan sehari-hari.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan bacaan tentang permainan kucing-kucingan”.
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
3. Peserta didik mampu menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah..
4. Peserta didik mampu menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga..
5. Peserta didik mampu menjelaskan makna birama lagu.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi denah.
2. Peserta didik mampu menemukan informasi tentang lokasi suatu tempat pada denah..
3. Peserta didik mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
4. Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar tari berdasarkan gambar yang disajikan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai sikap yang mematuhi dan tidak mematuhi aturan.
2. Peserta didik mampu menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar dengan mendengar teman membaca teks
3. Peserta didik mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan kosakata tentang sikap tokoh pada bacaan yang sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila.
2. Peserta didik mampu menjelaskan sikap yang sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila berdasarkan bacaan..
3. Peserta didik mampu mengelompokkan teman di sekolah berdasarkan jenis kelamin.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
- d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
- e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
- f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
- g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
- h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
- i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.

2. Penutup

- a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
- b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
- c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai kegiatan ekonomi di sekolah..
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata dari bacaan menabung di Bank keliling
3. Peserta didik mampu menemukan perbedaan karakteristik individu saat melakukan kegiatan menabung di sekolah.
4. Peserta didik mampu menjelaskan cara menyetarakan nilai pecahan uang kertas..

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran Ke : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman tentang teknik menendang, menggiring, dan menangkap bola dari teks bacaan.
2. Peserta didik mampu menemukan informasi tentang pilihan ekstrakurikuler teman-teman di sekolah.
3. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai bentuk kegiatan ekonomi di sekolah.
4. Peserta didik mampu menghitung jumlah harga barang yang harus di bayarkan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 3. Tugas sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan beragama dengan membaca bacaan yang disajikan..
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan beragama dengan membaca bacaan yang disajikan.
3. Peserta didik mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang..
4. Peserta didik mampu memahami gambar imajinasi melalui teks yang disajikan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 3. Tugas sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks tentang kehidupan sosial dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru.
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru.
3. Peserta didik mampu memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah dengan menvermati isi teks serta penjelasan guru.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 3. Tugas sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan beragama dengan menyimak penjelasan tentang ‘Mengucapkan Salam’ yang disajikan.
2. Peserta didik mampu menemukan ucapan salam di setiap agama.
3. Peserta didik mampu membedakan individu berdasarkan agama di sekolah
4. Peserta didik mampu menentukan pecahan uang dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 3. Tugasku sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami isi teks berkaitan dengan kegiatan gotong royong yang disajikan..
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kegiatan gotong royong yang disajikan..
3. Peserta didik mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama dengan menyimak bacaan kegiatan gotong royong..
4. Peserta didik mampu menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 3. Tugas sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan permainan rounders dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru.
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan permainan rounders dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru.
3. Peserta didik mampu memahami, menjaga hubungan antarteman, antaragama dengan mencermati isi teks serta penugasan guru.
4. Peserta didik mampu memahami kehidupan sosial di sekitarnya dengan melakukan kegiatan menjenguk teman.
5. Peserta didik mampu mengamati denah dan menentukan letak rumah yang di tuju.
6. Peserta didik mampu menentukan nilai pecahan uang yang setara dengan melakukan kegiatan jual beli.
7. Peserta didik mampu memahami gambar imajinasi melalui teks yang disajikan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsApp group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial dengan yang mengamati cerita yang disajikan.
2. Peserta didik mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang dengan teks yang disajikan.
3. Peserta didik mampu memahami prakarya dari bahan alam dengan teks yang disajikan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks tentang kehidupan sosial dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru.
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru.
3. Peserta didik mampu memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin disekolah dengan mencermati penjelasan guru.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan menyimak dongeng.
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan menyimak dongeng.
3. Peserta didik mampu mengenal individu berdasarkan perbuatannya dengan mengamati gambar dan menyimak dongeng Akhir Petualangan Semut Merah.
4. Peserta didik mampu menentukan pecahan uang sesuai harga barang dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Peserta didik mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku./asal daerahnya.
4. Peserta didik mampu mengetahui cara menghitung uang kembalian berdasarkan gambar nilai mata uang.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MANDIRI CENDEKIA PALEMBANG
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3. Tugas Sehari-hari
Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru.
2. Peserta didik mampu memahami karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan di tempat wisata.
4. Peserta didik mampu memahami kehidupan sosial dengan melakukan kegiatan menyantuni anak yatim.
5. Peserta didik mampu menaksir harga barang dengan mengamati gambar teks dan isi teks.
6. Peserta didik mampu membuat prakarya dari bahan buatan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui Zoom.
 - b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan Mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsAPP group)
 - c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Zoom)
 - d. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
 - e. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (Zoom)
 - f. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring (Zoom).
 - g. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (Google Classroom 2 A)
 - h. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui Google Classroom
 - i. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya.
2. Penutup
 - a. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.
 - b. Guru memastikan semua siswa masih aktif di Zoom.
 - c. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Kelas 2 A

Ria Triana Primasari, M.Pd.
NIY. 021988201701008

Nadia Maulina, S.Pd.
NIY. 021985202007053