

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring
SDIT SALMAN AL FARISI Kelas 3

Kelas : 3
Mata Pelajaran : Tematik ,Tema 8 Sub tema 3 Pb.2
Materi : Arti dan Simbol Burung Garuda.
Waktu : 2 Jam Pelajaran (70 menit)
Oleh : Sri Wahyuningsih, S.Pd.

| KI | KD 3 | KD 4 | Indikator |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain. 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya. | PKN 3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual | 4.9 Menyajikan hasil Identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 3.1.1. Mengetahui arti simbol pada lambang negara 4.4.2. Menjelaskan arti simbol pada lambang burung garuda dalam bentuk visual dan tulis menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif |
| | Basindo 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". | 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara | 3.1.1. Mengetahui arti simbol-simbol pada Garuda Pancasila 4.1.1 Menjelaskan arti pada bagian-bagian lambang burung garuda |
| | SBDp 3.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif | 4.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif. | 3..1.1. Membedakan jenis garis. 4.1.1. Membuat gambar burung garuda. |

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengetahui dan menjelaskan arti dan makna pada lambang Burug Garuda dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

LANGKAH PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberi salam dan **berdoa** sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberi apersepsi tentang lambang negara
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan arti dan simbol negara menggunakan bahasa baku;
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi arti dan simbol pada lambang Burung Garuda.
- Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi arti dan simbol pada lambang Burung Garuda.

Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Daring
- Penilaian Keterampilan : Portofolio melalui metode daring

Bentuk Penilaian:

Observasi :lembar pengamatan aktivitas peserta didik selama kegiatan daring
Tes tertulis : *googleform in google classroom*
Unjuk kerja : lembar penilaian keaktifan
Portofolio : *assignment in google classroom*

Kegiatan Inti

- Guru memberikan stimulus berupa video keistimewaan simbol Garuda Pancasila.
- Peserta didik mengidentifikasi bentuk burung garuda.

Pada kegiatan ini diharapkan muncul **pertanyaan-pertanyaan kritis** dari peserta didik/guru, antara lain:

- Mengapa jumlah bulu pada "Burung Garuda" demikian?
 - Apakah arti simbol-simbol pada perisai "Burung Garuda"?
 - Bagaimanakah cara menggambar "Burung Garuda"?
- Peserta didik dengan **teliti** mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang hubungan video tersebut dengan arti dan simbol pada "Burung Garuda";
 - Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring, guru memfasilitasi dan menjadi moderator;
 - Peserta didik diminta untuk melakukan pengumpulan data secara **akurat** mengenai arti dan simbol pada "Burung Garuda" dengan metode literasi buku atau daring.

Kegiatan Penutup

- Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik berupa *assignment in google classroom*
- Berdoa** bersama dan memberi salam.