

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT NUR AL RAHMAN
Kelas / Semester : II/ 1 (Dua/ satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi kondisi lingkungan rumah yang bersih dan sehat
2. Melalui diskusi, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri rumah yang bersih dan rumah yang tidak bersih
3. Melalui kartu kata, siswa dapat mengidentifikasi 3 alat yang digunakan untuk membersihkan rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

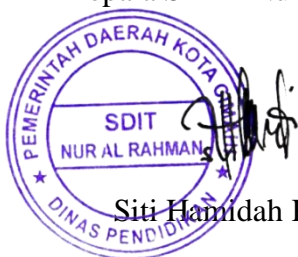
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan Salam, membaca doa, dan mengajak siswa untuk tetap menerapkan prokes dengan “Tepuk Prokes”➤ Melakukan apersepsi secara interaktif dengan media boneka tangan➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya	<i>3 menit</i>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar➤ Siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar yang diberikan➤ Siswa berdiskusi dan menyebutkan ciri-ciri rumah yang bersih dan rumah yang tidak bersih	<i>5 menit</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencoba mengidentifikasi 3 alat kebersihan menggunakan kartu kata ➤ Siswa membuat kalimat dari setiap kartu kata 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan dan manfaatnya • Siswa menyimak pesan guru untuk selalu menerapkan Proses kehidupan sehari-hari • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : Tes tertulis mengenai hidup bersih dan sehat di rumah
- Keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar, kecermatan siswa dalam menjawab pertanyaan ketika berdiskusi dan kegiatan tanya jawab

Mengetahui
Kepala SD IT Nur Al Rahman



Siti Hamidah K, M.Pd.

Cimahi, 06 Januari 2022
Guru Kelas 2,

Yeni Hadianti, M.Pd.

LAMPIRAN

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : 2/1 (Dua/ satu)
Tema/Subtema : 4/1 (Empat/ satu)

No	Nama Siswa	Disiplin	Percaya diri	Tanggung jawab

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

- 4= sangat baik
- 3= baik
- 2=cukup
- 1=perlu bimbingan

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Baik sekali 1	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu dalam mengemukakan pendapat	Terlihat ragu-ragu dalam mengemukakan pendapat	Memerlukan bantuan guru untuk mengemukakan pendapat	Belum mampu mengeluarkan pendapat
Tanggung jawab	Dapat mengikuti semua instruksi	Dapat mengikuti semua instruksi dengan bantuan guru	Cukup bisa mengikuti semua instruksi	Belum dapat mengikuti semua instruksi

Lembar Tes Tertulis

Nama:.....

Kelas:.....

Amatilah gambar berikut untuk menjawab soal di bawah ini.



Sumber gambar: Buku Siswa Tema 4 Subtema 1 hlm:2

1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?

2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

3. Pernahkan kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?

4. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

Lembar Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas/Semester : 2/1 (Dua/ satu)
 Tema/Subtema : 4/1 (Empat/ satu)

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan	Tampilan

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

- 4= sangat baik
- 3= baik
- 2=cukup
- 1=perlu bimbingan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas dan rapi	Tulisan jelas tetapi kurang rapi	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca