



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDIT Mutiara Islam	Mata Pelajaran	: Tematik (IPA)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Tema/subtema	: Lingkungan/ menjaga lingkungan
Kelas/Semester	: 5/ 2	Materi Pokok	: Mengenal lingkungan dan pelestariannya
Alokasi Waktu	: 2 JP (60 menit)	Pertemuan ke	: 2

Kompetensi Dasar

3.1 Menggali informasi tentang konsep pelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan /atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang upaya pelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk visual, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memahami konsep 3R
- Melalui kegiatan membuat karya dari barang bekas siswa mampu mengaplikasikan prinsip 3R.

B. Nilai Akhlaq

Tanggung jawab menjaga lingkungan

C. Dalil

Q.S Al-Baqarah: 11

D. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran: Kontekstual (CTL)
2. Strategi Pembelajaran: Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran: Cycle Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5-10 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum belajar
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas
 - Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran
 - Guru menyampaikan prosedur aktifitas
 - Apersepsi dengan menonton video tentang lingkungan
2. Kegiatan Inti (40-45 menit)
 - Engage:
Guru memberi pertanyaan pemantik tentang dampak yang terjadi dari penggunaan plastik secara berlebihan
 - Explore:
Siswa melakukan eksperimen dengan menggunakan botol plastik dan plastic kemasan
 - Explain:
Siswa memberikan pendapat dari hasil pengamatannya dan mendengarkan pendapat teman yang lain
 - Elaborate:
Membuat karya nyata untuk mengurangi sampah plastic di sekitar kita
 - Evaluate:
Siswa menyampaikan upayanya dalam mengurangi limbah plastic.
3. Penutup (5-10 menit)
 - Guru menyampaikan kesimpulan materi yang dipelajari hari ini
 - Guru mempersilahkan siswa bertanya materi yang kurang dipahami
 - Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan menutup dengan salam

F. Penilaian

1. Pengetahuan
Worksheet hasil diskusi tentang masalah lingkungan
2. Keterampilan
Hasil karya barang yang di *recycle*
3. Sikap

Tanggung jawab, kerjasama

G. Sumber dan Media

Sumber : Buku paket dan internet

Media : Video, PPT slide

Rubrik Penilaian kerja sama membuat hasil karya recycle

No	Kriteria	Bobot	Poin Nilai		
			Baik Sekali 3	Baik 2	Cukup 1
1.	Manfaat karya recycle	70%	Siswa membuat hasil karya dari barang bekas yang dapat dimanfaatkan dalam waktu lama dan dapat mengurangi limbah plastik. Dapat diperjualbelikan(nilai ekonomis)	Siswa membuat hasil karya dari barang bekas yang dapat dimanfaatkan dalam waktu lama dan dapat mengurangi limbah plastik. Namun belum layak diperjualbelikan	Siswa membuat hasil karya dari barang bekas yang dapat dimanfaatkan dan dapat mengurangi limbah plastik.
2.	Sikap tanggung jawab dan kerja sama	30%	Semua siswa anggota kelompok terlibat dalam pembuatan hasil karya dari botol plastik dan plastik bekas. Pembagian tugas merata dan merapikan semua hasil pekerjaan serta perlengkapan pembuatan karya daur ulang.	Semua siswa anggota kelompok terlibat dalam pembuatan hasil karya dari botol plastik dan plastik bekas. Pembagian tugas tidak merata	Hanya sebagian siswa anggota kelompok terlibat dalam pembuatan hasil karya dari botol plastik dan plastik bekas. Pembagian tugas tidak merata

Depok, 08 November 2021

Guru kelas

Handayani, S.Pd.

