



PEMERINTAH KABUPATEN BLORA  
DINAS PENDIDIKAN  
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN KUNDURAN  
**SD NEGERI 1 KEMIRI**

Alamat : Jl. Sonokidul - Rowobungkul Km 3, Desa Kemiri, ✉ 58255

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)**

**LURING**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kemiri, Kecamatan Kunduran  
Tema : Tema 8. Praja Muda Karana  
Sub Tema : Sub tema 3. Aku Suka Bertualang  
Kelas / Semester : III/ Genap  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari (5 X 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas,	3.9.1 <b>Menjelaskan</b> simbol rambu lalu lintas (C2) ( <b>IPK PENDUKUNG</b> )

pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.2 <b>Menghubungkan</b> simbol lalu lintas dengan artinya yang sesuai (C3) (kreatif) ( <b>IPK KUNCI</b> ) 3.9.3 <b>Menganalisis</b> simbol lambang rambu lalu lintas dengan tepat (C4) (ingin tahu) ( <b>IPK PENGAYAAN</b> )
4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1 <b>Menjelaskan</b> lambang simbol rambu lalu lintas (P1) ( <b>IPK PENDUKUNG</b> ) 4.9.2 <b>Membuat</b> tabel laporan hasil identifikasi simbol lambang lalu lintas dan artinya dengan tepat (P5) (kreatif) ( <b>IPK KUNCI</b> ) 4.9.3 <b>Menyimpulkan</b> lambang simbol rambu lalu lintas beserta artinya (P2) ( <b>IPK PENGAYAAN</b> )

### Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1 <b>Menjelaskan</b> data yang berkaitan dengan diri peserta didik (C2) ( <b>IPK PENDUKUNG</b> ) 3.13.2 <b>Menganalisis</b> data yang ada di dalam diagram gambar (C4) (ingin tahu) ( <b>IPK KUNCI</b> ) 3.13.3 <b>Mengaitkan</b> data diri peserta didik dengan diagram gambar (C3) ( <b>IPK PENGAYAAN</b> )
4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1 <b>Menggambarkan</b> data diri peserta didik dalam bentuk diagram gambar (P1) ( <b>IPK PENDUKUNG</b> ) 4.13.2 <b>Membuat</b> diagram gambar data diri peserta didik (P5) (kreatif) ( <b>IPK KUNCI</b> ) 4.13.3 <b>Menyimpulkan</b> diagram gambar dari data diri peserta didik (P2) ( <b>IPK PENGAYAAN</b> )

## SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif	3.1.1 <b>Memahami</b> makna kombinasi garis, bidang, dan warna (C2) <b>(IPK PENDUKUNG)</b> 3.1.2 <b>Menganalisis</b> karya dekoratif dengan benar (C4) (ingin tahu) <b>(IPK KUNCI)</b> 3.1.3 <b>Menyusun</b> kombinasi unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif (C6) <b>(IPK PENGAYAAN)</b>
4.1 Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	4.1.1 <b>Menentukan</b> karya dekoratif (P1) <b>(IPK PENDUKUNG)</b> 4.1.2 <b>Memilih</b> kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif (P2) <b>(IPK KUNCI)</b> 4.1.3 <b>Membuat</b> karya dekoratif dengan kombinasi garis, bidang, dan warna (P5) (kreatif) <b>(IPK PENGAYAAN)</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan simbol rambu lalu lintas dengan baik (C2)
2. Dengan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menghubungkan symbol rambu lalu lintas beserta artinya dengan benar.(C3)
3. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis simbol rambu-rambu lalu lintas dengan benar (C4)
4. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menggambarkan simbol rambu-rambu lalu lintas dengan benar (P1)
5. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menyimpulkan simbol rambu-rambu lalu lintas dengan benar (P2)
6. Melalui gambar yang disajikan, peserta didik dapat membuat tabel identikasi simbol rambu-rambu lalu lintas dengan benar (P5)
7. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat menjelaskan data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.(C2)

8. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat mengaitkan data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar. (C3)
9. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat menganalisis data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar. (C4)
10. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat mengambarkan diagram gambar berdasarkan data peserta didik dengan benar.(P1)
11. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat mengaitkan diagram gambar berdasarkan data peserta didik dengan benar.(P2)
12. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat membuat diagram gambar berdasarkan data peserta didik dengan benar.(P5)
13. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat memahami karya dekoratif dengan benar.(C2)
14. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar. (C4)
15. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat menyusun unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar. (C6)
16. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menentukan gambar dekoratif yang sesuai. (P1)
17. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat memilih unsur garis, bidang, dan warna dalam gambar dekoratif dengan benar. (P2)
18. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat membuat gambar dekoratif dengan benar. (P5)

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Faktual (mengingat)
  - a. Contoh video rambu lalu lintas
  - b. Contoh video gambar dekoratif
  - c. Contoh diagram gambar
  - d. Contoh gambar dekoratif
  - e. Contoh gambar rambu lalu lintas

2. Konseptual (memahami)
  - a. Pengertian rambu lalu lintas
  - b. Pengertian diagram gambar
  - c. Pengertian diagram gambar
  - d. Pengertian unsur garis, bidang, dan warna
3. Prosedural (menerapkan, menganalisis, mengevaluasi)
  - a. Menghubungkan simbol lalu lintas
  - b. Mengidentifikasi simbol lalu lintas
  - c. Mengaitkan data pada diagram gambar
  - d. Mengidentifikasi data diagram gambar
  - e. Menyimpulkan diagram gambar
  - f. Mengidentifikasi karya dekoratif
4. Metakognitif (menciptakan)

Pembuatan tabel hasil analisis rambu lalu lintas, diagram gambar data peserta didik, dan gambar dekoratif

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Scientific Learning, TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Teknik : (sesuai sintaks Problem Based Learning)
  - a. Orientasi Peserta didik Terhadap Masalah
  - b. Mengorganisasikan Peserta didik
  - c. Membimbing Penyelidikan Individu
  - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
  - e. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

#### **F. MEDIA/ ALAT DAN BAHAN AJAR**

1. Media pembelajaran berupa macam-macam simbol rambu lalu lintas, video tentang rambu lalu lintas, gambar dekoratif, video gambar dekoratif, gambar diagram gambar

2. Power Point
3. LCD dan speaker
4. Bahan ajar terlampir

#### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 8 Praja Muda Karana : Trie Hartiti Retnowati, Felicia N. Utorodewo. 2018. Praja Muda Karana. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa Tema 8 Praja Muda Karana : Trie Hartiti Retnowati, Felicia N. Utorodewo. 2018. Praja Muda Karana. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Bahan ajar pembelajaran hari ini yang dibuat oleh pendidik
4. Video pembelajaran tentang rambu lalu lintas
5. Simbol rambu lalu lintas
6. Gambar dekoratif

#### H. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam <b>(Orientasi) (religius)</b></li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin doa <b>(Orientasi) (Religius)</b></li> <li>3. Presensi peserta didik yang dilakukan oleh pendidik</li> <li>4. Peserta didik bersama pendidik menyanyikan lagu Nasional “Dari Sabang sampai Merauke” dengan bantuan video lagu tersebut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ">https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ</a> <b>(Nasionalisme) (TPACK)</b></li> <li>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>) Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b>	150 menit

1. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh pendidik pada layar proyektor tentang simbol rambu lalu lintas dan dapat diakses melalui laman <https://www.youtube.com/watch?v=LNkPcLpGIC8>, **(scientific) (mengamati) (TPACK)**
2. Peserta didik diberikan bahan materi pembelajaran oleh pendidik untuk dipelajari **(scientific) (memahami)**
3. Peserta didik membuat analisis mengenai video tersebut sesuai arah pendidik. **(scientific) (critical thinking) (mengumpulkan informasi) (4C)**

**Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

4. Peserta didik diberikan LKPD untuk dikerjakan secara mandiri sesuai dengan arahan pendidik. **(scientific) (mengolah informasi) (creativity) (4C)**

**Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

5. Peserta didik menyelesaikan tugasnya pada LKPD yang dibagikan dengan bimbingan pendidik. **(scientific) (membuat karya)(collaboration ) (4C)**

**Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

6. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya masing-masing. **(scientific)(mengkomunikasikan) (creativity) (comunication) (4C)**

**Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

7. Peserta didik bersama-sama pendidik memberi tanggapan dari hasil presentasi teman-temannya.**(mengkomunikasikan) (creative) (4C)**
8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik mengenai pemahaman materi pembelajaran yang telah dipelajarinya.**(mengkomunikasikan) (creative) (4C)**

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama pendidik melakukan tanya jawab terkait video-video tersebut. <b>(scientific) (menanya) (mengolah informasi)(mengkomunikasikan) (creative) (4C)</b>  <b>P: Bagaimana mengenai video tadi? Apa yang kalian lihat? Menyenangkan? Apa yang bisa kalian pelajari?</b></li> <li>2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan mengenai video tersebut. <b>(scientific) (mengolah informasi)(mengkomunikasikan) (creative) (4C)</b></li> <li>3. Pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu.  <b>Peserta didik :</b>  Membuat resume dengan bimbingan pendidik tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.  <b>Pendidik :</b>  Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian yang berupa bintang juara yang akan ditempel pada papan nama masing-masing</li> <li>5. Pendidik memberikan evaluasi untuk pembelajaran hari ini</li> <li>6. Pendidik memberikan umpan balik berupa penugasan di rumah untuk peserta didik berupa pengayaan dan remedial dan dapat dikumpulkan melalui link berikut:  <a href="https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1">https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1</a> <b>(TPACK)</b>  <b>P: KKM 70</b></li> <li>7. Pendidik memberikan pesan-pesan moral untuk pembelajaran hari ini agar lebih termotivasi untuk belajar selanjutnya.  <b>P: Untuk menjadi warga negara yang baik, kita harus mentaati rambu lalu lintas agar tidak mendapat sanksi dari kepolisian berupa tilang.</b></li> <li>8. Pendidik memberikan pengarahan untuk pembelajaran selanjutnya  <b>P: Pembelajaran selanjutnya Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 2</b></li> </ol> </li> <li>9. Pendidik menutup pelajaran dengan berdoa</li> </ol>	<p>20 menit</p>
--------------------------------	---	-----------------

## **I. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

1. Penilaian Sikap : observasi kegiatan siswa
2. Penilaian keterampilan : hasil karya siswa berupa gambar dekoratif
3. Penilaian Pengetahuan : tes tulis yang terdiri dari analisis rambu lalu lintas, analisis diagram gambar

Mengetahui:

Kepala SDN 1 Kemiri

Kunduran, 30 April 2021

Pendidik Kelas 3

**Ahmad Wiji, S. Pd. I.**  
NIP 196203151982011004

**Eni Fitriyani, S. Pd.**  
NIP 199611212019022009

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Instrumen Evaluasi
5. Soal Evaluasi, Pengayaan, dan Remedial