

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Dukuh 01
 Kelas/Semester : IV / Ganjil
 Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
 Muatan Terpadu : PPKn, dan IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI:

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR:

- 3.4. Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
 3.6. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui membaca teks tentang bekerja sama dalam keberagaman, peserta didik mampu menceritakan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui pengalaman sehari-hari, peserta didik dapat menuliskan 3 keanekaragaman yang ada di sekitarnya.
- Melalui percobaan, peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya beragam bunyi yang dihasilkan.
- Melalui percobaan, peserta didik dapat menyajikan laporan tentang keberagaman bunyi yang dibuat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (<i>Orientasi</i>) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari topik hari ini 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca teks “Bekerja Sama dalam Keberagaman” Peserta didik menentukan keanekaragaman yang ada dalam teks bacaan <p>Ayo bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bercerita tentang makna kebersamaan dalam keberagaman Peserta didik dapat saling berbagai tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menceritakan pengalaman tentang keanekaragaman disekitarnya <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan percobaan “Bagaimana bunyinya jika gelas diisi air dengan berbeda-beda ukuran?” secara berkelompok. Bersama kelompoknya, peserta didik mencoba membedakan bunyi yang dihasilkan oleh gelas yang sama dengan isian air yang berbeda . <p>Ayo presntasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencoba menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan tentang proses terjadinya bunyi. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayu renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Peserta didik diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang telah dipelajari. 	2 menit

	<p>Kerja sama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tua, peserta didik mencari tahu bagaimana susunan gelas yang dapat menghasilkan tangga nada • Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin salah satu peserta didik. 	
--	---	--

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Salatiga, 6 November 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri Dukuh 01

Guru Kelas IV



Theresia Sri Rahayu, M.Pd.
NIP. 19690705 199303 2 007

Theresia Sri Rahayu, M.Pd.
NIP. 19690705 199303 2 007

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Bekerja Sama dalam Keberagaman

Duta dan empat temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti menyiapkan 5 buah gelas bening yang sama. Udin dan Beni menyiapkan air untuk mengisi gelas – gelas tersebut dengan ukuran yang berbeda. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Kelima sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan dimulai, tiba – tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman – temannya untuk shalat. Teman – temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Duta meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin untuk shalat. Meskipun Duta beragama Katholik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Kelima shabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya Kelima sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satupun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut ambil bagian dalam percobaan. Saat Lani membutuhkan pertolongan mencari pemukul gelas, Udin datang membawakannya. Saat Duta kesulitan menuang air, Siti dan Beni ikut membantu. Kelima sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun saling membantu meskipun berbeda agama.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Perbedaan yang ada di sekitarmu:

No	Keanekaragaman	Keterangan
1.	Di Kelasku	Jenis kelamin : laki-laki dan perempuan Agama : :
2.	Di taman	
3.	Di sekolahku	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN

Nama Percobaan
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah Kerja
Hasil Percobaan
Kesimpulan

RUBRIK PENILAIAN IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses terjadinya bunyi	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar.	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan benar meski kurang runtut.	Menjelaskan sebagian proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar.	Belum mampu menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar.
Laporan percobaan tentang keberagaman bunyi	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya keberagaman bunyi dengan sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya keberagaman bunyi dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya keberagaman bunyi dengan tidak sistematis.	Belum mampu menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya keberagaman bunyi dengan sistematis.
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan banyak ide dan pertanyaan.