

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Danalampah
Kelas / Semester : II (Dua) /1
Tema 3 : Tugasku Sehari- hari
Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru dan tetangga
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,melihat,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan geografis,kehidupan ekonomi,sosial,dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan,visual dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Menyebutkan tiga kosa kata yang berkaitan dengan letak geografis di rumah
4.3 melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia Yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis,kehidupan ekonomi,sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis,lisan, dan visual	4.3.1 Membaca teks tentang letak geografis rumah

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menyebutkan berbagai pecahan uang logam
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Membandingkan pecahan uang 4.5.2 Mengurutkan pecahan uang dari yang terkecil ke yang terbesar secara cermat

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu
4.2 Menampilkan pola irama sederhana	4.2.1 Menyuarakan bunyi birama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, Siswa dapat menyebutkan 3 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang letak geografis di rumah dengan lancar
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan paling sedikit 3 pecahan uang logam
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan 2 pecahan uang logam
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan pecahan uang dari yang terkecil ke terbesar dengan benar
7. Berdasarkan lagu yang dinyanyikan bersama, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan runtut
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan bunyi biramatiga dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Mengenali letak denah rumah
- Gambar letak denah rumah
- Teks yang berkaitan dengan letak denah rumah

Matematika

- Jenis jenis uang
- Nilai uang pada pecahan uang logam
- Perbandingan antara dua nilai pecahan pada uang logam
- Urutan nilai pecahan pada uang logam

SBDP

- Mendengarkan lagu anak anak “Kalau kau suka hati”
- Pola irama sederhana (Panjang pendek bunyi pada lagu “ Kalau kau suka hati”)
- Bunyi birama tiga

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, dan Matematika Realistik
Metode : Ceramah, Pengamatan,

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Teks yang berkaitan dengan letak denah rumah
- Gambar letak denah rumah
- Gambar Pecahan uang logam
- Stik kayu dan kantong
- Laptop
- Infokus
- Lembar Kerja Siswa

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema : Tugasku Sehari hari kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2013)
- Buku Siswa Tema : Tugasku Sehari hari Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan,2013)

- Benda benda yang ada di lingkungan sekitar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tugas sehari-hari di rumah 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan (Communication) ➤ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di rumah (Mandiri) ➤ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar letak rumah Siti (mengamati) ➤ Siswa mengamati gambar letak rumah Siti ➤ Siswa membaca teks “ Mengetahui Letak Rumah” secara klasikal dengan benar (Literasi) ➤ Guru dapat menunjuk salah satu siswa untuk membaca teks ➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap teks bacaan letak denah rumah <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan 3 kosakata tentang letak denah rumah • Dimana letak rumah Siti? ➤ Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya ➤ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka ➤ Secara berkelompok siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan ditempel di papan tulis (Creativity and Innovation) ➤ Guru dan siswa membahas pertanyaan-pertanyaan secara klasikal ➤ Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Pernahkah kalian melihat uang - Pernahkah kalian berbelanja atau jajan di warung ➤ Mengetahui Pecahan Nilai Uang ➤ Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam (Communication) dengan menunjukkan uang logam asli ➤ Siswa melihat uang logam dan menyebutkan nilainya (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Guru memberikan contoh cara menuliskan uang (Communication) ➤ Guru meminta beberapa siswa untuk menuliskan pecahan uang yang lain di papan tulis. (Mandiri) ➤ Setelah memahami semua pecahan uang logam, siswa membandingkannya dengan melihat uang logam yang ditunjukkan guru (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Secara kelompok siswa mengerjakan LKPD (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Siswa bersama sama menyanyikan lagu ” Kalau kau Senang hati” ➤ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong... ➤ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek ➤ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk ➤ Kemudian, guru meminta ketiga bunyi dikombinasikan. Tek tek tong, Tek tong tek, Prok prok duk. ➤ Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal tes tertulis kepada siswa ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu ➤ Siswa mengumpulkan hasil evaluasi ➤ Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak rumah masing-masing • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
----------------	---

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuningan, 16 Nopember 2020
Guru Kelas 2

KOMAR S.Pd
NIP. 196105161983051005

NANI NURYANI S.Pd.SD

I. EVALUASI

1. Isilah dengan menggunakan ; lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan



.....

2. Urutkanlah uang pecahan berikut:



3. Amati gambar berikut



- a. Rumah yang terletak di ujung kanan adalah.....
- b. Di depan rumah siti terdapat.....
- c. Rumah yang terletak di ujung kiri adalah.....
- d. Rumah yang terletak di antara rumah ayu dan rumah Adi Adalah.....

Jawaban

- 1. Lebih kecil
- 2. 500,1000,2000,5000
- 3. a. Rumah Ayu
- b. Musola

- c. Rumah Adi
- d. Rumah Siti

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian) .

- a. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

- b. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

- c. Membuat bunyi dengan birama tiga. (SBdP KD 3.2 dan 4.2)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Membuat satu berirama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	4
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

Keterangan: Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk membuat siswa lebih paham. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Penilaian Matematika

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.

3. Jika siswa belum bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di rumah.
2. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya siswa diminta mencoba kreasi birama tiga yang lain.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuningan, 16 Nopember 2020
Guru Kelas 2

KOMAR S.Pd
NIP. 196105161983051005

NANI NURYANI S.Pd.SD

LAMPIRAN LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Satuan pendidikan : SDN DANALAMPAH
Kelas / Semester : 2 / 1 (Satu)
Tema 3 : Tugasku Sehari hari
Sub Tema 1 : Tugasku sehari hari di rumah
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP
Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang
3. Siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi

KEGIATAN

Ayo Mengamati !



Hari ini adalah hari Minggu
Ayah, Ibu, Siti, dan Ali merawat kebun di belakang rumah
Ibu memetik sayuran
Ayah Mencabut rumput.
Siti dan adik menyiram sayuran.
Semua bekerja sama merawat kebun
Hasil panen kebun sayur Sebagian dijual.
Siti dan adik selalu membantu ayah dan ibu
Membantu ayah dan ibu adalah tugas Siti di rumah

MENGENAL LETAK RUMAH



Siti tinggal di jalan ki Hajar Dewantara nomor 25.
Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi.
Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu.
Di depan rumah Siti, ada musola.
Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah.
Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah.
Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum.
Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah.



1. Siapakah yang tinggal di sebelah kanan rumah Siti?
2. Siapakah yang tinggal di sebelah kiri rumah Siti?
3. Dimanakah rumah siti?
4. Berapa ongkos angkutan umum dari rumah Siti ke sekolah?

Mengenal Pecahan Nilai Uang

Uang Logam



Uang Seratus Rupiah

Ditulis : Rp100,00

Dibaca : Seratus Rupiah



Uang Dua Ratus Rupiah

Ditulis : Rp200,00

Dibaca : Dua Ratus Rupiah



Uang Lima Ratus Rupiah

Ditulis : Rp500,00

Dibaca : Lima Ratus Rupiah



Uang Seribu Rupiah

Ditulis : Rp1.000,00

Dibaca : Seribu Rupiah

Membandingkan Pecahan Uang



Rp100,00

lebih kecil



Rp200,00

serATUS RUPIAH **lebih kecil dari** DUA RATUS RUPIAH.

Bandingkan pecahan mata UANG berikut!



Rp200,00



Urutkan Pecahan berikut mulai dai yang nilainya terkecil

1



3



2



3



SBDP

Di depan rumah Siti terdapat Mushola.

Di sana terdapat kentongan yang dibunyikan saat waktu salat tiba.

Kita bisa membuat bunyi kentongan bervariasi.

Bunyi yang teratur berulang disebut Irama.

Banyak ketukan dalam setiap ruas disebut Birama.

Pola Ketukan Birama

a. O ●●/	O ●●/	O ●●	b. ●OO/	●OO/	●OO
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
TKK	TKK	TKK	KTT	KTT	KTT

Keterangan:

T : TEPUK tangan

K : hentak kaki

Kalau kau senang Hati

Kalau kau senang hati tepuk tangan 2x

Kalau kau senang hati dan memangnya begitu
kalau kau senang hati tepuk tangan

Kalau kau senang hati injak bumi 2x

Kalau kau senang hati dan memangnya begitu

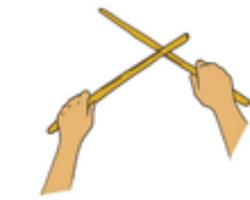
Kalau kau senang hati injak bumi

Ayo Mencoba



LAKUKAN kegiatan seperti gambar di bawah ini
UNTUK mendapatkan irama!

Beberapa irama dapat DIGABUNGKAN.



1

tek



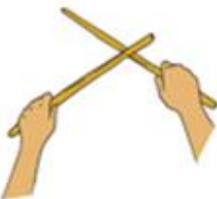
2

tek



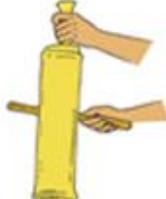
3

tong



1

tek



2

tong



3

tek

Kalian juga dapat membuat irama dengan tepuk tangan dan memukul meja.



1

prok



2

prok



3

TUK

1	2	3
prok	prok	TUK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD Negeri Danalampah
Kelas /Semester : 2
Tema 3 : Tugasku Sehari- hari
Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran ke : 1

Nama :

No. Absen :

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
3. Siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

ALAT DAN BAHAN:

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Temat Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD untuk kelas 2 semester 1.
- Video/slide/gambar tentang Tugas Sehari-hari.
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang logam.
- Stik kayu.
- Kentongan.



Ayo Mengamati !

Hari ini adalah hari Minggu

Ayah, Ibu, Siti, dan Ali merawat kebun di belakang rumah

Ibu memetik sayuran

Ayah Mencabut rumput.

Siti dan adik menyiram sayuran.

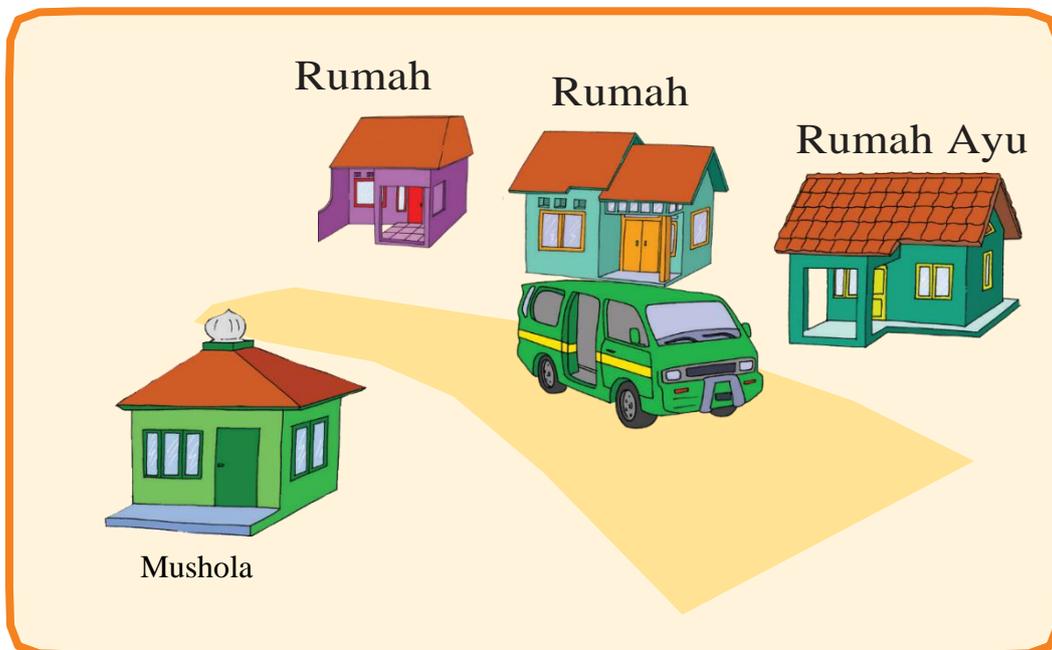
Semua bekerja sama merawat kebun

Hasil panen kebun sayur Sebagian dijual.

Siti dan adik selalu membantu ayah dan ibu

Membantu ayah dan ibu adalah tugas Siti di rumah

Ayo Mengamati



Siti tinggal di jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25.

Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi.

Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu.

Di depan rumah Siti, ada musola.

Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah.

Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah.

Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum.

Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah

Ayo Membaca !



Ayo, bacalah sekali, lagi teks tentang tempat tinggal Siti ! Lalu jawablah pertanyaan di bawah ini !

Ayo Berlatih



- Rumah Yang terletak di ujung kanan adalah.... Rumah Siti
- Di depan rumah Siti terdapat Rumah Ayu
- Rumah yang terletak di ujung kiri adalah Rumah Adi
- Rumah yang terletak diantara rumah Ayu dan rumah Adi adalah Musola

Ayo Berlatih



1. Isilah dengan menggunakan ; lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan



.....



2. Urutkanlah uang pecahan berikut:



3.







4.



5.



Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....

EVALUASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Danalampah
 Kelas/Semester : 2/1 (satu)
 Tema : Tugasku sehari hari
 Sub Tema : Tugasku sehari hari di rumah
 Pembelajaran Ke- : 1
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, Sbdp

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	RANAH JENJANG	PENILAIAN			Nomor Soal
						TEKNIK PENILAIAN	JENIS PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	
1	Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosa kata dan konsep lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual	3.3.1 Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri	3.3.1 Menyebutkan rumah yang ada di sebelah kanan rumah siti	C1	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	1
				3.3.2 Menyebutkan rumah yang ada di sebelah kiri rumah Adi	C1	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	2

		dan/atau eksplorasi lingkungan							
		4.3 melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 Memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur 4.3.2 Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri	4.3.1 Membandingkan jarak rumah 4.3.2 Membaca Teks	C2 C1	Tes Tes	Tes tertulis Tes lisan	Pilihan ganda Unjuk kerja	3 Rubrik
2	Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri	3.5.1 Menyebutkan nominal uang koin yang ada di gambar	C1	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	4
		4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan	4.5.1 Membandingkan pecahan uang secara cermat 4.5.2 Mengurutkan	4.5.1. Membandingkan uang 4.5.1 Membandingkan uang	C2 C2	Tes Tes	Tes tertulis Tes	Pilihan ganda Pilihan ganda	5 6

		berbagai kesetaraan pecahan mata uang	pecahan uang secara cermat	4.5.2 mengurutkan uang yang ada di gambar	C1	Tes	tertulis Tes tertulis	Pilihan ganda	7
3	SBDP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak	3.2.1 Memahami Panjang pendek bunyi dengan symbol secara cermat	3.2.1 Menjelaskan arti dari irama	C2	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	8
				3.2.2 Menjelaskan arti dari Birama	C2	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	9
				3.2.3 Menunjukkan bunyi irama	C2	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	10
		4.2 menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak	4.2.1 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat	4.2.1 memperagakaan bunyi teng teng teng	C3	Tes	Unjuk kerja	Rubrik	-
			4.2.2 menyuarakan Panjang pendek bunyi dengan percaya diri	4.2.2 Memperagakan bunyi Panjang pendek	C3	Tes	Unjuk kerja	Rubrik	-
			4.2.3 menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri	4.2.3 Memperagakan kuat lemahnya bunyi tong tong tong	C3	Tes	Unjuk kerja	Rubrik	-

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA :
KELAS :

Petunjuk :

1. Isilah identitasmu pada titik-titik di atas.
2. Bacalah tiap-tiap soal di bawah ini dengan cermat.
3. Tanyakan kepada gurumu apabila ada soal yang belum jelas.
4. Kerjakanlah secara mandiri.

A. Petunjuk : pilihlah jawaban yang paling benar dengan cara menyilang (X) pada huruf a, b atau c di bawah ini !

Amatilah gambar di bawah ini!



1. Siapakah yang tinggal di sebelah kanan rumah Siti ?
 - a. Adi
 - b. Ayu
 - c. Musola
 - d. Dayu
2. Siapakah yang tinggal di sebelah kiri rumah Siti ?
 - a. Adi

- b. Ayu
 - c. Musola
 - d. Dayu
3. Rumah Ayu lebih.....dengan rumah Siti disbanding Daripada rumah Adi
- a. Jauh
 - b. Dekat
 - c. Sama
 - d. Bagus



- Uang koin diatas adalah uang.....
- a. Sepuluh ribu Rupiah
 - b. Seratus Rupiah
 - c. Seribu Rupiah
 - d. Dua Ribu Rupiah



6. Rina memiliki uang Dua Ribu Rupiah
Santi memiliki uang Lima Ribu Rupiah
Jadi uang milik Rina adalah.....dari uang milik Santi
- a. Sama dengan
 - b. Lebih besar
 - c. Lebih kecil
 - d. Lebih murah



Urutkanlah uang diatas dari yang paling kecil.....

- a. 2000,5000,1000,500
 - b. 5000,2000,500,1000
 - c. 1000,500,2000,5000
 - d. 500,1000,2000,50008.
8. Irama adalah.....
- a. Banyaknya ketukan dalam setiap ruas
 - b. Bunyi yang teratur dan berulang ulang
 - c. Memukul meja
 - d. Memukul gendang
9. Birama adalah.....
- a. Banyaknya ketukan dalam setiap ruas
 - b. Bunyi yang teratur dan berulang ulang
 - c. Memukul meja
 - d. Memukul gendang
- 10.



Bunyi irama diatas adalah.....

- a. Tek tek tek
- b. Tong tong tong
- c. Prok prok prok
- d. Tuk tuk tuk

Kunci Jawaban :

1. B

2. A

3. B

4. C

5. B

6. C

7. D

8. B

9. A

10. C

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{jumlah betul}}{\text{jumlah seluruhnya}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Disiplin			Tanggung jawab			Santun			Percaya Diri		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
Ket. :		SB = Sangat Baik			B = Baik			PB = Perlu Bimbingan					

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Tugasku Sehari hari
Subtema : Tugasku Sehari hari di Rumah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , Matematika dan SBDP
Kelas/ Semester : 2 / 1 (Satu)
Pembelajaran ke : 1

Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek				Penilaian		Nilai
		Kejelasan suara dan ketepatan Bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)				Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh	
		1	2	3	4			

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kejelasan suara dan ketepatan Bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang, namun ada kesalahan ejaan

RUBRIK PENILAIAN

Matematika

NO	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN BERTANYA

NO	KRITERIA	TERIHAT (√)	BELUM TERLIHAT (√) ₁
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

REKAP SKOR SISWA

NO	KRITERIA	SKOR	KLASIFIKASI
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

KRITERIA PENILAIAN

SBDP

KRITERIA	BOBOT
Membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	4
Tidak dapat Membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat Membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2
Tidak dapat Membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1

No	Nama	Skor	Klasifikasi